

疑似特殊需求學生轉介前輔導教學記錄表

● 學校：○○國小	● 三 年 1 班	● 姓名：○○○
● 教學者：	● 職稱： ☐ 導師 ☐ 科任老師 ☐ 認輔老師 ☐ 志工老師 ☐ 其他_____	
● 教學模式： ☐ 一對一 ☐ 採小組教學(人數約____人) ☐ 其他_____		
● 起訖時間：	年 月 日至 年 月 日	● 是否滿一學期以上 ☐ 是 ☐ 否 ● 是否達 20 節 ☐ 是 ☐ 否

項次	日期及時間	教學重點	使用策略	學生反應	成效評估
範例	10/2	能認讀幾點幾分 (五的倍數)	1. 解題策略結構化 2. 以口訣、放聲思考 自我提示	1. 透過教師引導、提示能 跟著解題，但獨立進行時 容易遺忘步驟。 2. 點數時偶會超過長針。	☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
	10：20~11：00				
1					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
2					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
3					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
4					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
5					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
6					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
7					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
8					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效
9					☐ 無效 ☐ 部分有效 ☐ 明顯有效

※建議介入時間至少一學期以上，並達 20 節。