

# 高雄市立仁武高級中學



111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 3 月(修訂)

# 高雄市立仁武高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

## 學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管        |                 |                 |                 | 校 長                 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| 教務主任             | 學務主任            | 總務主任            | 輔導主任            |                     |
| 教師兼任黃宏文<br>教務主任  | 教師兼任涂如妙<br>學務主任 | 教師兼任王銘璋<br>總務主任 | 教師兼任陳冠璋<br>輔導主任 |                     |
| 圖書館主任            | 會計主任            | 人事主任            |                 | 高雄市立<br>仁武高級中學校長江春仁 |
| 教師兼任蔡明書<br>圖書館主任 | 會計室吳晶瑩<br>主任    | 人事室林美娟<br>主任    |                 |                     |

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 110 年 03 月 03 日

# 高雄市立仁武高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫 目錄

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 111-114 年中長程教育發展計畫摘要表 | 3   |
| 壹、計畫緣起                | 4   |
| 一、依據                  | 4   |
| 二、未來環境預測              | 4   |
| 貳、學校背景與分析             | 5   |
| 一、學校基本資料              | 5   |
| 二、學校願景                | 8   |
| 三、學校 SWOT 分析          | 10  |
| 四、學校特色                | 17  |
| 五、前次中長程教育發展計畫執行成效     | 19  |
| 參、計畫發展與執行             | 34  |
| 一、計畫目標                | 34  |
| 二、執行策略與內容             | 35  |
| 三、預期效益                | 68  |
| 肆、經費需求                | 87  |
| 一、資本門經費需求             | 87  |
| 二、經常門經費需求             | 91  |
| 伍、自評及檢核               | 98  |
| 附件                    |     |
| 一、校舍興建年代配置平面圖         | 130 |

## 高雄市立仁武高級中學 111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

|       |                                                                                                                                                                             |       |       |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 學校名稱  | 高雄市立仁武高級中學                                                                                                                                                                  |       |       |       |
| 計畫依據  | 一、教育經費編列與管理法第 12 條<br>二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函<br>三、110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過                                                            |       |       |       |
| 計畫目標  | 1.落實全人教育、推展終身學習——教育理想<br>2.推動適性教學、扶持弱勢成長——教育倫理<br>3.培養主動學習、奠定豐厚基底——學生學習<br>4.培育在地關懷、拓展國際視野——特色課程<br>5.健全專業社群、發揮教學效能——教師成長<br>6.強化行政效能、落實服務領航——行政效能<br>7.結盟社區資源，營造永續校園——社區互動 |       |       |       |
| 執行期程  | 自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止                                                                                                                                          |       |       |       |
| 總經費需求 | 年度                                                                                                                                                                          | 資本門   | 經常門   | 合計    |
|       | 111 年                                                                                                                                                                       | 5717  | 10120 | 15837 |
|       | 112 年                                                                                                                                                                       | 4621  | 10120 | 14741 |
|       | 113 年                                                                                                                                                                       | 4675  | 10120 | 14795 |
|       | 114 年                                                                                                                                                                       | 4545  | 10120 | 14665 |
|       | 合計                                                                                                                                                                          | 19558 | 40480 | 60038 |

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

- (一)、教育經費編列與管理法第 12 條
- (二)、高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函
- (三)、110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過

### 二、未來環境預測

- (一) 少子化趨勢，面臨學生來源不足班級數減少的影響。
- (二) 十二年國教課程與教學型態的轉變，對教學與班級經營帶來高度挑戰性。
- (三) 高雄公車與義大客運增加路線與班次，交通更便利有助學生就讀意願。
- (四) 與鄰近大專院校組成區域教育夥伴聯盟，協助本校教師專業精進，對本校教學可提升正面的效益。中山大學於鄰處一公里內將成立醫學院校區，有助於帶動社區學藝文化風氣，促進區內各級學校教育之發展。
- (五) 爭取競爭型計畫經費補助，對強化本校整體競爭力將有莫大的助益。
- (六) 教師將自組專業學習社群，教師彼此在了解、互助、提攜中，活化教學技巧，豐富教學內容，造福學生。
- (七) 西側台糖空地將撥付本校使用，校園運動空間更為充裕，學生體育活動豐富多元。或可結合本地企業運用公私協力的模式，建構國民運動中心的多用途場館，提供本校學生與市民更完備的運動設施，推展終身運動的風氣。
- (八) 辦理完全免試入學人數比例將逐年提高，加上大學繁星制度的吸引力，對本校提升學生入學素質、社區高中的推動，均有正面影響。
- (九) 政府計畫 2030 年打造台灣成為雙語國家，厚植國人英語力將成為教育主軸，學校國際化已成必然趨勢，必須持續強化英語教育與推動國際交流活動，尋求建立姊妹校互訪、共學，以開拓學生多元且實境的學習情境。
- (十) 一校一特色，並能與社區結合發展共榮，校園景觀將與社區融合，校園成為教學與文化推廣中心，帶動社區文化創意之發展。
- (十一) 教學運用科技工具將更為普及，師生透過廣泛使用各種媒介載具與平台成為教與學的必然趨勢，建置完善無礙、快速的資訊傳導環境，將成為

學校發展的關鍵要素。

(十二)十二年國教 108 課綱實施，課程多元彈性，如何結合升學與適性學習，開發學生多元智慧，對教學型態將產生翻轉式衝擊。

(十三)引入社區產業資源挹注學校教育，共謀繁榮發展，為產業培養未來在地就業人才，產業可透過教育在地深耕，與社區和睦共存。目前本校除結合仁大工業區成立石化專班外，未來仁武航太產業園區廠商進駐，可爭取設置第二個產學合作專班，豐富學校特色。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

#### (一)109 學年度基本資料表

|             |                                                                                        |                    |    |                   |                  |      |                      |                     |               |                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-------------------|------------------|------|----------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| 學校地址        | 高雄市仁武區仁林路 20 號                                                                         |                    |    |                   |                  | 設校時間 |                      | 民國 52 年             |               |                     |
| 教職員工<br>總人數 | 127                                                                                    | 教師<br>人數           |    | 110               | 職員<br>人數         |      | 15                   | 技工及<br>工友人數         |               | 2                   |
| 學生總人<br>數   | 1192                                                                                   | 男性學生<br>人數         |    | 644               | 女性學<br>生人數       |      | 548                  |                     |               |                     |
| 總班級數        | 48                                                                                     | 普通<br>班級<br>數      | 40 | 特教<br>班級<br>數     | (分散<br>式)資<br>源班 | 2    | 體育<br>班級<br>數        | 6                   | 藝才<br>班級<br>數 | 0                   |
|             |                                                                                        |                    |    |                   | 綜職科              | 0    |                      |                     |               |                     |
| 校地總<br>面積   | 46576 m <sup>2</sup>                                                                   | 平均每生<br>使用校地<br>面積 |    | 39 m <sup>2</sup> | 總樓地板<br>面積       |      | 33002 m <sup>2</sup> | 平均每生使<br>用樓地板面<br>積 |               | 27.6 m <sup>2</sup> |
| 綠覆率         | 草地及植樹面積( 6012.4 )m <sup>2</sup> /學校室外空間面積( 35576.1 )m <sup>2</sup> *100%=<br>( 17.1 )% |                    |    |                   |                  |      |                      |                     |               |                     |
| 校舍概況        |                                                                                        |                    |    |                   |                  |      |                      |                     |               |                     |
| 校舍名稱        | 完工年度                                                                                   |                    | 層數 | 建物結構              |                  |      | 主要用途                 |                     | 有無使用執照        |                     |

|      |         |   |         |    |                                                                  |
|------|---------|---|---------|----|------------------------------------------------------------------|
| 教學大樓 | 民國 78 年 | 4 | 鋼筋混凝土構造 | 教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 文武樓  | 民國 97 年 | 3 | 鋼筋混凝土構造 | 住宿 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 體育館  | 民國 92 年 | 2 | 鋼筋混凝土構造 | 教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 圖資大樓 | 民國 98 年 | 4 | 鋼筋混凝土構造 | 教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
|      |         |   |         |    | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無            |
|      |         |   |         |    | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無            |

### 基本設施

|       |                                                                                                                                                                                                                            |      |      |        |     |      |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|-----|------|------------------|
| 普通教室  | 46 間                                                                                                                                                                                                                       | 專科教室 | 20 間 | 特殊教育教室 | 4 間 | 資訊教室 | 2 間 80 台電腦       |
| 行政辦公室 | 19 間                                                                                                                                                                                                                       | 會議室  | 2 間  | 生活科技教室 | 2 間 | 視聽教室 | 1 間<br>可容納：150 人 |
| 圖書館   | 面積：2712.46 m <sup>2</sup> ；4 層樓；可容納 500 人；藏書約：4 萬多冊                                                                                                                                                                        |      |      |        |     |      |                  |
| 活動中心  | 可容納：1000 人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)                                                                                                            |      |      |        |     |      |                  |
| 游泳池   | 公尺× 公尺水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年                                                                                        |      |      |        |     |      |                  |
| 運動場館  | <input type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ( )；各完工年度：103 年                                                  |      |      |        |     |      |                  |
| 操場跑道  | 400 公尺( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮) ；<br>完工年度：101(更新)年 |      |      |        |     |      |                  |
| 廁所    | 男性 30 間；女性 30 間；無障礙 3 間                                                                                                                                                                                                    |      |      |        |     |      |                  |
| 無障礙設施 | <input checked="" type="checkbox"/> 坡道；完工年度：104 年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；完工年度：102 年 <input type="checkbox"/> 其他： ；完工年度： 年                                                                                  |      |      |        |     |      |                  |
| 電冷設備  | 電扇數：402 個；冷氣機：219 台；中央空調器系統：1 套；<br>空氣清淨機：101 台；太陽能光電板設置：30 (KW)                                                                                                                                                           |      |      |        |     |      |                  |
| 午餐廚房  | 供應(含支援) 本校 46 班 1192 人                                                                                                                                                                                                     |      |      |        |     |      |                  |
| 飲用水現況 | 蓄水池數：1 個；水塔數：5 個                                                                                                                                                                                                           |      |      |        |     |      |                  |
|       | 【飲水系統】<br>中央引水系統：1 套；開飲機：0 台；濾心式飲水機：19 台；<br>生飲水系統：0 套                                                                                                                                                                     |      |      |        |     |      |                  |
| 停車空間  | 校內平面停車位數：68 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；                                                                                                                                                                                              |      |      |        |     |      |                  |

|  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 夜間停車是否收費： 否                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 地下停車場車位數： 0 ；共 0 層；是否開放民眾夜間停車： 否 ； |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 夜間停車是否收費： 否                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

高中部

| 學年度 | 普通班 |     |    | 體育班 |    |    | 特教班          |    |    |     |    |    | 藝才班 |    |    | 合計 |    |     |    |
|-----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|
|     |     |     |    |     |    |    | (分散式)<br>資源班 |    |    | 綜職科 |    |    |     |    |    |    |    |     |    |
|     | 班級  | 學生  | 教師 | 班級  | 學生 | 教師 | 班級           | 學生 | 教師 | 班級  | 學生 | 教師 | 班級  | 學生 | 教師 | 班級 | 學生 | 教師  |    |
| 110 | 18  | 478 | 40 | 3   | 62 | 9  |              |    |    |     |    |    |     |    |    |    | 21 | 540 | 49 |
| 111 | 18  | 509 | 40 | 3   | 65 | 9  |              |    |    |     |    |    |     |    |    |    | 21 | 574 | 49 |
| 112 | 18  | 510 | 40 | 3   | 60 | 9  |              |    |    |     |    |    |     |    |    |    | 21 | 570 | 49 |
| 113 | 18  | 510 | 40 | 3   | 60 | 9  |              |    |    |     |    |    |     |    |    |    | 21 | 570 | 49 |

國中部

| 學年度 | 普通班 |     |    | 體育班 |    |    | 特教班          |    |    |     |    |    | 藝才班 |    |    | 合計 |     |    |
|-----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
|     |     |     |    |     |    |    | (分散式)<br>資源班 |    |    | 綜職科 |    |    |     |    |    |    |     |    |
|     | 班級  | 學生  | 教師 | 班級  | 學生 | 教師 | 班級           | 學生 | 教師 | 班級  | 學生 | 教師 | 班級  | 學生 | 教師 | 班級 | 學生  | 教師 |
| 110 | 21  | 580 | 48 | 3   | 37 | 9  | 2            | 32 | 4  |     |    |    |     |    |    | 26 | 617 | 61 |
| 111 | 20  | 534 | 46 | 3   | 43 | 9  | 2            | 30 | 4  |     |    |    |     |    |    | 25 | 577 | 59 |

|            |           |            |           |          |           |          |          |           |          |  |  |  |  |  |  |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|------------|-----------|
| <b>112</b> | <b>18</b> | <b>486</b> | <b>42</b> | <b>3</b> | <b>45</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>29</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |  |  | <b>23</b> | <b>531</b> | <b>55</b> |
| <b>113</b> | <b>19</b> | <b>525</b> | <b>44</b> | <b>3</b> | <b>45</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |  |  | <b>24</b> | <b>570</b> | <b>57</b> |

### (三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

| 學年度 | 餘裕空間數量(間) | 使用情形       |
|-----|-----------|------------|
| 109 | 0         | 充份利用 無餘裕空間 |
| 110 | 0         | 充份利用 無餘裕空間 |
| 111 | 0         | 充份利用 無餘裕空間 |
| 112 | 0         | 充份利用 無餘裕空間 |
| 113 | 0         | 充份利用 無餘裕空間 |

## 二、學校願景

### (一)總體願景

本校希望透過培育學生四大特質「負責、健康、樸實、勤學」，以「傳承深耕在地文化、創新接軌國際社會」為學校發展主軸，奠定學生寬闊發展基礎，進而形塑「仁風武華」為學校願景之意象，其核心概念如下：

- 「仁」：注重個體發展以「了解自我」。
- 「風」：增進群體互動以「合作共享」。
- 「武」：發揮個體潛能以「允文允武」。
- 「華」：在地邁向國際以「世界公民」。



基於學校願景與核心價值觀念，思索學生未來能力發展，希冀本校學生能對於自我及世界懷有探索、反思的渴望，兼備人文與科學素養的能力，成為了解自我、合作共享、允文允武的世界公民。

本校基於學校願景與核心價值觀念，思索學生未來能力發展，希冀本校學生能對於自我及世界懷有探索、反思的渴望，兼備人文與科學素養的能力，進一步形塑本校學生學習圖像。

「仁」：自我定位、思考判斷、問題解決。

(1)建立「自我定位」能力以奠定個人正向發展。

(2)培養「思考判斷」能力以因應外在環境變遷。

(3)具備「問題解決」能力以順應未來生存發展。

「風」：組織整合、溝通協調、互助合作。

(1)強化「組織整合」能力以善用內外資源網絡。

(2)增進「溝通協調」能力以建立互助合作關係。

(3)養成「互助合作」能力以創造相互成長情境。

「武」：生活美學、科際應用、強健體魄。

(1)涵養「生活美學」能力以具備藝術感知鑑賞。

(2)提升「科際應用」能力以強化知識統整應用。

(3)鍛鍊「強健體魄」能力以促進身心健康發展。

「華」：在地關懷、公民意識、國際接軌。

(1)實踐「在地關懷」能力以追求環境永續共榮。

(2)孕育「公民意識」能力以體認全球發展影響。

(3)具備「國際接軌」能力以提升青年全球移動。

## (二)、學校目標

1.落實全人教育、推展終身學習——教育理想

2.推動適性教學、扶持弱勢成長——教育倫理

3.培養主動學習、奠定豐厚基底——學生學習

4.培育在地關懷、拓展國際視野——特色課程

5.健全專業社群、發揮教學效能——教師成長

6.強化行政效能、落實服務領航——行政效能

7.結盟社區資源，營造永續校園——社區互動

### (三)、計畫目標

1. 教育理念-持續扎根品德教育，營造成為三好校園示範基地，建立優質的學習環境，帶動學習風氣，成為樂於學習的校園，培養學生多元的才華，開啟學生的斜槓人生。
2. 教育倫理-適性輔導協助每一個孩子找到自我價值，廣泛爭取資源協助學生安於學習，成就每一個孩子，落實零中輟、零中離，成為溫馨友善的親和校園。
3. 學生學習-扎實學生的學習力，提升學生學習的成效。引領學生參與更多的校外競賽活動，拓展學生的學習視野。學生勇於接受挑戰、敢於冒險，成為能砥礪學生心智與能力，充滿活力的動能校園。
4. 特色課程-走向國際必須始於在地，本校除現有的校本必修與多元選修課程，結合在地元素發展地方學課程外，未來將持續拓展現有課程的觸角，結合地方產業，發展特有的課程，成為地方特色資訊彙整的中心，扮演地方特色課程教學的領頭學校。
5. 教師成長-學校開拓新的營創契機，爭取石化專班設立研發新課程，發展雙語教學與國際專班，建立與外師共備與協同教學的新模式。未來也將爭取航太園區產業專班，更引入先進科技和教學的結合。教師不斷接受新挑戰所練就的課程設計與教學能力，將使仁中成為教師教學觀摩的展示學校。
6. 行政效能-人工智慧數位領航已然是趨勢與潮流，校園行政的推動，欲善其事必先利其器。重點是人力資源的提升將是主軸，透過研習增能，讓教職人員善用既有設備，隨時升級數位方法運用，朝無紙化的目標邁進，讓數位通訊更簡便使用，成為數位化高效能的學校。
7. 社區互動-擴大與社區縱向、橫向的聯繫與結盟，建構仁大中小學學校校務發展的論壇與合作機制，成為能往上引介大學資源的渠道，構築社區大、中、小學緊密的連通。發展學校資源與社區的共用共享，爭取社區對學校最大的認肯與支持，使成為社區發展共榮的夥伴學校。

### 三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、環境與設備、學生、家長、教師資源、行政人源、社區參與及外部資源等向度，剖析本校現況。

(一)內部分析

| 因素    | 優勢 (S)                                                                                                                                                                                   | 劣勢 (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校規模  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中為普通科，計 21 班；其中有體育班 3 班。</li> <li>2. 國中部 25 班；其中有體育班 3 班。</li> <li>3. 國高中部規模適中，師生互動佳。</li> <li>4. 校地 4.65 公頃，寬闊廣大。教室與運動場分離，互不影響干擾。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對過去原高雄縣的完全中學有次等學校的刻板印象。</li> <li>2. 少子化影響，學生人數難以成長，恐造成減班。</li> <li>3. 受限於學校經費來自高中部學費收入，可用經費規模僅有一般高中的 1/2 弱。</li> </ol>                                                                                                                        |
| 環境與設備 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E 化教學硬體設備足以因應課程實施之需求。</li> <li>2. 圖書館藏豐富足以滿足高中學生閱讀的需要。</li> <li>3. 校園寬廣綠美化良好，整體環境優美舒適。</li> <li>4. 透過競爭型計畫申請，已陸續再造學校空間，成為選修跑班教室。</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校班級教室、專科教室(實驗室)等專業設備尚不足，不利於某些課程實施。</li> <li>2. E 化設備逐年老舊，需每年編列經費維護更新以符合實際需求。</li> <li>3. 資訊基礎設施仍需逐年編列經費建置，以達更理想的教學環境。</li> <li>4. 因應新課綱的選修課室，校舍空間需逐年規劃到位。</li> <li>5. 校舍原始規畫施工品質不良，維護費時費力費錢。</li> <li>6. 欠缺體適能教室，空氣品質不佳時無法從事體育活動。</li> </ol> |
| 教師資源  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師素質整齊，學歷多為專業相關學碩士背景，研究所畢業比例佔 70%。</li> <li>2. 教師積極參加研習，並成立專業社群、共備工作坊，多方交</li> </ol>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師的教學創新，多元評量方式的實施仍須努力。</li> <li>2. 受制於學校規模教師員額編制，部分教師兼負校訂課程及多元選修課程設計，在課程發展初期，</li> </ol>                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>流，持續增強教學知能。</p> <p>3. 教師對自我專業精進相當重視，也願意犧牲休息時間指導學生。</p> <p>4. 教師因踴躍參與知能精進，並能透過社群研討相互成長，對於各種教學變革抱持開放態度，也勇於公開觀課。</p> <p>5. 教師社群運作已具規模，每學期定期研討，並鼓勵社群內進行教學專業成長分享活動；各學科內教師能有效合作進行教學活動，分享教案與教學心得。</p> <p>6. 完全中學教師人力相互支援，能依教師專長支援授課，共享教學資源與專業成長。</p> | <p>需花班級經營及教學時間以外參與社群共備，教師負荷較重。</p> <p>3. 教師授課繁多難有餘力進行課程研發與教材教法之創新；行政人員支援負擔亦繁重。</p> <p>4. 教師員額受管控所限，部分科目以代理聘用，變動性太大，影響教學穩定性。</p> <p>5. 完全中學國、高中兩種不同體制運作，行政工作繁重，教師兼行政工作的意願不高。</p> <p>6. 高中班級數少，學生選組又有落差，考量教師教學基本時數，課程規劃影響螺旋式教學實施。</p> <p>7. 教師對於新課綱素養導向教學與評量、探究實作課程設計等，亟待增能</p> |
| 行政資源 | <p>1. 各處室行政人員積極主動，提供執行校務與各項計畫所需支援與協助。</p> <p>2. 主任大多行政歷練豐富應變能力佳，動員師生號召力強。</p> <p>3. 處室間團隊合作組織氣氛頗佳。</p>                                                                                                                                           | <p>1. 完全中學行政工作加倍，負荷沉重，影響擔任行政工作的意願。</p> <p>2. 行政法規繁複異動頻繁，常造成承辦人員壓力，耗費時間與人力。</p>                                                                                                                                                                                                |
| 學生   | <p>1. 學生性格質樸，多數屬於動態學習型學生，對操作課程較上手，並能藉此獲得信心與樂趣。</p> <p>2. 學生學習成就雖不高，卻能循</p>                                                                                                                                                                       | <p>1. 學生學科基礎能力較弱，學習成效待加強。尤其在國、英、數三科有明顯落差。</p> <p>2. 學生學習起點差異大，自信心與</p>                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>規蹈矩、虛心受教，接受教師諄諄教誨，可塑性高。</p> <p>3. 學生有服務精神能積極參與志工服務與活動競賽。</p> <p>4. 學生越來越多來自國中部直升，對於校園與周邊環境熟悉，能在最短時間融入高中生活，並對學校產生高度認同感。</p> <p>5. 體育班體育專長成績表現優異。</p> | <p>學習動機薄弱，教師輔導工作負荷加重。</p> <p>3. 學習方式採傳統單打獨鬥式，缺少團隊合作的策略運用。</p> <p>4. 因學生極少有閱讀習慣，導致語文表達能力偏弱。</p> <p>5. 受家庭社經地位偏屬中低所影響，學生學習視野窄化。</p> <p>6. 家庭文化資本不足，學生缺乏積極主動的學習精神，未能養成良好的學習習慣。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二)外部分析

| 因素   | 機 會 點 (O)                                                                                                                                                                                                                        | 威 脅 點 (T)                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | <p>1. 行政區域合併後增設公共交通運輸路線，上下學交通更便捷。</p> <p>2. 緊鄰高速公路南來北往方便，10 分鐘可到高鐵站。</p> <p>3. 鄰近地區有特殊農、工產業，也有豐富文史資源可資運用，具發展地方產業特色課程之條件。。</p> <p>4. 位於鄰近大學輻輳中心點，往來東南西北等距且交通便利。</p> <p>5. 鄰近高師大、高雄科大、高雄大學、義守大學、文藻外語大學等大專院校，助於提供本校各項課程規劃指導與教學資</p> | <p>1. 鄰近高級中等學校多，方圓 10 公里內分布高雄市立楠梓高中、新莊高中、三民高中、文山高中，私立立志高中、普門中學等學校，競爭壓力大。</p> <p>2. 鄰近之國(市)立高中資源設備、各項補助款較豐富，以及交通的便利性，為本校所不及。</p> <p>3. 仁武區仍被認定為都市邊緣的地帶，建設與發展相對落後市中心區，影響對本校的觀感。</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 源。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| 家長   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師座談會出席踴躍，家長關注學生學習情形與日俱增。</li> <li>2. 家長委員會組織健全，充分支持學校，並且扮演學校與家長的溝通橋樑。</li> <li>3. 家長越來越能認同學校，支持學校，也關心學校事務。</li> </ol>                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長背景普遍為農、工業區的員工，經濟文化條件對較為弱勢。對於推動相關延伸性教學活動較難配合(如國際教育旅行與接待家庭等)</li> <li>2. 少數家長對學生管教仍力不從心，家長不知如何與孩子相處，如何教養。</li> <li>3. 國中部家長仍有明星學校的迷思，不放心讓學生直升本校高中部。</li> </ol> |
| 社區參與 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長、主任積極參與學區內國中小校慶或社區活動，逐日擴大社區接觸層面。</li> <li>2. 學生社團支援社區表演、志工活動。</li> <li>3. 開拓社區文史與產業資源，結合人力，發展在地特色課程。</li> <li>4. 學校運動場館開放社區民眾使用，並且辦理相關活動讓社區民眾參與，增進彼此的互動</li> <li>5. 社區愛心商家提供緊急照護。</li> <li>6. 與周邊政府單位關係良好，能提供各種活動支援、協助</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園場館開放，影響本校體育團隊與學生使用，造成校安管理負擔及學生安全顧慮增加。</li> <li>2. 社區民風較為保守，與學校互動積極性不足。</li> <li>3. 社區新、舊建設雜沓，外來人口流動大，但舊社區人口老化問題頗為嚴重。</li> </ol>                              |
| 外部資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大學繁星計畫實施促使就讀社區高中職學子更有機會上國立頂尖大學，有效推動就近入學。</li> </ol>                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區學習資源仍不如市區學校資源豐沛，學生所能獲得的協助難與之等同比較。</li> <li>2. 外界對學校的評價，仍看重學生</li> </ol>                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. 地方產業與大學端資源挹注，可強化課程設計與發揮學生學習潛能。</p> <p>3. 高中優質化與均質化等方案提供經費支援與發展機會。</p> <p>4. 社區相關團體與個人提供經費與人力，設置獎助學金獎，勵學生品格發展，成立志工服務隊，協助交通導護等工作。</p> <p>5. 鄰近大學提供教學輔導與教學設備支援，並與本校進行教育夥伴策略聯盟</p> <p>6. 本校課程發展連結產官學資源，做為課程形塑與深化。</p> <p>7. 結合資源，高中部成立石化專班及國際專班、航太專班等，營創學校發展特色。</p> | <p>智育升學表現，資源投入也常與之掛勾，短期內不易改變。</p> <p>3. 鄰近高級中等學校論外觀或設備皆較為新穎。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

### (三)因應策略

#### 1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

◎持續推動品格教育計畫，實踐生活教育作為。(1-1)

◎落實學生社團輔導，增進學生組織發展能力。(1-2)

◎激發學生好奇動機，引導學生學習興趣(3-1)

◎塑造樸實無華校風，發展多元開放特色。(4-1)

◎營造健康友善校園，提倡人倫關懷價值。(4-2)

◎持續發展教師專業社群，獎勵發展學校特色課程。(5-1)

◎推動校內外觀課活動，檢視師生回饋帶動成長。(5-2)

◎深化溝通機制，凝聚師生尊榮共識。(6-1)

#### 2. O-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

- ◎推動學生學習護照，發展多元學習教育。(1-3)
- ◎實踐服務行動化，強化虔敬善性終身奉行。(1-4)
- ◎落實體適能檢測，培養運動養身習慣(1-5)
- ◎規劃多元適性課程，孕育學習成功經驗。(2-1)
- ◎培養一人一藝芳華，文武動靜兼備得宜。(2-2)
- ◎培育科學人文精神，啟發思考批判智能。(2-3)
- ◎加強學習評量診斷，實施補救教學輔導。(2-4)
- ◎推動博雅名著閱讀，開展寬闊生活能力。(3-2)
- ◎辦理創意展能活動，培養多元思考動能。(3-3)
- ◎增進教師資訊E化能力，建構教學資源分享平台。(5-3)
- ◎實施行政效能自評，強化教學後援機制。(6-2)
- ◎更新教學設備資源，滿足教師教學需求。(6-3)

### 3.O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- ◎健全生涯輔導機制，暢通生涯進路發展。(1-6)
- ◎辦理弱勢學生課業扶助，攜手創造成功經驗。(2-5)
- ◎尊重性向發展選擇，增進生活職能。(3-4)
- ◎積極宣導獎精留英，型塑同儕學習典範。(4-3)
- ◎辦理競賽發掘人才，培養能力外展潛能。(4-4)
- ◎推動國際教育交流，拓展學生學習視野。(4-5)
- ◎持續學習評量試題分析，診斷教學效能與成果。(5-4)
- ◎辦理教師研習活動，增益教師本職學能。(5-5)
- ◎落實自我檢核管理，提升學校行政效率。(6-4)
- ◎開辦社區教育活動，建構社區學習中心。(7-2)
- ◎結合學區資源辦理教學活動，推動銜接教育。(7-3)
- ◎利用地方文物古蹟資源，推廣在地文史探究活動。(7-4)
- ◎運用地方產業資源，發展產學合作機制，推動特色課程專班。(7-6)

### 4.W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

◎規劃本地生態庭園，校園綠美化再升級。(7-1)

◎尋求大學策略聯盟，增益學校發展條件。(7-5)

#### 四、學校特色

##### (一)寬闊空間綠意盎然：

本校校舍幢幢連結廊道穿透，增加視覺縱深，一樓開放式走廊，連結庭園造景，毫無侷限壓迫感。教學樓層採光絕佳，平光玻璃窗戶穿透性高延伸視線。運動操場綠草植被四季如茵，運動場館位居校園邊緣角落，圍牆採鏤空欄杆，視界往外延伸，充滿寬闊空間感。校園綠美化精緻，整體規劃以樹與草為主角，綠意盎然，偶爾幾朵小花點綴其間，增添禪境哲思美景，身歷其境自由歡喜，是上課活動的園地，更是周遭社區居民休閒運動的後花園。

##### (二)溫馨幸福友善校園：

學校各項設備皆為教育目的而設，除委由專業人士規劃設計外，尊重學生的需求與意見，以符合學生學習上的需要。各項活動與競賽的規劃安排，同樣參採學生的想法與建議，甚至放手讓學生練習參與辦理，學生永遠是校園活動的主角，學生感受到尊重進而獲得自信，對於學校與師長也能常持感恩。學校規模適中，師生互動頻繁，情誼日久彌堅，洋溢幸福自在。

##### (三)文學扎根文藝傳揚：

推行仁中百本博雅叢書閱讀認證、班級書箱旅行、閱讀心得寫作以及參與小論文競賽等活動，使學生從簡單閱讀、精緻閱讀到養成閱讀生活的習慣，逐步體悟文學作品所能帶給心靈的滋養良效。再來引導學生抒發感受，玩味文字運用的巧妙，建構良好的文字表達能力，自然煥發文藝氣息，成為氣質儒雅的學生。

##### (四)耕耘在地文化傳承：

以仁大地區在地文化史蹟為素材，融入語文與社會科學教學情境，並發展實察與導覽活動，學生深刻體悟所生所長土地所傳承的價值，喚起維護傳

揚的使命。不僅延續先人開拓的成果，並且將成果作為國際交流的內涵，讓外國朋友認識台灣地方文化的豐富性。師生對地方文化史蹟引以為傲，也珍惜辛勤付出所獲得的微量成果，在心中播種文化涵養的種子，未來必將延續地方文化命脈，堅定在地認同，成就永續經營的極致目標。

#### (五)發展體育為國育才：

體育班選手訓練扎實，競賽成績位列全國翹楚，帶動地方運動風氣，並培育諸多體壇傑出好手，為國爭光。體育團隊項目多元，舉凡田徑、手球、羽球、籃球與競速溜冰等等，由國家級專業教練指導，設置基層選手訓練站，進行長期科學化鍛鍊，激發出運動選手絕佳潛能。同時強化學生運動心理輔導，培養堅韌心理素質，增加競賽穩定度，以不斷突破極限創造佳績。

#### (六)創意手作生活有品：

正常化教學一直是本校堅持的教育理念與價值，各科目各課程均依照相關規定開設並且做到專業授課。為培養學生動手做的能力，包括升學考試科目都能運用實作強化學生的學習，並且在過程中找到學生的潛能發展。不論國高中部學生在校學習期間，創意手作活動非常多元而頻繁，舉凡無動力飛行器、繽紛小甜點、版畫拓印、社區創意地圖、精心小盆栽、校園裝置藝術、哼出美旋律、史蹟模型與人偶、創意撲克牌製作以及最先進的 3D 列印等等，從實作中培養學生的實務製作能力，也激發創造靈感，更提升學生美學感知素養，豐富學生的學習內涵與生活品味。

#### (七)師資卓越社群活躍：

國高中教師具有博碩士學歷高達七成以上，學術研究能力優異，教學專業與敬業態度頗受社區及家長的肯定與讚賞。近年來發展教師專業社群，透過教師間的研討與共備，施行新型態的翻轉教學，帶動學生學習的主動力，使教學效能逐日提升。尤其因應 108 課綱校本與多元選修，已符合教育部的課程實施規範，可滿足學生升學導向的選課需求。教師專業社群除本科之外，也成立跨域教師社群，配合本校石化產業專班，開展與地方產業結合的校本

課程，教師跨域社群藉由義守大學與高雄大學的協助，研擬內容獨具的課程，型塑出本校的特色。

#### (八)服務為本品德為先：

學生知識的學習之外，身體力行才能提升到真知的境界。本校優良傳統校風強調樸實德行，學生必須奉行所學所知，透過服務行動，才能深切體認人倫情感的可貴與價值，而高尚的品德更是人群社會廣大和諧的關鍵要素。學生在生活教育中學習遵守秩序與規範，培養合宜的應對進退之道，在擔任幹部與整潔工作中，養成服務他人成就群體的好習慣。學生日常生活有禮有節，能付出、肯奉獻，這樣的表現受到社區的肯定與讚揚，因而獲得社區熱心教育人士捐助 70 萬元成立「尊親、敬師、勤學、進取」獎助學金，更加鼓勵本校學生發揮優良德性與服務利他的精神，成為群體中善性發散的影響因子。

#### (九)優質高中特色發展：

本校參與教育部優質化高中邁入特色領航期程，一、二期程實施成果均獲得教育部績優的肯定，因而得到教育部優質高中的認證。本校優質化高中實施計畫核心目標，以「傳承深耕在地文化、創新接軌國際社會」為主軸，多年來已累積許多課程發展與活動經驗，有地方文史實察導覽的特色課程，也有國際教育旅行與接待外國學生的諸多活動。104 學年起更與仁大工業區 13 家大型石化公司，合作成立石化產業特色課程專班，學校獲得企業資源的挹注，學生則獲得更好的學習與在地就業機會，而社區也能認同於企業對子弟的關懷與回饋，創造三贏的局面。107 與 110 年又繼續與廠商簽訂第二、三期程的產學合作案，合作廠商更擴充到 15 家。

#### (十)和諧校園六年一貫：

本校校園組織氣氛向來親和溫馨，國高中部老師不因教育階段的不同而疏離，教師間透過教學研究會議、教師專業社群、教師專業發展研習、學術研究團體與休閒運動社團的場合，經常性的緊密交流互動，培養和諧的同事情

感。教師不僅在教學的銜接聯繫上互相合作，對於學生的輔導更是通力相助，所以學生獲得六年的連貫學習，更享有國高中部老師六年的關心與照顧。

## 五、前次中長程教育發展計畫執行成效

### 目標 1：落實全人教育、推展終身學習

| 實施策略                       | 行動方案                                                     | 承辦單位       | 實施年度 |     |     |     | 策略執行成效       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|--------------|
|                            |                                                          |            | 107  | 108 | 109 | 110 |              |
| 1-1<br>持續推動品格教育計畫，實踐生活教育作為 | 1. 建構學校品德核心價值與行為準則，成立「品德教育推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。            | 學務處<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 2. 積極結合學者專家、民間組織、社區家長等推動品質、品德、品味的『有品運動』。                 | 學務處<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 階段完成<br>持續推動 |
|                            | 3. 選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習，發揮良善影響。                        | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 4. 配合節慶辦理以品德教育為主軸主題式感恩慶祝活動。                              | 學務處<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 5. 利用週會、班會活動辦理專題講演及學藝活動。                                 | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 6. 推動「日行一善」活動。                                           | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 已完成          |
|                            | 7. 辦理愛心義賣感恩活動。                                           | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 8. 重視生活教育的實踐：<br>(1)訂定校規與班規，指導學生力行實踐；(2)舉行班級秩序比賽。        | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 9. 透過社團活動、社區服務、通識課程，培養學生尊重生命、關懷社會、敬業樂群的精神，打造有品有德的 3Q 達人。 | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |
|                            | 10. 協調教務處規劃設計各科融入品德教育課程。                                 | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標         |

|                            |                                         |            |   |   |   |   |      |
|----------------------------|-----------------------------------------|------------|---|---|---|---|------|
|                            | 11. 編印學生手冊、新生始業手冊                       | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 1-2<br>落實學生社團輔導，增進學生組織發展能力 | 1. 成立運動性、服務性、休閒性及學術性等各類型社團。             | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 2. 實施社團評鑑，獎勵績優社團                        | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 3. 辦理社團幹部成長研習營活動，加強社團幹部知能。              | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 4. 辦理社團成果展，展現校園活力氣氛。                    | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 5. 參加校際社團活動拓展視野，加強對外活動之補助與管理。           | 學務處<br>總務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 6. 汰舊換新及增添社團設備。                         | 學務處<br>總務處 | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
| 1-3<br>推動學生學習護照，發展多元學習教育   | 1. 辦理英文學習護照。                            | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 2. 辦理「仁中博雅百本叢書」閱讀學習護照。                  | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 3. 辦理體適能學習護照。                           | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                            | 4. 辦理志工學習護照。                            | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
| 1-4<br>實踐服務行動化，強化虔敬善性終身奉行  | 1. 訂定本校服務學習實施辦法。                        | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 2. 透過社區合作、交流、互動，培養學生關懷鄉土、服務社區的精神。       | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 3. 結合青輔會、教育局等各項志工服務認證及服務方案推展計畫          | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                            | 4. 結合教育局、社區志工協會辦理志工研習教育活動。              | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                            | 5. 編印學生公共服務手冊提供志工服務時數認證。                | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                            | 6. 發展服務性及挑戰性之社團，強化志工服務互助合作之精神及超越自我之能力。  | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
| 1-5<br>落實體適能力檢             | 1. 發展田徑、羽球、手球及籃球等重點運動項目，成立田徑、手球基層選手訓練站。 | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

|                         |                                                           |        |   |   |   |   |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|------|
| 測,培養運動養身習慣              | 2. 辦理各年級班際球賽,鼓勵同學參與體育活動,享受運動樂趣,養成終身運動的習慣,並增進團隊合作精神與榮譽感。   | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 3. 辦理全校運動會,有助於凝聚班級團隊意識,展現自信,並結合親師參與共添趣味。                  | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 4. 定期檢測體適能,建立體適能常模,促進學生鍛鍊身體,養成規律運動的習慣,個別加強輔導,提升體適能。       | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 5. 落實體育教學正常化,活用現有場地,發展學校運動特色。。                            | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 6. 成立運動性社團。                                               | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 7. 辦理校際體育交流活動與賽事,精進球技及發揮合作精神。                             | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 8. 成立教育部體適能檢測站,並落實體適能融入教學,強化體適能知識之學習,鼓勵學生參加檢定,提供升學之必要資料。。 | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 9. 訂定運動器材管理辦法,培養愛惜公物,並配合義工執勤,加強物品管理。                      | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 10. 成立教師運動性社團,增進交流聯誼,維持身心健康。                              | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 11. 利用體適能網站資料,建立正確健康觀念。                                   | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                         | 1. 實施生涯規劃課程,並研發適合本校學生之課程與教材。                              | 教務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 1-6<br>健全生涯輔導機制,暢通生涯進路發 | 2. 配合各領域教學融入生涯議題課程。                                       | 教務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

|   |                                          |            |   |   |   |   |      |
|---|------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------|
| 展 | 3. 實施各類教育與心理測驗，並落實解釋與運用，協助學生了解自我。        | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 4. 指導學生建置個人生涯檔案，系統性進行生涯探索。               | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 5. 辦理各類主題講座活動與選組及多元入學方案說明，協助學生未來生涯規劃之參考。 | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 6. 與大學合作辦理大學學群科系及生涯進路說明會。                | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 7. 生涯探索小團體輔導活動。                          | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 8. 編製各類生涯輔導資料並建置生涯視聽媒體與圖書，供學生參閱使用。       | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 9. 建置生涯資訊平台，供學生使用各類資源。                   | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|   | 10. 將大學參訪融入畢業旅行，了解大學科系特色及未來發展，以利生涯規劃。    | 學務處<br>輔導室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

## 目標 2：推動適性教學、扶持弱勢成長

| 實施策略                     | 行動方案                                 | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|--------------------------|--------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|----------|
|                          |                                      |      | 107  | 108 | 109 | 110 |          |
| 2-1<br>規劃多元適性課程，孕育學習成功經驗 | 1. 透過教學研究會議及課程發展委員會擬定多元化課程，協助學生找到興趣。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 2. 強化選修課程辦理，讓學生依興趣選課。                | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 3. 課程結合競賽活動，學生能學有所用，用成功經驗累積自信        | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 已完成      |
|                          | 4. 選訓學生參加對外競賽，從競賽中淬煉實力。              | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 已完成      |
|                          | 5. 制定校本課程與多元選修課程共備與觀課、議課機制。          | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |

|                          |                                                   |     |   |   |   |   |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|------|
| 2-2<br>培養一人一藝芳華，文武動靜兼備得宜 | 1. 加強各種藝能科目教學，使學生能在健體、藝文與生活技能課程中學得專長技能。           | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                          | 2. 配合社團活動，強化學生藝文、體育及生活技能等活動，激發潛能鍛鍊學生個人能力，培養更專精的技能 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                          | 3. 辦理各項學藝競賽，展現學生個別專長。                             | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
| 2-3<br>培育科學人文精神，啟發思考批判智能 | 1. 落實各學科教學，回歸學科專業自主，並透過選修與彈性課程平衡科學與人文學習比重。        | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                          | 2. 辦理自然學科與人文社會學科各項競試活動，互相融入學科元素，帶動學生均衡學習。         | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 3. 各種學科採用多元評量方式，激發學生創意與培養學生批判思考能力。                | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                          | 4. 積極訓練學生透過小論文與讀書心得競賽，關心自然與人文議題，歸納價值批判的意見。        | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 5. 教學融入演繹、歸納、比較、分析、提問等方法，引導學生活用知識，思考解決問題。         | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                          | 6. 發展跨域課程，強化學生知能整合與生活應用之能力。                       | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
| 2-4<br>加強學習評量診斷，實施補救教學輔導 | 1. 每學期進行段考試題分析與教學診斷活動，並提出於教學研究會討論，以了解學生的學習情形      | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 2. 根據試題分析結果，針對教師的教學策略進行調整，以形成有益於學生學習的教學活動策略。      | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

|                            |                                                |            |   |   |   |   |      |
|----------------------------|------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------|
|                            | 3. 擬定補救教學實施方案與計畫，落實學習弱勢學生的補救教學活動。              | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                            | 4. 研發補救教學教材，協助學生在適性的教材引導下，提升學習效果。              | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                            | 5. 配合學習策略/態度診斷測驗之實施，協助學生檢視個人學習的盲點。             | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                            | 6. 針對體育班學生比賽期間無法上課進行夜間補救教學，並重視專業素養實施專業知能輔導。    | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
| 2-5<br>辦理弱勢學生課業扶助，攜手創造成功經驗 | 1. 針對課業學習弱勢學生加強心理與學習輔導，協助學生找出學習的障礙，並擬定適切的學習方法。 | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                            | 2. 學習落後為後 35% 學生，導入補救教學系統，協助學生提昇學習成效。          | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                            | 3. 獎勵學習進步的學生，肯定其努力成果，激勵其持續往上攀升的動力。             | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

### 目標 3：培養主動學習、奠定豐厚基底

| 實施策略                     | 行動方案                                     | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|--------------------------|------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|----------|
|                          |                                          |      | 107  | 108 | 109 | 110 |          |
| 3-1<br>激發學生好奇動機，引導學生學習興趣 | 1. 落實教學引導活動，結合生活經驗，啟發學生疑問，連結學習內容，發展學習活動。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 2. 運用合作式學習方法，培養學生主動尋找解答，從過程中去體驗學習的樂趣。    | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 3. 辦理開放式問與答活動，讓學生從生活中找問題，並彼此互相提供解答。      | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 已完成      |

|                          |                                             |            |        |   |   |   |         |
|--------------------------|---------------------------------------------|------------|--------|---|---|---|---------|
|                          | 4. 辦理利用教育與各類主題書展。                           | 圖書館        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
| 3-2<br>推動博雅名著閱讀，開展寬闊生活能力 | 1. 定期辦理圖書採購充實館藏                             | 圖書館        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 2. 落實「仁中博雅百本」閱讀護照認證，作聚焦、有目標學習。              | 圖書館        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 3. 強化學生自主學習效能，裝修閱讀空間及設備，以提供舒適閱讀環境。          | 圖書館        |        | √ |   |   | 第一階段已完成 |
| 3-3<br>辦理創意展能活動，培育多元思考動能 | 1. 辦理校園生態裝置藝術競賽活動培養美感素養，地方文史探訪、科學週等活動以激發創意。 | 教務處        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 2. 鼓勵學科作業作品，發揮創意另類表現，不侷限舊有範疇中，並於校慶辦理教學成果展。  | 教務處        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 3. 辦理公民訓練、校外教學參訪                            | 學務處        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 4. 辦理校慶才藝大賽，提供平台，展現多元才藝，培養自信                | 學務處        | √<br>√ | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 5. 結合校外教學辦理大學參訪，讓同學及早規劃大學進路。                | 學務處<br>輔導室 | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |
|                          | 6. 辦理「仁中音樂祭」孕育鑑賞能力美化心靈。                     | 學務處        | √      | √ | √ | √ | 持續辦理    |
| 3-4<br>尊重性向發展選           | 1. 建立畢業生升學與就業資源庫，邀請校友回校分享生涯發展及學習經驗。         | 輔導室        | √      | √ | √ | √ | 達成目標    |

|          |                                      |     |   |   |   |   |      |
|----------|--------------------------------------|-----|---|---|---|---|------|
| 擇，增進生活職能 | 2. 利用各種社會資源，辦理生涯職場達人講座，增進學生對未來職場的了解。 | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|----------|--------------------------------------|-----|---|---|---|---|------|

#### 目標 4：培育在地關懷、拓展國際視野

| 實施策略                     | 行動方案                                                           | 承辦單位       | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|----------|
|                          |                                                                |            | 107  | 108 | 109 | 110 |          |
| 4-1<br>塑造樸實無華校風，發展多元開放特色 | 1. 建置校園仁愛基金，發展關懷支持文化，建構友善校園。                                   | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 持續辦理     |
|                          | 2. 設置傑出校友感恩牆，期勉仁武學子均能恪遵校訓，學以致用，貢獻社會，傳承忠誠勤樸優良校風。                | 總務處<br>秘書室 | √    | √   | √   | √   | 持續辦理     |
|                          | 3. 辦理多元學生社團，展現學生多元能力。                                          | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 4. 辦理社區志工服務，培養終身服務學習態度。                                        | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 5. 推動品德教育辦理尊親敬師愛心義賣感恩活動，建構學校品德核心價值。                            | 教務處<br>學務處 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
| 4-2<br>營造健康友善校園，提倡人倫關懷價值 | 1. 實施全程關懷與輔導-新生始業輔導、生活輔導、外宿生關懷，生命關懷、弱勢學生認養仁愛基金以及認識新住民同學與文化等活動。 | 學務處<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 2. 加強法治教育，培養民主素養及人權法治觀念。                                       | 學務處<br>教官室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 3. 健全學生自治組織「仁中班聯會」，培養學生關心公共議題與民主參與能力。                          | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 4. 落實春暉專案，防止毒品進入校園，實施尿液篩檢作業，關懷輔導偏差行為學生。                        | 學務處<br>教官室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 5. 加強課間巡查防微杜漸，利用校園多媒體廣播系統實施宣導各項教育。                             | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |

|             |                                                  |        |   |   |   |   |      |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|------|
|             | 6. 適時修正獎懲辦法符合公平正義及比例原則，建立暢通無礙的申訴管道，提供多元行善銷過輔導方式。 | 學務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 7. 加強對行為偏差學生品德教育及人權法治教育宣導，以鼓勵代替責備，建立良好理性溝通。      | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 8. 辦理推動「健康促進活動學校」計畫，宣導均衡飲食與健康促進，養成正確健康概念。        | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 9. 加強校園災害防救計畫及消防防護計畫。                            | 各處室    | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|             | 10. 加強校園安全及意外事件之防制與宣導。                           | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 11. 編印學務手冊。                                      | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 12. 發行學務週報，適時宣導校務活動及政令。                          | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 13. 辦理導師班級經營研習活動                                 | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 14. 實施法律常識大會考。                                   | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|             | 15. 辦理班級幹部訓練及講座。                                 | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 16. 設立「教育儲蓄戶」關懷弱勢，營造友善關懷之氛圍。                     | 輔導室    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 17. 召開特殊需求學生、高關懷生親師會議，提供支持系統。                    | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 18. 落實班級點名、缺曠課管理及班級回報，杜絕詐騙集團伎倆。                  | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|             | 19. 持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境。                  | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 4-3<br>積極宣導 | 1. 國中部設立直升專班，積極培育高中部基礎學生來源。                      | 教務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

|                          |                                                    |            |   |   |   |   |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------|
| 獎菁留英，型塑同儕學習典範            | 2. 設置獎助學金，吸收鄰近學區國中優秀人才就近入學。                        | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 3. 辦理社區國中小招生宣導活動，增進對本校認識，爭取學生就近入學。                 | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 4. 設置體育獎學金，表現優異選手減免學雜費，以吸引優秀體育人才至本校就讀。             | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 4-4<br>辦理競賽發掘人才，培育能力外展潛能 | 1. 辦理各項才藝、文藝競賽。                                    | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 2. 積極參與校外各項才藝、藝文競賽。                                | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 3. 成立田徑、手球基層選手訓練站培育優秀體育人才。成立運動代表隊參與校際競賽，培育優秀運動選手。  | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 4. 參加高雄數位學園-網路讀書會寫作、全國高級中等學校閱讀心得與小論文寫作比賽，提升語文表達能力。 | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 5. 辦理國語文、英語文、第二外語、自然科、社會科、藝能科校內競試，發掘人才積極培訓以參加校外競賽。 | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 6. 透過校外競賽觀摩他校優秀學生才能與作品，拓展學生學習視野，砥礪學生奮發向上自我提升與突破。   | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
| 4-5<br>推動國際學生交流，拓展學生國際視野 | 1. 辦理日本國際教育旅行。                                     | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 2. 參與 SIEP 國際教育活動計畫。                               | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                          | 3. 接待日本交流協會教育考察團                                   | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                          | 4. 推動交換學生及接待家庭。                                    | 學務處<br>教務處 | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                          | 5. 積極爭取接待外國學校參訪及交流                                 | 學務處<br>教務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

#### 目標 5：健全專業社群、發揮教學效能

| 實施策略                           | 行動方案                                       | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|--------------------------------|--------------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|----------|
|                                |                                            |      | 107  | 108 | 109 | 110 |          |
| 5-1<br>持續發展教師專業社群，獎勵發展學校特色課程   | 1. 以學科領域為核心，成立各科教師專業社群，進行專業領域職能成長。         | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 2. 成立跨學科領域的科際整合教師專業社群，研討推動選修課程多元化落實方案。     | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 3. 結合在地資源與社區史蹟，以地方產業與地方學為主軸發展校本特色課程。       | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 4. 參考鄰近大專院校人力資源，結合本校教師社群，規劃更具本校特色的各項課程或活動。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 5. 成立核心工作小組，進行校內之課程研發與總體課程計畫。              | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 已完成      |
| 5-2<br>推動校內外觀課活動，檢視師生回饋帶動成長    | 1. 持續辦理教師專業發展，透過教師同儕互勵學習，使教師職能精益求精。        | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 2. 教師藉由教室觀察與學生回饋問卷，不斷精進教學能力。               | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 已完成      |
| 5-3<br>增進教師資訊 e 化能力，建構教學資源分享平台 | 1. 例行辦理教師資訊能力提升研習，確保教師具備資訊運用能力             | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 2. 建構本校教學資源資料庫，提供校內各科教師分享教學資源，豐富教學內涵。      | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
| 5-4<br>持續學習評量試題分析，診斷教學效能與成果    | 1. 進行評量試題分析，掌握出題的品質，維持試題的鑑別度，達到形成性評量的目的。   | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                                | 2. 根據試題分析診斷學生學習與教師教學成效，適時調整改進策略，提高教學與學習效能。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |

|                          |                                                                    |     |   |   |   |   |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|------|
| 5-5<br>辦理教師研習活動，增益教師本職學能 | 1. 因應 12 年國教，隨時增加議題性的講座，協助教師掌握教育趨勢的發展。                             | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                          | 2. 鼓勵教師利用全國教師在職進修網，規畫自我學習課程，並能運用教育部資訊教育學習網，進行網路學習，以最有效益的方式，增益自我能力。 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                          | 3. 辦理教師各種增能工作坊。                                                    | 各處室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                          | 4. 辦理教職員工性別平等教育之能研習。                                               | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

#### 目標 6：強化行政效能、落實服務領航

| 實施策略                     | 行動方案                                     | 承辦單位       | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|--------------------------|------------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|----------|
|                          |                                          |            | 107  | 108 | 109 | 110 |          |
| 6-1<br>深化溝通機制，凝聚師生尊榮共識   | 1. 定期召開校務、行政、主管各項會議。                     | 校長室<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 2. 定期舉辦班親會及家庭親職教育講座活動。                   | 學務處<br>輔導室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 3. 辦理新進教師座談。                             | 人事室        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 4. 辦理行政人員組織學習。                           | 校長室<br>人事室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 5. 不定期針對各項校務議題進行非正式溝通。                   | 校長室<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 6. 招募家長志工資源，增進學校與家長間之互動與聯繫。              | 學務處        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
| 6-2<br>實施行政效能自評，強化教學後援機制 | 1. 每學年辦理處室質性自評，改善行政作為，以符合教師之需求           | 校長室        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                          | 2. 確立行政與教學互動權責，讓行政處室成為教學的支援，教學能成就行政引導目標。 | 校長室        | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |

|                          |                                                             |            |   |   |   |   |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------------|
| 6-3<br>更新教學設備資源，滿足教師教學需求 | 1. 持續採購筆記型電腦，希冀每一位教師人手一台，以做為備課、授課、班級經營、與資源分享的有效工具。          | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 已完成        |
|                          | 2. 持續更新全校教室 E 化設備，每間教室皆能上網並能接受各項校園資訊，使教師能運用數位科技融入教學，提高教學效能。 | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |
|                          | 3. 持續建構教師教學網路平台，讓教師透過網路資源整合，有效運用活化教學，提高教學成效。                | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |
|                          | 4. 完善專科教室設備，使各科皆有符合課程標準的專業教室，使教學活動更豐富。                      | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |
|                          | 5. 更新主要網路服務主機。                                              | 圖書館        | √ |   | √ |   | 已完成        |
|                          | 6. 完善體適能教室，以利體適能訓練，並因應雨天、空氣品質不佳或其他不可抗拒因素，亦能使用教學。            | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 教室空間不足無法落實 |
| 6-4<br>落實自我檢核管理，提升學校行政效率 | 1. 建置行政整合學生成績、學籍管理、出缺勤管理系統。                                 | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |
|                          | 2. 建置會議室、專科教室等線上借用登記管理系統。                                   | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |
|                          | 3. 維繫校長信箱及意見溝通平台                                            | 校長室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |
|                          | 4. 逐年汰舊行政電腦。                                                | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 達成目標       |

### 目標 7：結盟社區資源、營造永續校園

| 實施策略                | 行動方案             | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|---------------------|------------------|------|------|-----|-----|-----|----------|
|                     |                  |      | 107  | 108 | 109 | 110 |          |
| 7-1<br>規劃本地生態庭園，校園綠 | 1. 舉行整潔競賽與環保宣導活動 | 學務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |
|                     | 2. 推動資源回收與垃圾分類工作 | 學務處  | √    | √   | √   | √   | 達成目標     |

|                              |                                              |            |   |   |   |   |      |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------|---|---|---|---|------|
| 美化再升級                        | 3. 成立校園環保小隊組織，實施校園整理工作。                      | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 4. 推動登革熱防治工作。                                | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 5. 辦理學校環境教育研習、活動                             | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 6. 強加校園安全預警系統，並融入本校建築及景觀特色。                  | 總務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 7. 推動校園環境清潔及綠美化校園空間。                         | 總務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 8. 塑造校園各特色景觀，推動校園藝術空間。                       | 總務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 9. 推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。           | 總務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 7-2<br>開辦社區教育活動，建構社區學習中心     | 1. 定期辦理「名人講座」提供師生及社區民眾學習精進平台。                | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 2. 設置「閱讀角」，提供社區民眾隨時能運用館藏。                    | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 3. 開放運動場、館供社區民眾使用，適時區隔上課及一般民眾使用時間，資源共享。      | 總務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 7-3<br>結合學區資源辦理教學活動，並推動銜接教育  | 1. 結合學區職業學校辦理國中技藝教育課程。                       | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 2. 辦理學區內國小身心障礙學生轉銜輔導，充實與建置身心障礙學生相關專業團隊與學習平台。 | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                              | 3. 辦理學區國中部直升專班課業輔導，落實高、國中課程銜接。               | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 7-4<br>利用地方文物古蹟資源，推廣在地文史探究活動 | 1. 設置「本土教育專區」，系統蒐集地方人文資料。                    | 教務處<br>圖書館 | √ | √ | √ | √ | 持續辦理 |
|                              | 2. 結合校內教師資源成立「地方文史工作坊」，辦理學生社團地方實查課程。         | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 7-5<br>尋求大學                  | 1. 與鄰近大學簽訂策略聯盟，辦理館際合作。                       | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

|                                   |                                               |        |   |   |   |   |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------|---|---|---|---|------|
| 策略聯盟，增益學校發展條件                     | 2. 透過屏教大、長榮、義守、樹德、高雄大學等策略聯盟學校協助辦理學生社團指導、模擬面試。 | 學務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
| 7-6<br>運用地方產業資源，發展產學合作機制，推動特色課程專班 | 1. 與鄰近仁大工業區石化廠商成立產學合作策略聯盟。                    | 教務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |
|                                   | 2. 由合作石化廠商提供獎助學金激勵學生學習，並支柱本校學生前往日本進行石化專區參訪活動。 | 教務處    | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                                   | 3. 產學合作方案納入就業保障，使學生有機會能在地就業                   | 教務處    | √ | √ | √ | √ | 已完成  |
|                                   | 4. 合作產商協助本校發展石化專業特色課程                         | 教務處    | √ | √ | √ | √ | 達成目標 |

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

#### (一).落實全人教育、推展終身學習

持續扎根品德教育，營造成為三好校園示範基地，建立優質的學習環境，帶動學習風氣，成為樂於學習的校園，培養學生多元的才華，開啟學生的斜槓人生。

#### (二).推動適性教學、扶持弱勢成長

適性輔導協助每一個孩子找到自我價值，廣泛爭取資源協助學生安於學習，成就每一個孩子，落實零中輟、零中離，成為溫馨友善的親和校園。

#### (三).培養主動學習、奠定豐厚基底

扎實學生的學習力，提升學生學習的成效。引領學生參與更多的校外競賽活動，拓展學生的學習視野。學生勇於接受挑戰、敢於冒險，成為能砥礪學生心智與能力，充滿活力的動能校園。

#### (四).培育在地關懷、拓展國際視野

走向國際必須始於在地，本校除現有的校本必修與多元選修課程，結合在地元

素發展地方學課程外，未來將持續拓展現有課程的觸角，結合地方產業，發展特有的課程，成為地方特色資訊彙整的中心，扮演地方特色課程與國際教育教學的領頭學校。

#### (五).健全專業社群、發揮教學效能

學校開拓新的營創契機，辦理石化專班、研發新課程，發展雙語教學與國際專班，建立與外師共備與協同教學的新模式。未來也將爭取航太園區產業專班，更引入先進科技和教學的結合。教師不斷接受新挑戰所練就的課程設計與教學能力，將使仁中成為教師教學觀摩的展示學校。

#### (六).強化行政效能、落實服務領航

人工智慧數位領航已然是趨勢與潮流，校園行政的推動，欲善其事必先利其器。重點是人力資源的提升將是主軸，透過研習增能，讓教職人員善用既有設備，隨時升級數位方法運用，朝無紙化的目標邁進，讓數位通訊更簡便使用，成為數位化高效能的學校。

#### (七).結盟社區資源，營造永續校園

擴大與社區縱向、橫向的聯繫與結盟，建構仁大中小學學校校務發展的論壇與合作機制，成為能往上引介大學資源的渠道，構築社區大、中、小學緊密的連通。發展學校資源與社區的共用共享，爭取社區對學校最大的認肯與支持，使成為社區發展共榮的夥伴學校。

## 二、執行策略與內容

### 目標 1：落實全人教育、推展終身學習

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|------|------|------|------|-----|-----|-----|----------|
|      |      |      | 111  | 112 | 113 | 114 |          |

|                                            |                            |            |   |   |   |   |                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------|------------|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 1-1<br>持續推動<br>品格教育<br>計畫，實踐<br>生活教育<br>作為 | 1. 推動品德教育實施方案：建構核心價值與行為準則。 | 學務處<br>各處室 | √ | √ | √ | √ | 成立「品德教育推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。            |
|                                            | 2. 推行品質、品德、品味的『三好有品運動』。    | 學務處<br>各處室 | √ | √ | √ | √ | 積極結合學者專家、民間組織、社區家長等推動品質、品德、品味的『有品運動』。 |
|                                            | 3. 舉辦模範楷模表揚活動：發揮良善影響。      | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 選拔「班級模範生」、「孝悌楷模」鼓勵楷模學習                |

|  |                       |            |   |   |   |   |                                                            |
|--|-----------------------|------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
|  | 4. 辦理主軸主題式感恩慶祝活動。     | 學務處<br>各處室 | √ | √ | √ | √ | 配合節慶<br>辦理品德<br>教育活動<br>(教師<br>節、母親<br>節、端午<br>敬老、聖<br>誕節) |
|  | 5. 推廣專題講演及學藝活動<br>方案。 | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 利用週<br>會、班會<br>活動辦理<br>專題講演<br>及學藝活<br>動。                  |
|  | 6. 推動「行善週」活動。         | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 推動「日<br>行一善」<br>活動。                                        |
|  | 7. 辦理愛心義賣感恩活動。        | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 配合節慶<br>辦理義賣<br>活動                                         |

|                   |     |   |   |   |   |                                                |
|-------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------------------------|
| 8. 辦理生活教育實踐競賽活動。  | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 重視生活教育的實踐：<br>(1)訂定校規與班規，指導學生力行實踐；(2)舉行班級秩序比賽。 |
| 9. 打造有品有德的3Q達人工程。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 透過社團活動、社區服務，培養學生尊重生命、關懷社會、敬業樂群的精神              |
| 10. 推行品德融入教育課程。   | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 協調教務處規劃設計各科融入品德教育課程。                           |
| 11. 編印學生手冊、班親會手冊  | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 編印學生手冊、班親會手冊                                   |

|                                |                       |            |   |   |   |   |                            |
|--------------------------------|-----------------------|------------|---|---|---|---|----------------------------|
| 1-2<br>落實學生<br>社團輔導，增進學生組織發展能力 | 1. 辦理多元類型化社團方案。       | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 成立運動性、服務性、休閒性及學術性等各類型社團    |
|                                | 2. 實施社團評鑑，獎勵績優社團計畫    | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 成果發表及評鑑，可促進良性運作與回饋反思       |
|                                | 3. 辦理社團幹部成長研習營活動。     | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 加強社團幹部知能                   |
|                                | 4. 辦理社團成果展，展現校園活力氣氛。  | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 成果發表及評鑑，可促進良性運作與回饋反思       |
|                                | 5. 推動校際社團活動，拓展學生視野方案。 | 學務處<br>總務處 | √ | √ | √ | √ | 參加校際社團活動拓展視野，加強對外活動之補助與管理。 |
| 1-3<br>推動學生學習護                 | 1. 辦理英文學習護照。          | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 運用護照累積個人學習成果               |

|                           |                       |     |   |   |   |   |                                |
|---------------------------|-----------------------|-----|---|---|---|---|--------------------------------|
| 照，發展多元學習教育                | 2.辦理 English Recital。 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 訓練學生英語表達力                      |
|                           | 3.辦理 English Tutor。   | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 增益學生運用英語口語表達的機會                |
|                           | 4.辦理「仁中博雅百本叢書」閱讀學習護照。 | 圖書館 | √ | √ | √ | √ | 鼓勵學生閱讀經典著作                     |
| 1-4<br>實踐服務行動化，強化虔敬善性終身奉行 | 1.落實服務學習實施方案。         | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 訂定服務學習實施辦法引導學生服務學習             |
|                           | 2.推展學生關懷鄉土、服務社區精神方案。  | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 透過社區合作、交流、互動，培養學生關懷鄉土、服務社區的精神。 |

|                          |                        |     |   |   |   |   |                                 |
|--------------------------|------------------------|-----|---|---|---|---|---------------------------------|
|                          | 3. 辦理各項志工服務認證及服務方案推展計畫 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 結合青年局、教育局等各項志工服務認證及服務方案推展計畫     |
| 1-5<br>落實體適能力檢測，培養運動養身習慣 | 1. 辦理基層選手訓練站計畫。        | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 發展田徑、羽球、手球及籃球等重點運動項目，成立基層選手訓練站。 |

|  |                    |     |   |   |   |   |                                                      |
|--|--------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------------------------------|
|  | 2. 推展享受運動，終身運動方案。  | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 辦理各年級班際球賽，鼓勵同學參與體育活動，享受運動樂趣，養成終身運動的習慣，並增進團隊合作精神與榮譽感。 |
|  | 3. 辦理全校運動會，展現學生自信。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 辦理全校運動會，有助於凝聚班級團隊意識，展現自信，並結合親師參與共添趣味。                |

|  |                         |     |   |   |   |   |                                                  |
|--|-------------------------|-----|---|---|---|---|--------------------------------------------------|
|  | 4. 推動提升體適能方案。           | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 定期檢測體適能，建立體適能常模，促進學生鍛鍊身體，養成規律運動的習慣，個別加強輔導，提升體適能。 |
|  | 5. 落實體育教學正常化，發展學校運動特色。。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 活用現有場地，遵循新課綱之規範，發展專屬仁中的運動特色                      |
|  | 6. 推廣運動性社團方案。           | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 透過社團活動型塑運動風氣                                     |

|  |                   |     |   |   |   |   |                                                       |
|--|-------------------|-----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------|
|  | 7. 辦理校際體育交流活動。    | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 促進校際體育交流活動與賽事，精進球技及發揮合作精神                             |
|  | 8. 辦理教育部體適能檢測站工程。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 成立教育部體適能檢測站，並落實體適能融入教學，強化體適能知識之學習，鼓勵學生參加檢定，提供升學之必要資料。 |

|                          |                         |        |   |   |   |   |                                   |
|--------------------------|-------------------------|--------|---|---|---|---|-----------------------------------|
|                          | 9. 辦理運動器材善用與管理計畫。       | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 訂定運動器材管理辦法，培養愛惜公物，並配合義工執勤，加強物品管理。 |
|                          | 10. 推動教師運動性社團，增進交流聯誼方案。 | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 積極成立教職員運動性社團維持身心健康                |
|                          | 11. 推廣正確健康觀念方案。         | 學務處    | √ | √ | √ | √ | 利用體適能網站資料鼓勵建構正確的健康觀念              |
| 1-6<br>健全生涯輔導機制，暢通生涯進路發展 | 1. 實施生涯規劃課程             | 教務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 設計生涯規劃課程，並研發適合本校學生之課程與教材。         |
|                          | 2. 實施生涯議題融入領域教學方案。      | 教務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 落實生涯輔導機制之運作                       |

|  |                     |     |   |   |   |   |                                       |
|--|---------------------|-----|---|---|---|---|---------------------------------------|
|  | 3. 實施各類教育與心理測驗檢視方案。 | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 定期實施各類教育與心理測驗，落實解釋與運用，協助學生了解自我。       |
|  | 4. 推動系統性生涯探索方案。     | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 指導學生建置個人生涯檔案                          |
|  | 5. 辦理學生未來生涯規劃方案。    | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 辦理各類主題講座活動與選組及多元入學方案說明，協助學生未來生涯規劃之參考。 |
|  | 6. 辦理生涯進路輔導方案。      | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 與大學合作辦理大學學群科系及生涯進路說明會                 |

|  |                     |        |   |   |   |   |                                    |
|--|---------------------|--------|---|---|---|---|------------------------------------|
|  | 7. 實施生涯探索小團體輔導活動。   | 輔導室    | √ | √ | √ | √ | 透過小團體活動協助到個人解答個別性問題                |
|  | 8. 編制生涯輔導資料方案       | 輔導室    | √ | √ | √ | √ | 編製各類生涯輔導資料並建置生涯視聽媒體與圖書，供學生參閱使用。    |
|  | 9. 推展建置生涯專科教室方案。    | 輔導室    | √ | √ | √ | √ | 提供學生專屬教室空間有助於生涯探索                  |
|  | 10. 實施大學參訪以利生涯規劃方案。 | 學務處輔導室 | √ | √ | √ | √ | 將大學參訪融入戶外教育活動，了解大學科系特色及未來發展，以利生涯規劃 |

## 目標 2：推動適性教學、扶持弱勢成長

| 實施策略                     | 行動方案            | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                                       |
|--------------------------|-----------------|------|------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|
|                          |                 |      | 111  | 112 | 113 | 114 |                                                |
| 2-1<br>規劃多元適性課程，孕育學習成功經驗 | 1. 研發校訂及多元選修課程。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 透過教學研究會議及課程發展委員會擬定多元化課程；重視適性學習用成功經驗催化學生持續學習的動力 |
|                          | 2. 實施充實/補強性教學。  | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
|                          | 3. 實施學生適性選課。    | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
|                          | 4. 實施自主學習課程。    | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
|                          | 5. 辦理公開觀議課機制。   | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
| 2-2<br>培養一人一藝芳華，文武動靜兼備得宜 | 1. 強化學生實作課程學習。  | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 培養學生除學科能之外的生活技能與休閒能力                           |
|                          | 2. 規劃學習力培養課程。   | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
|                          | 3. 辦理校內各項學藝競賽。  | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
| 2-3<br>培育科學人文精神，啟發思考批判   | 1. 規劃探究與實作課程。   | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 讓學生的學習走向全面化，尤其是透過適切的                           |
|                          | 2. 規劃科學週系列活動。   | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
|                          | 3. 規劃創客體驗課程。    | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |
|                          | 4. 推動小論文寫作。     | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                                                |

|                                      |               |     |   |   |   |   |                                           |
|--------------------------------------|---------------|-----|---|---|---|---|-------------------------------------------|
| 智能                                   | 5. 實施跨領域校訂課程。 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 學習方法，活化知識的運用性，避免紙筆測驗所造成的僵化與閉鎖             |
| 2-4<br>加強學習<br>評量診斷，<br>實施補救<br>教學輔導 | 1. 實施各次段考試題分析 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 每學期進行段考試題分析與教學診斷活動，並提出於教學研究會討論，以了解學生的學習情形 |
|                                      | 2. 落實教學專業對話   | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                                      | 3. 實施學習診斷評量。  | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                                      | 4. 研擬教學改善策略   | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                           |

|                            |                        |            |   |   |   |   |                                        |
|----------------------------|------------------------|------------|---|---|---|---|----------------------------------------|
|                            | 5. 推動學習策略/態度診斷測驗之實施方案。 | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 透過客觀化測驗結果，協助學生檢視學習困境並據以改善              |
|                            | 6. 體育班學生補救教學計畫實施方案。    | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 針對體育班學生比賽期間無法上課進行夜間補救教學、課業輔導與專業素養提升    |
| 2-5<br>辦理弱勢學生課業扶助，攜手創造成功經驗 | 1. 強化學生學習輔導。           | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 關心協助學習弱勢學生的學習問題，適當運用合宜方法使學生在進步中找到學習的樂趣 |

|  |                   |     |   |   |   |   |                                    |
|--|-------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------------|
|  | 2. 辦理學習扶助實施方案。    | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 學習落後的後 35% 學生，導入補救教學系統，協助學生提昇學習成效。 |
|  | 3. 運用校內獎勵要點提升學習動力 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 獎勵學習進步的學生，肯定其努力成果，激勵其持續往上攀升的動力。    |

### 目標 3：培養主動學習、奠定豐厚基底

| 實施策略                     | 行動方案              | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                      |
|--------------------------|-------------------|------|------|-----|-----|-----|-------------------------------|
|                          |                   |      | 111  | 112 | 113 | 114 |                               |
| 3-1<br>激發學生好奇動機，引導學生學習興趣 | 1. 落實系統性教學策略引導活動。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 教師透過系統性教學策略應用引導學生產生好奇並能持續主動學習 |

|                         |                        |     |   |   |   |   |                                    |
|-------------------------|------------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------------|
|                         | 2. 實施學習策略課程。           | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 運用合作式學習方法，培養學生主動尋找解答，從過程中去體驗學習的樂趣。 |
|                         | 3. 辦理利用教育與各類主題書展。      | 圖書館 | √ | √ | √ | √ | 透過利用教育與主題書展，引導學生精進學習               |
| 3-2<br>推動博雅名著閱讀，開展寬闊生活能 | 1. 辦理圖書採購充實館藏          | 圖書館 | √ | √ | √ | √ | 1. 結合各科教學研究會，充實館藏並透過閱讀             |
|                         | 2. 落實「仁中博雅百本」閱讀護照認證方案。 | 圖書館 | √ | √ | √ | √ |                                    |
|                         | 3. 強化學生自主學習空間及設備工程。    | 圖書館 | √ | √ | √ | √ |                                    |

|                          |                            |            |   |   |   |   |                                           |
|--------------------------|----------------------------|------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|
| 力                        | 4.辦理更新資訊設備，強化師生科技學習能力方案    | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 認證，以提升閱讀深度與廣度<br>2. 提供數位化的環境。增強師生教與學的競爭能力 |
| 3-3<br>辦理創意展能活動，培育多元思考動能 | 1 辦理地方福清宮實查活動。             | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 學生借助參與活動表現自我能力                            |
|                          | 2.辦理校慶教學成果展示。              | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                          | 3 推動學習歷程檔案建置。              | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                          | 4.訓練學生進行文史導覽。              | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                          | 5. 辦理公民訓練、戶外教育參訪           | 學務處        | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                          | 6. 辦理校慶才藝大賽，展現多元才藝培養自信方案   | 學務處        | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                          | 7. 辦理大學參訪規劃大學進路方案。         | 學務處<br>輔導室 | √ | √ | √ | √ |                                           |
|                          | 8. 辦理「仁中音樂祭」孕育鑑賞能力美化心靈。    | 學務處        | √ | √ | √ | √ |                                           |
| 3-4<br>尊重性向發展選擇，增進生      | 1. 建立畢業生流向資料庫，分享生涯發展及學習經驗。 | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 透過說明與經驗分享，協助學生擴展                          |

|     |                  |     |   |   |   |   |                   |
|-----|------------------|-----|---|---|---|---|-------------------|
| 活職能 | 2. 辦理職涯職場達人講座方案。 | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 視野，並為未來生涯選擇進行定向探索 |
|-----|------------------|-----|---|---|---|---|-------------------|

#### 目標 4：培育在地關懷、拓展國際視野

| 實施策略                     | 行動方案                  | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                      |
|--------------------------|-----------------------|------|------|-----|-----|-----|-------------------------------|
|                          |                       |      | 111  | 112 | 113 | 114 |                               |
| 4-1<br>塑造樸實無華校風，發展多元開放特色 | 1. 推動校園仁愛基金，建構友善校園方案。 | 學務處  | √    | √   | √   | √   | 持續籌募校園仁愛基金，發展關懷支持文化，建構友善就學校園。 |

|  |                          |            |   |   |   |   |                                              |
|--|--------------------------|------------|---|---|---|---|----------------------------------------------|
|  | 2. 設置傑出校友感恩牆，傳承忠誠勤樸優良校風。 | 總務處<br>秘書室 | √ | √ | √ | √ | 設置傑出校友感恩牆，期勉仁武學子均能恪遵校訓，學以致用，貢獻社會，傳承忠誠勤樸優良校風。 |
|  | 3. 辦理多元學生社團方案。           | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 透過各項多元學生社團志工服務、品德教育的推動，塑造優良校風                |
|  | 4. 辦理社區志工服務，培養終身服務學習方案。  | 學務處        | √ | √ | √ | √ |                                              |
|  | 5. 推動品德教育建構學校品德核心價值工程。   | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ |                                              |

|                                          |                              |            |   |   |   |   |                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------|------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-2<br>營造健康<br>友善校<br>園，提倡人<br>倫關懷價<br>值 | 1. 實施全程關懷與輔導方案。              | 學務處<br>各處室 | √ | √ | √ | √ | 辦理新生<br>始業輔<br>導、生活<br>輔導、外<br>宿生關<br>懷，生命<br>關懷、弱<br>勢學生認<br>養仁愛基<br>金以及認<br>識新住民<br>同學與文<br>化等活<br>動。 |
|                                          | 2. 推動加強法治教育方案，               | 學務處<br>教官室 | √ | √ | √ | √ | 培養民主<br>素養觀念                                                                                            |
|                                          | 3. 健全學生自治組織，培養學<br>民主參與能力方案。 | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 健全學生<br>自治組織<br>「仁中班<br>聯會」，<br>培養學生<br>關心公共<br>議題與民<br>主參與能<br>力。                                      |

|  |                         |            |   |   |   |   |                                      |
|--|-------------------------|------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
|  | 4. 辦理春暉專案，關懷輔導偏差行為學生方案。 | 學務處<br>教官室 | √ | √ | √ | √ | 落實春暉專案，防止毒品進入校園，實施尿液篩檢作業，關懷輔導偏差行為學生。 |
|  | 5. 加強課間巡查與實施宣導各項教育方案。   | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 課間巡查防微杜漸，利用校園多媒體廣播系統實施宣導各項教育。        |

|  |                            |            |   |   |   |   |                                               |
|--|----------------------------|------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------|
|  | 6. 落實無礙的申訴管道，提供多元行善銷過輔導方案。 | 學務處<br>輔導室 | √ | √ | √ | √ | 適時修正獎懲辦法符合公平正義及比例原則，建立暢通無礙的申訴管道，提供多元行善銷過輔導方式。 |
|  | 7. 推行品德教育及人權法治教育宣導方案。      | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 加強對行為偏差學生品德教育及人權法治教育宣導，以鼓勵代替責備，建立良好理性溝通。      |
|  | 8. 辦理推動「健康促進活動學校」計畫        | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 宣導均衡飲食與健康促進，養成正確健康概念。                         |

|  |                         |     |   |   |   |   |                      |
|--|-------------------------|-----|---|---|---|---|----------------------|
|  | 9. 加強校園災害防救計畫及消防防護計畫。   | 各處室 | √ | √ | √ | √ | 實施防災演練孰悉自救避難做為       |
|  | 10. 加強校園安全及意外事件之防制與宣導。  | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 利用各種集會與電子媒介管道宣傳以維護安全 |
|  | 11. 辦理編印學輔手冊方案。         | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 編印手冊並建置於學校網頁隨時供查詢    |
|  | 12. 發行學務週報，適時宣導校務活動及政令。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 每週更新訊息強化校務活動宣導       |
|  | 13. 辦理導師班級經營研習活動(正向管教)  | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 導師班級經營知能精進發揮正向管教的效用  |
|  | 14. 辦理班級幹部訓練及講座方案。      | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 提供幹部領導統御的作法          |

|                    |                          |     |   |   |   |   |                               |
|--------------------|--------------------------|-----|---|---|---|---|-------------------------------|
|                    | 15. 推展「教育儲蓄戶」關懷弱勢方案。     | 秘 書 | √ | √ | √ | √ | 積極籌募善款協助弱勢學生安心就學              |
|                    | 16. 推動特殊需求學生、高關懷生支持系統方案。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 經常辦理親師會議合力協助學生安定就學            |
|                    | 17. 落實班級點名、缺曠課管理及班級回報方案。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 落實班級點名、缺曠課管理及班級回報，杜絕詐騙集團伎倆。   |
|                    | 18. 持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動。   | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 藉由持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動，建構良好學習環境。 |
| 4-3<br>積極宣導<br>獎菁留 | 1. 推動國中直升加強班計畫           | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 緊密結合社區國中小，積極                  |
|                    | 2. 設置就近入學獎助學金            | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                               |
|                    | 3. 辦理學生招生宣導活動            | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                               |

|                                          |                                |            |   |   |   |   |                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|
| 英，型塑同<br>儕學習典<br>範                       | 4. 推展設置體育獎學金，吸引<br>優秀體育人才入學方案。 | 學務處        | √ | √ | √ | √ | 爭取社區<br>學生就近<br>入學並提<br>高入學學<br>生素質                        |
| 4-4<br>辦理競賽<br>發掘人<br>才，培育能<br>力外展潛<br>能 | 1. 辦理各項才藝、文藝競賽。                | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ | 透過參與<br>各項訓<br>練、競<br>賽，大幅<br>提升學生<br>的競爭<br>力，培養<br>優秀人才  |
|                                          | 2. 推行參與校外各項才藝、藝<br>文競賽方案。      | 教務處<br>學務處 | √ | √ | √ | √ |                                                            |
|                                          | 3. 辦理基層體育訓練站，培育<br>優秀運動選手工程。   | 學務處        | √ | √ | √ | √ |                                                            |
|                                          | 4. 推展閱讀心得與小論文寫<br>作，提升表達能力方案。  | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 透過寫作<br>練習與參<br>加區域<br>性、全國<br>性寫作比<br>賽，以培<br>育發掘寫<br>作人才 |
|                                          | 5. 辦理校內學科能力競試。                 | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 辦理各項<br>活 動 競<br>賽，讓學                                      |
|                                          | 6. 辦理校訂必修期末發表會。                | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                                            |

|                          |                      |            |   |   |   |   |                                 |
|--------------------------|----------------------|------------|---|---|---|---|---------------------------------|
|                          | 7. 辦理自主學習成果發表會。      | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 生有發揮的舞台，並能從中培育菁英參與校外活動          |
| 4-5<br>推動國際學生交流，拓展學生國際視野 | 1. 推動國中雙語課程。         | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 透過辦理各項國際性的交流活動，加強師生的語文能力並擴展國際視野 |
|                          | 2. 推動高中全英教學課程。       | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                 |
|                          | 3. 辦理英文學習營隊。         | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                 |
|                          | 4. 辦理第二外語多元選修課程。     | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                 |
|                          | 5. 辦理國際教育講座。         | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                                 |
|                          | 6. 辦理國際教育旅行。         | 學務處        | √ | √ | √ | √ |                                 |
|                          | 7. 辦理爭取接待外國學校參訪及交流計畫 | 學務處<br>教務處 | √ | √ | √ | √ |                                 |

**目標 5：健全專業社群、發揮教學效能(紅色打勾代表編列資本門經費)**

| 實施策略                         | 行動方案                      | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                 |
|------------------------------|---------------------------|------|------|-----|-----|-----|--------------------------|
|                              |                           |      | 111  | 112 | 113 | 114 |                          |
| 5-1<br>持續發展教師專業社群，獎勵發展學校特色課程 | 1. 建立教師專業學習社群             | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 運用教師專業社群互相帶動學習成長促進教師能力提升 |
|                              | 2. 落實社群共備機制。              | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                          |
|                              | 3. 發展以地方產業與地方學為主軸之校訂必修課程。 | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                          |
|                              | 4. 結合產業與大學資源提供課程諮詢與教學素材。  | 教務處  | √    | √   | √   | √   |                          |
| 5-2                          | 1. 辦理教師專業發展。              | 教務處  | √    | √   | √   | √   | 教師專業                     |

|                                 |                 |     |   |   |   |   |                                  |
|---------------------------------|-----------------|-----|---|---|---|---|----------------------------------|
| 推動校內外觀課活動，檢視師生回饋帶動成長            | 2.規劃教師專業增能研習。   | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 發展機制<br>落實可提升教師職能                |
|                                 | 3.實施公開觀議課機制。    | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                  |
| 5-3<br>增進教師資訊e化能力，建構教學資源分享平台    | 1.辦理教師資訊研習      | 圖書館 | √ | √ | √ | √ | 強化教師資訊運用能力並分享電子化資源，增進教師資訊融入教學的能力 |
|                                 | 2.建構教師數位化教學資料庫  | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                  |
|                                 | 3.購置線上教學影音平台    | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                  |
| 5-4<br>持續學習<br>評量試題分析，診斷教學效能與成果 | 1.進行評量試題分析      | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 教師運用工具了解教與學的問題並能進一步解決            |
|                                 | 2.診斷學生學習與教師教學成效 | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                  |
| 5-5                             | 1 辦理教師增能研習。     | 各處室 | √ | √ | √ | √ | 教師進修                             |

|                   |                      |     |   |   |   |   |                              |
|-------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------|
| 辦理教師研習活動，增益教師本職學能 | 2. 辦理教職員工性別平等教育之能研習。 | 學務處 | √ | √ | √ | √ | 與研習活動持續辦理以提供教師最新教育資訊與教育能力的提升 |
|-------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------|

**目標 6：強化行政效能、落實服務領航(紅色打勾代表編列資本門經費)**

| 實施策略                     | 行動方案                       | 承辦單位       | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                    |
|--------------------------|----------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-----------------------------|
|                          |                            |            | 111  | 112 | 113 | 114 |                             |
| 6-1<br>深化溝通機制，凝聚師生尊榮共識   | 1. 辦理定期召開校務、行政、主管各項會議。     | 校長室<br>各處室 | √    | √   | √   | √   | 暢通溝通管道，建立校務發展共識及宣導學校重要政策    |
|                          | 2. 辦理定期舉辦班親會及家庭親職教育講座活動。   | 學務處<br>輔導室 | √    | √   | √   | √   |                             |
|                          | 3. 辦理新進教師座談。               | 人事室        | √    | √   | √   | √   |                             |
|                          | 4. 辦理行政人員組織學習。             | 校長室<br>人事室 | √    | √   | √   | √   |                             |
|                          | 5. 辦理不定期針對各項校務議題進行非正式溝通。   | 校長室<br>各處室 | √    | √   | √   | √   |                             |
|                          | 6. 推動招募家長志工，增進學校與家長間之互動方案。 | 學務處        | √    | √   | √   | √   |                             |
| 6-2<br>實施行政效能自評，強化教學後援機制 | 1. 辦理處室質性自評，改善行政作為方案       | 校長室        | √    | √   | √   | √   | 行政與教學的互動溝通無礙<br>確保學校教育措施之落實 |
|                          | 2. 推動行政與教學互勵共榮方案。          | 校長室        | √    | √   | √   | √   |                             |

|                          |                    |            |        |        |        |        |                                    |
|--------------------------|--------------------|------------|--------|--------|--------|--------|------------------------------------|
| 6-3<br>更新教學設備資源，滿足教師教學需求 | 1. 逐步更新與購置教學設備     | 教務處        | √      | √      | √      | √      | 改善教學設備可以讓教師在更有便捷教具與設備支援下，發揮更好的教學效果 |
|                          | 2. 建置校園 E 化環境。     | 圖書館        | √      | √      | √      | √      |                                    |
|                          | 3. 建構教師教學網路平台      | 教務處        | √<br>√ | √<br>√ | √<br>√ | √<br>√ |                                    |
|                          | 4. 完善專科教室設備        | 教務處        | √      | √      | √      | √      |                                    |
|                          | 5. 更新主要網路服務主機。     | 圖書館        | √      |        | √      |        |                                    |
| 6-4<br>落實自我檢核管理，提升學校行政效率 | 1. 推動整合學校校務行政系統方案。 | 教務處<br>學務處 | √      | √      | √      | √      | 整合學校行政及教學系統，提昇行政效率                 |
|                          | 2. 實施線上預約教室管理系統。   | 教務處        | √      | √      | √      | √      |                                    |
|                          | 3. 辦理校長信箱及意見溝通平台   | 校長室        | √      | √      | √      | √      |                                    |
|                          | 4. 辦理逐年汰舊行政電腦方案。   | 圖書館        | √      | √      | √      | √      |                                    |

#### 目標 7：結盟社區資源、營造永續校園

| 實施策略                     | 行動方案                    | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                |
|--------------------------|-------------------------|------|------|-----|-----|-----|-------------------------|
|                          |                         |      | 111  | 112 | 113 | 114 |                         |
| 7-1<br>規劃本地生態庭園，校園綠美化再升級 | 1. 舉行整潔競賽與環保宣導活動        | 學務處  | √    | √   | √   | √   | 透過各項環境教育的宣導與工作，提昇學生環境意識 |
|                          | 2. 推動資源回收與垃圾分類工作        | 學務處  | √    | √   | √   | √   |                         |
|                          | 3. 成立校園環保小隊組織，實施校園整理工作。 | 學務處  | √    | √   | √   | √   |                         |
|                          | 4. 推動登革熱防治工作。           | 學務處  | √    | √   | √   | √   |                         |

|             |                             |     |   |   |   |   |                                                                                               |
|-------------|-----------------------------|-----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 5. 辦理學校環境教育研習、活動            | 學務處 | √ | √ | √ | √ |                                                                                               |
|             | 6. 強加校園安全預警系統，並融入本校建築及景觀特色。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | 規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色生態環保之永續校園目標。並且加強各項硬體設施之更新與補強使師生有更優質的教學環境 |
|             | 7. 推動校園環境利用及綠美化             | 總務處 | √ | √ | √ | √ |                                                                                               |
|             | 8. 塑造校園各特色景觀，推動校園藝術空間。      | 總務處 | √ | √ | √ | √ |                                                                                               |
|             | 9. 推動資源循環使用與硬體整治方案。         | 總務處 | √ | √ | √ | √ |                                                                                               |
| 7-2<br>開辦社區 | 1. 辦理「名人講座」學習精進平台方案。        | 圖書館 | √ | √ | √ | √ | 定期邀請名人於大                                                                                      |

|                                              |                             |            |   |   |   |   |                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------|------------|---|---|---|---|----------------------|
| 教育活動，建構社區學習中心                                | 2. 設置「閱讀角」，提供社區民眾隨時能運用館藏。   | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 型會議室<br>辦理講座         |
|                                              | 3. 推行開放校園，資源與社區共享方案。        | 總務處        | √ | √ | √ | √ |                      |
| 7-3<br>結合學區<br>資源辦理<br>教學活動，<br>並推動<br>銜接教育  | 1. 結合學區職業學校辦理國中技藝教育課程。      | 輔導室        | √ | √ | √ | √ | 落實十二年國教優質銜接理念        |
|                                              | 2. 辦理充實與建置身心障礙學生專業團隊學習方案。   | 輔導室        | √ | √ | √ | √ |                      |
|                                              | 3. 辦理國中部直升專班課業輔導方案。         | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                      |
| 7-4<br>利用地方<br>文物古蹟<br>資源，推廣<br>在地文史<br>探究活動 | 1. 辦理「本土教育專區」，系統蒐集地方人文資料方案。 | 教務處<br>圖書館 | √ | √ | √ | √ | 於圖資大樓設置「本土教育專區」      |
|                                              | 2. 辦理「地方文史工作坊」教師社群          | 教務處        | √ | √ | √ | √ | 結合各項<br>資源推動<br>文史教育 |
|                                              | 3. 辦理國二福清宮參訪課程              | 教務處        | √ | √ | √ | √ |                      |
| 7-5<br>尋求大學                                  | 1. 辦理與大學策略聯盟與國際合作方案。        | 圖書館        | √ | √ | √ | √ | 與高師大、南               |

|                                   |                           |     |   |   |   |   |                                                |
|-----------------------------------|---------------------------|-----|---|---|---|---|------------------------------------------------|
| 策略聯盟，增益學校發展條件                     | 2. 辦理策略聯盟大學協助指導、模擬面試方案。   | 輔導室 | √ | √ | √ | √ | 華、義守、樹德、高雄大學簽定策略聯盟與館際合作協議，提供師生更多元、豐富的館藏資源及教學活動 |
| 7-6<br>運用地方產業資源，發展產學合作機制，推動特色課程專班 | 1. 成立本校與仁大工業區石化廠商產學合作策略聯盟 | 教務處 | √ | √ | √ | √ | 與在地產業石化廠商簽訂合作機制提升學生學習與未來就業機會                   |
|                                   | 2. 辦理仁大石化特色專班             | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                                |
|                                   | 3. 辦理英語國際專班               | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                                |
|                                   | 4. 成立航太專班                 |     |   |   |   |   |                                                |
|                                   | 5. 規劃專班與大學端延伸學習課程         | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                                |
|                                   | 6. 辦理產業參訪與見習活動            | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                                |
|                                   | 7. 建立產學合作就業機制             | 教務處 | √ | √ | √ | √ |                                                |

### 三、預期效益

#### 目標 1：落實全人教育、推展終身學習

持續落實 12 年國民基本教育目標，發揮社區高中辦學特色，透過各處室縝密的行政配合與教學規劃，造就學生具備多元的生活能力，邁向全人教育的願

景。延續推動閱讀習慣養成計畫，配合各學科的學習激勵，提高學生生活素養，建立學生順應外在環境變化的適應力，培育終身學習的行為價值觀，成為自主、互動、共好的社會賢才。

| 實施策略                       | 行動方案績效指標                   | 預期達成效益目標值                     |             |                 |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|
|                            |                            | 量化指標                          |             | 質化指標            |
|                            |                            | 項目說明                          | 數值          |                 |
| 1-1<br>持續推動品格教育計畫，實踐生活教育作為 | 1. 推動品德教育實施方案：建構核心價值與行為準則。 | 1. 成立推動小組<br>2. 擬定每年工作方案      | 1 組<br>1 份  | 品德核心價值與行為準則     |
|                            | 2. 推行品質、品德、品味的『三好有品運動』。    | 每學年辦理有品運動相關宣導與展演活動            | 2 場         | 學者專家社區家長回饋意見表   |
|                            | 3. 舉辦模範楷模表揚活動：發揮良善影響。      | 1. 每學年班級模範生選拔<br>2. 每學年孝悌楷模選拔 | 1 次<br>1 次  | 獲得楷模學習的機會       |
|                            | 4. 辦理主軸主題式感恩慶祝活動。          | 每學年節慶感恩慶祝活動                   | 2 場         | 學生學會懂得感恩        |
|                            | 5. 推廣專題講演及學藝活動方案。          | 1. 每學年專題講演<br>2. 每學年學藝活動      | 6 場<br>6 次  | 學生從中學得不同層面的知識能力 |
|                            | 6. 推動「行善週」活動。              | 日行一善獎勵卡登錄及檢視獎勵                | 2 次         | 學生從日行一善中學會服務的精神 |
|                            | 7. 辦理愛心義賣感恩活動。             | 1. 校慶愛心義賣<br>2. 年終感恩義賣        | 1 場<br>1 場  | 學生能表達感恩之意       |
|                            | 8. 辦理生活教育實踐競賽活動。           | 1. 訂定校班規<br>2. 每學年班級秩序競賽      | 1 份<br>32 週 | 學生言行舉止更符合規範     |

|                          |                        |                                                      |                          |                      |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                          | 9. 打造有品有德的 3Q 達人工程。    | 1. 每學期社團活動<br>2. 每學年社區服務<br>3. 每學年通識課程<br>4. 每學年遴選達人 | 6 次<br>8 次<br>4 次<br>6 人 | 學生具備有服務的精神態度         |
|                          | 10. 推行品德融入教育課程。        | 每學年融入各科教學                                            | 各科                       | 學生行為更符合規範            |
|                          | 11. 編印學生手冊、班親會手冊       | 1. 每學年新生始業手冊<br>2. 每學年學生手冊電子版                        | 1 份<br>1 份               | 學生與家長更加具體了解學校各項措施與作為 |
| 1-2<br>落實學生社團輔導，增進學生組織發展 | 1. 辦理多元類型化社團方案。        | 1. 運動性<br>2. 服務性<br>3. 休閒性<br>4. 學術性                 | 4 項<br>4 項<br>4 項<br>4 項 | 學生可以培養多元興趣           |
|                          | 2. 實施社團評鑑，獎勵績優社團計畫     | 1. 每學期社團評鑑<br>2. 每學年獎勵績優社團                           | 1 次<br>12 團              | 學生能產生更高的責任感          |
|                          | 3. 辦理社團幹部成長研習營活動。      | 1. 每學年幹部研習<br>2. 每學年社團幹部研習                           | 2 場<br>4 場               | 社團幹部更有領導能力           |
|                          | 4. 辦理社團成果展，展現校園活力氣氛。   | 每學年社團成果展示                                            | 1 場                      | 學生能展現技能與創意           |
|                          | 5. 推動校際社團活動，拓展學生視野方案。  | 1. 每學年校際社團交流<br>2. 每學年活動補助指導                         | 2 場<br>4 次               | 學生能在交流中互相學習          |
|                          |                        |                                                      |                          |                      |
| 1-3<br>推動學生學習護照，發展多元學習教育 | 1. 辦理學習護照。             | 每學期學習護照認證檢視與獎勵                                       | 1 次                      | 累積個人學習歷程             |
|                          | 2. 辦理 English Recital。 | 每學期結合雙語教育推動校內英語背誦                                    | 至少 5 週                   | 學生勇於開口說英文            |

|                           |                       |                             |             |               |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---------------|
|                           | 3.辦理 English Tutor。   | 每學期結合雙語教育推動校內英語學習角          | 1 處         | 學生勇於開口說英文     |
|                           | 4.辦理「仁中博雅百本叢書」閱讀學習護照。 | 每學年閱讀學習護照認證檢視與獎勵            | 2 次         | 學生能更愛閱讀       |
| 1-4<br>實踐服務行動化，強化虔敬善性終身奉行 | 1.落實服務學習實施方案。         | 服務學習實施辦法                    | 1 份         | 學習服務體體化       |
|                           | 2.推展學生關懷鄉土、服務社區精神方案。  | 每學年社區合作服務                   | 4 場         | 學生感受到社區的責任    |
|                           | 3.辦理各項志工服務認證及服務方案推展計畫 | 1.每學年志工服務認證<br>2.服務方案計畫     | 20 人<br>1 份 | 學生更有實踐的行動力    |
| 1-5<br>落實體適能力檢測，培養運動養身習慣  | 1.辦理基層選手訓練站計畫。        | 1.每學年發展運動項目<br>2.每學年基層選手訓練站 | 4 隊<br>2 項  | 學生運動素質更加提升    |
|                           | 2.推展享受運動，終身運動方案。      | 1.每學年班際球類競賽<br>2.每學期體育撲滿活動  | 4 類<br>1 次  | 養成運動習慣與培養團隊精神 |
|                           | 3.辦理全校運動會，展現學生自信。     | 每隔兩年辦理運動會                   | 1 場         | 培養班級的團體凝聚力    |
|                           | 4.推動提升體適能方案。          | 每學期體適能檢定紀錄                  | 每人          | 養成學生運動的習慣     |
|                           | 5.落實體育教學正常化，發展學校運動特色。 | 運動特色項目教學                    | 2 項         | 學生多元體育學習      |
|                           | 6.推廣運動性社團方案。          | 運動性社團                       | 4 項         | 提高學生運動技巧與能量   |
|                           | 7.辦理校際體育交流活動。         | 1.每學年體育交流活動<br>2.每學年參與運動賽事  | 8 場<br>16 場 | 增進學生運動競技的能力   |

|                          |                         |                                          |                   |                   |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                          | 8. 辦理教育部體適能檢測站工程。。      | 1. 體適能檢測站<br>2. 體適能檢定紀錄                  | 1<br>每位學生         | 學生從檢測資料中了解自我的體能狀況 |
|                          | 9. 辦理運動器材善用與管理計畫。       | 1. 管理辦法<br>2. 借用與維護紀錄                    | 1 份<br>1 份        | 保障體育運動器材的品質       |
|                          | 10. 推動教師運動性社團，增進交流聯誼方案。 | 教師運動性社團                                  | 3 團               | 凝聚教師向心力與團體感       |
|                          | 11. 推廣正確健康觀念方案。         | 體適能資料分析報告                                | 1 份               | 學生有健康基本概念         |
| 1-6<br>健全生涯輔導機制，暢通生涯進路發展 | 1. 實施生涯規劃課程             | 1. 每學期開設生涯課程<br>2. 每學年研發課程教材             | 1 門<br>1 份        | 學生對於生涯走向更名卻       |
|                          | 2. 實施生涯議題融入領域教學方案。      | 每學年融入各科教學內容                              | 每一科               | 教師能將生涯議題融入教學之重    |
|                          | 3. 實施各類教育與心理測驗檢視方案。     | 1. 心理性向測驗<br>2. 測驗後報告                    | 2 項<br>每生         | 學生透過測驗更佳了解自己      |
|                          | 4. 推動系統性生涯探索方案。         | 每學期建置學生個人學習檔案                            | 每生<br>1 份         | 學生獲得系統性的生涯探索      |
|                          | 5. 辦理學生未來生涯規劃方案。        | 1. 每學年主題講座<br>2. 每學年選組輔導<br>3. 每學年多元入學宣導 | 8 場<br>2 場<br>8 場 | 學生更能自我生涯發展規劃      |
|                          | 6. 辦理生涯進路輔導方案。          | 每學年生涯進路說明會                               | 4 場               | 學生能了解未來的進路        |
|                          | 7. 實施生涯探索小團體輔導活動。       | 每學年小團體輔導活動                               | 12 場              | 學生能探索並解答生涯問題      |

|  |                     |              |       |                  |
|--|---------------------|--------------|-------|------------------|
|  | 8. 編制生涯輔導資料方案       | 每學年各類生涯輔導資料冊 | 10 類冊 | 提供學生更具體方案之參考     |
|  | 9. 推展建置生涯專科教室方案。    | 生涯專科教室       | 1 間   | 學生能進行分組教學及查詢生涯資訊 |
|  | 10. 實施大學參訪以利生涯規劃方案。 | 每學年大學參訪活動    | 2 校   | 學生了解大學資訊         |

## 目標 2：推動適性教學、扶持弱勢成長

研發與開設多元選修等適性課程，實施分組教學，滿足不同學習性向與程度的學生需求，幫助學生找到合適的生涯發展方向。對於生活與學習弱勢的學生，運用各種生活輔助的方案，讓學生免受經濟匱乏所迫，保障其受教權利。學習弱勢的學生可在補救教學的輔導下，獲得陪伴與協助，逐步卻除學習障礙，建立自我信心，獲得健康身心發展。

| 實施策略                     | 行動方案績效指標        | 預期達成績效目標值                                   |                 |                   |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------|
|                          |                 | 量化指標                                        |                 | 質化指標              |
|                          |                 | 項目說明                                        | 數值              |                   |
| 2-1<br>規劃多元適性課程，孕育學習成功經驗 | 1. 研發校訂及多元選修課程。 | 規劃跨科統整性與善用地方資源之特色課程                         | 每學年 12 門供選修     | 提供學生多元試探的學習機會     |
|                          | 2. 實施充實/補強性教學。  | 學生依學習需求選修國文/英文/數學增廣教學                       | 每學期提供 3 門       | 學生性向選課            |
|                          | 3. 實施學生適性選課。    | 每學年辦理選課輔導說明會                                | 2 場             | 學生性向選課            |
|                          | 4. 實施自主學習課程。    | 1. 每學期規劃高一學習策略課程<br>2. 每學期審核學生自主學習計畫並據以落實執行 | 1 門<br><br>每位學生 | 培養學生自學能力掌握學習要領與策略 |

|                          |                |                                         |                |                           |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------|
|                          | 5. 辦理公開觀議課機制。  | 1. 制訂全校公開觀議課實施計畫<br>2. 全校教師每學年至少公開觀議課1次 | 1份<br><br>每位老師 | 促進教師教學專業對話                |
| 2-2<br>培養一人一藝芳華，文武動靜兼備得宜 | 1. 強化學生實作課程學習。 | 每學年落實自然與社會探究實作與科技領域課程教學                 | 7科             | 強化學生實作應用能力                |
|                          | 2. 規劃學習力培養課程。  | 規劃國/英/數/自/社等學科素養導向學習內容                  | 每週1節           | 培養學生素養導向學習能力              |
|                          | 3. 辦理校內各項學藝競賽。 | 每學年辦理校內國語文、英語文、自然學科等競賽                  | 3場             | 展現學生學習成果                  |
| 2-3<br>培育科學人文精神，啟發思考批判智能 | 1. 規劃探究與實作課程。  | 滾動式修正自然與社會探究與實作課程架構                     | 5門             | 提供學生統整的學習經驗，並強調跨領域/科目間的整合 |
|                          | 2. 規劃科學週系列活動。  | 每學年安排科學講座、科學闖關等系列活動                     | 1場             | 透過探究活動啟發學生科學學習            |
|                          | 3. 規劃創客體驗課程。   | 每學年落實科技領域教學，並規劃創客實作研習課程                 | 1場             | 強化學生從想到作的實踐與問題解決能力        |
|                          | 4. 推動小論文寫作。    | 1. 每學期小論文篇數<br>2. 每學期讀書心得篇數             | 20<br>50       | 學生強化文字的表達能力               |
|                          | 5. 實施跨領域校訂課程。  | 規劃跨科統整性與善用地方資源之特色課程                     | 每年提供2門         | 培養學生跨域整合應用能力              |

|                                            |                       |                         |                |                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| 2-4<br>加強學習<br>評量診斷，實施<br>補救教學<br>輔導       | 1.實施各次段考試題分析          | 每學年透過領域教學研究會進行各次段考試題分析  | 6次             | 了解學生能力與教師的教學成效                   |
|                                            | 2.落實教學專業對話。           | 每學年教學研究會專業對話            | 6次             | 精進教師教學效能                         |
|                                            | 3.實施學習診斷評量。           | 1.擬定診斷策略<br>2.每學年實施評量診斷 | 1份<br>每科       | 教師教學策略進行調整，形成有益於學生學習的教學活動策略。     |
|                                            | 4.研擬教學改善策略。           | 1.擬定補救策略<br>2.每學年實施補救教學 | 1份<br>每科       | 教師教學策略進行調整，形成有益於學生學習的教學活動策略。     |
|                                            | 5.推動學習策略/態度診斷測驗之實施方案。 | 每學年學習策略輔導               | 2場             | 學生能學會各種學習策略                      |
|                                            | 6.體育班學生補救教學計畫實施方案。    | 完備實施計畫                  | 1份             | 體育班學生獲得適宜的補救教學輔助                 |
| 2-5<br>辦理弱勢<br>學生課業<br>扶助，攜手<br>創造成功<br>經驗 | 1.強化學生學習輔導。           | 每學期學習弱勢學生課業輔助輔導         | 至少<br>達<br>35% | 學生能運用適當的學習方法                     |
|                                            | 2.辦理學習扶助實施方案。         | 學習扶助實施方案                | 達<br>35%       | 學習落後為後35%學生，導入學習扶助系統，協助學生提升學習成效。 |
|                                            | 3.運用校內獎勵要點提升學習動力      | 實施獎勵措施                  | 每學<br>期        | 鼓勵學生學習表現提升學習動力                   |

### 目標 3：培養主動學習、奠定豐厚基底

統合校內外各項輔導資源，充實圖資設備，建構知識校園文化，營造一個真正以學生為主體的溫馨校園，讓每一位學生成就幸福感受，進而能發現學習的樂趣，從而自動自發培養主動學習的內在需求。學生具備學習主動力，必定能延伸奠定各方面學習的紮實基礎，有利於未來的發展。

| 實施策略                  | 行動方案績效指標                 | 預期達成績效目標值                  |      |                   |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------|------|-------------------|
|                       |                          | 量化指標                       |      | 質化指標              |
|                       |                          | 項目說明                       | 數值   |                   |
| 3-1 激發學生好奇動機，引導學生學習興趣 | 1. 落實系統性教學策略引導活動。        | 學年學習活動教案設計                 | 每科   | 提升學生學習動機與學習效能     |
|                       | 2. 實施學習策略課程。             | 規劃高一學習策略課程                 | 1 門  | 培養學生自學能力掌握學習要領與策略 |
|                       | 3. 辦理利用教育與各類主題書展。        | 每學年圖書館利用教育                 | 16 場 | 學生知道如何利用圖書館       |
| 3-2 推動博雅名著閱讀，開展寬闊生活能力 | 1. 辦理圖書採購充實館藏            | 每學年圖書採購                    | 2 次  | 增加師生借書的意願         |
|                       | 2. 落實「仁中博雅百本」閱讀護照認證方案。   | 每學年閱讀護照認證                  | 2 次  | 學生更樂於借書閱讀         |
|                       | 3. 強化學生自主學習空間及設備工程。      | 閱讀空間                       | 1 間  | 學生喜愛利用閱讀空間        |
|                       | 4. 辦理更新資訊設備，強化師生科技學習能力方案 | 師生使用之資訊設備定時更新              | 1 間  | 師生有足夠的資訊學習設備      |
| 3-3 辦理創意展能活動，培育多元思考動  | 1 辦理地方福清宮實查活動。           | 每學年結合高中學生文史導覽與國中學生地方文史探訪學習 | 1 場  | 增進學生地方文史認識        |

|                         |                           |                                  |               |               |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| 能                       | 2.辦理校慶教學成果展示。             | 校慶教學成果展覽                         | 1 場           | 展現學生學習成果      |
|                         | 3 推動學習歷程檔案建置。             | 1.每學年辦理學習歷程檔案建置說明會<br>2.學習歷程檔案平台 | 1 場<br>1 系統   | 建置學生個人學習歷程與成果 |
|                         | 4.訓練學生進行文史導覽。             | 每學期結合高中學生文史導覽與國中學生地方文史探訪學習       | 1 場<br>30 位學生 | 增進學生文史導覽解說能力  |
|                         | 5.辦理公民訓練、戶外教育參訪           | 1.每學年公民訓練<br>2.每學年戶外教育參訪         | 1 次<br>4 場    | 體驗校外學習活動的意義   |
|                         | 6.辦理校慶才藝大賽，展現多元才藝培養自信方案   | 校慶才藝競賽                           | 1 場           | 學生展現才藝與自信     |
|                         | 7.辦理大學參訪規劃大學進路方案。         | 1.每學年大學參訪<br>2.每學年技職參訪           | 2 校<br>1 校    | 學生能及早認識大學     |
|                         | 8.辦理「仁中音樂祭」孕育鑑賞能力美化心靈。    | 每學年仁中音樂祭活動                       | 1 場           | 學生具備欣賞的能力     |
| 3-4 尊重性<br>向發展選擇，增進生活職能 | 1.建立畢業生流向資料庫，分享生涯發展及學習經驗。 | 1.畢業生資料庫<br>2.每學年校友返校分享經驗講座      | 1 份<br>2 場    | 學生能學習他人的經驗    |
|                         | 2.辦理職涯職場達人講座方案。           | 每學年職場達人講座                        | 2 場           | 學生能了解職場環境     |

#### 目標 4：培育在地關懷、拓展國際視野

拓展在地產業特色課程與在地多元選修課程，引發學生對於所生所長土地的認識與關懷，進而能產生對於在地的責任感。同時搭配在地志工服務的實踐，讓學生與在地產生密切的人文情懷，具備文化內涵本質，人人均能成為地方的代言人。此外，國際學生交流活動的推展，則希望培養學生國際行動的能力，

並且能夠具備國際的視野，成為一個多面思考而有批判力的青年。當學生具備關懷在地生命根源的元素，在接受全球化思維時，必能進退有據，並能放眼國際成為全球化的優質公民。

| 實施策略                                     | 行動方案績效指標                 | 預期達成績效目標值                              |                     |                |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------|
|                                          |                          | 量化指標                                   |                     | 質化指標           |
|                                          |                          | 項目說明                                   | 數值                  |                |
| 4-1<br>塑造樸實<br>無華校<br>風，發展<br>多元開放<br>特色 | 1. 推動校園仁愛基金，建構友善校園方案。    | 每學年仁愛基金持續募集資金                          | 20 萬                | 師生更樂於捐助        |
|                                          | 2. 設置傑出校友感恩牆，傳承忠誠勤樸優良校風。 | 傑出校友感恩牆                                | 1 面                 | 學生獲得更多學習楷模     |
|                                          | 3. 辦理多元學生社團方案。           | 每學年社團成果發表會                             | 1 場                 | 學生從觀摩中活得社團經營經驗 |
|                                          | 4. 辦理社區志工服務，培養終身服務學習方案。  | 每學期志工服務學習                              | 至少 2 小時             | 強化學生服務精神       |
|                                          | 5. 推動品德教育建構學校品德核心價值工程。   | 每年教師節尊親敬師活動及卡片徵選                       | 1 場                 | 學生懂得知恩感恩       |
| 4-2<br>營造健康<br>友善校<br>園，提倡<br>人倫關懷<br>價值 | 1. 實施全程關懷與輔導方案。          | 1. 新生始業式<br>2. 外宿生探訪<br>3. 弱勢生認養 (每學年) | 1 場<br>2 次<br>50 人次 | 學生感受更多的關懷與協助   |
|                                          | 2. 推動加強法治教育方案，           | 每學期民主法治教育宣導講座                          | 2 場                 | 學生能知法守法        |
|                                          | 3. 健全學生自治組織，培養學民主參與能力方案。 | 每學年班聯會組織活動政見發表與選舉                      | 1 場                 | 學生更關心公共議題      |
|                                          | 4. 辦理春暉專案，關懷輔導偏差行為學生方案。  | 1. 每學年尿液篩檢<br>2. 每學年學生關懷晤談             | 8 次<br>18 次         | 學生感受到關懷        |
|                                          | 5. 加強課間巡查與實施宣導各項教育方案。    | 1. 每日巡查紀錄冊<br>2. 無聲廣播宣導                | 1 份<br>每日一則         | 學生能掌握宣導內容      |

|                          |                            |                            |            |                |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|----------------|
|                          | 6. 落實無礙的申訴管道，提供多元行善銷過輔導方案。 | 1.修訂會議紀錄<br>2.每學年行善銷過輔導紀錄冊 | 1 份<br>1 冊 | 學生從行善銷過中改善自我   |
|                          | 7. 推行品德教育及人權法治教育宣導方案。      | 製作學生輔導紀錄冊                  | 1 冊        | 學生受到合理的對待      |
|                          | 8. 辦理推動「健康促進活動學校」計畫        | 1.健康促進活動計畫書<br>2.每學年成果冊    | 1 份<br>1 冊 | 學生能建立正確的健康概念   |
|                          | 9. 加強校園災害防救計畫及消防防護計畫。      | 防災計畫書                      | 1 份        | 能預防各項災害發生      |
|                          | 10. 加強校園安全及意外事件之防制與宣導。     | 每學年安全防治宣導執行紀錄              | 1 份        | 學生具備安全概念       |
|                          | 11. 辦理編印學輔手冊方案。            | 學務手冊                       | 1 冊        | 學務工作明確流程       |
|                          | 12. 發行學務週報，適時宣導校務活動及政令。    | 每學年學務週報                    | 30 期       | 內部宣導更加到位       |
|                          | 13. 辦理導師班級經營研習活動(正向管教)     | 每學期導師研習活動                  | 2 場        | 強化導師班級經營能力     |
|                          | 14. 辦理班級幹部訓練及講座方案。         | 每學年幹部訓練講座                  | 2 場        | 幹部增進領導能力       |
|                          | 15. 推展「教育儲蓄戶」關懷弱勢方案。       | 每年教育儲蓄戶募款                  | 20 萬       | 協助弱勢學生         |
|                          | 16. 推動特殊需求學生、高關懷生支持系統方案。   | 每年親師座談會                    | 6 場        | 學生受到關懷         |
|                          | 17. 落實班級點名、缺曠課管理及班級回報方案。   | 每學期班級點名紀錄冊                 | 各班<br>1 冊  | 落實人員管制         |
|                          | 18. 持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動。     | 每學年辦理相關活動成果紀錄冊             | 1 冊        | 展現實施成果         |
| 4-3<br>積極宣導獎菁留英，型塑同儕學習典範 | 1. 推動國中直升加強班計畫             | 每一年段成立國中部直升班               | 2 班        | 培育高中部基礎學生來源    |
|                          | 2. 設置就近入學獎助學金              | 每學年提升優秀國中畢業生就近入學人數         | 20 人       | 提高就近入學比例兼顧學生素質 |

|                                          |                                    |                                         |                      |                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|                                          | 3. 辦理學生招生宣導活動                      | 每學年各學區國<br>中小宣導                         | 每校<br>至少<br>1 場<br>次 | 增進學區<br>學生認識<br>本校提升<br>選填意願              |
|                                          | 4. 推展設置體育獎學金，<br>吸引優秀體育人才入學<br>方案。 | 每學年體育獎學<br>金獎人次                         | 30 人<br>次            | 體育班學<br>生因競賽<br>成績更具<br>自信                |
| 4-4<br>辦理競賽<br>發掘人<br>才，培育<br>能力外展<br>潛能 | 1. 辦理各項才藝、文藝競<br>賽。                | 1. 才藝競賽<br>2. 文藝競賽<br>(每學年)             | 2 場<br>2 場           | 學生能勇<br>於表現自<br>我                         |
|                                          | 2. 推行參與校外各項才<br>藝、藝文競賽方案。          | 每學年校外各項<br>競賽                           | 20 人<br>次            | 展現學生<br>學習成果                              |
|                                          | 3. 辦理基層體育訓練站，<br>培育優秀運動選手工<br>程。   | 1. 培育優秀運動員<br>發展計畫<br>2. 每學年實施成果<br>紀錄  | 1 份<br>1 冊           | 選手運動<br>競技技能<br>更為提升                      |
|                                          | 4. 推展閱讀心得與小論文<br>寫作，提升表達能力方<br>案。  | 1. 每學期網路心得<br>寫作<br>2. 每學期閱讀小論<br>文競賽作品 | 達 50<br>達 30         | 學生語文<br>表達能力<br>更強                        |
|                                          | 5. 辦理校內學科能力競<br>試。                 | 每學年校內自然<br>科學學科能力競<br>試                 | 1 場                  | 發掘學術<br>傾向之學<br>習人才                       |
|                                          | 6. 辦理校訂必修期末發表<br>會。                | 每學年綠色能源<br>與循環經濟期末<br>募資發表會             | 2 場<br>次             | 整合所學<br>發表提案                              |
|                                          | 7. 辦理自主學習成果發表<br>會。                | 每學年自主學習<br>期末成果發表會                      | 2 場<br>次             | 展現自主<br>學習學習<br>成果進行<br>學習歷程<br>反思與紀<br>錄 |
| 4-5<br>推動國際<br>學生交<br>流，拓展<br>學生國際<br>視野 | 1. 推動國中雙語課程。                       | 每學年規劃英文<br>彈性學習課程                       | 2 門                  | 提升學生<br>英文學習<br>能力                        |
|                                          | 2. 推動高中全英教學課<br>程。                 | 每學年規劃多元<br>選修全英學習課<br>程                 | 2 門                  | 提升學生<br>英文學習<br>能力                        |

|  |                      |                               |            |                           |
|--|----------------------|-------------------------------|------------|---------------------------|
|  | 3. 辦理英文學習營隊。         | 1.英文檢定課程<br>2.英文學習營隊<br>(每學年) | 5 班<br>1 場 | 提升學生<br>英文學習<br>能力        |
|  | 4. 辦理第二外語多元選修課程。     | 每學期日語、德語<br>多元選修課程            | 2 門        | 提升學生<br>語言學習<br>能力        |
|  | 5. 辦理國際教育講座。         | 每學年國際教育<br>講座                 | 2 場<br>次   | 提升學生<br>國際視野              |
|  | 6. 辦理國際教育旅行。         | 每學年辦理教育<br>旅行                 | 10 人       | 學生具備<br>跨過見識              |
|  | 7. 辦理爭取接待外國學校參訪及交流計畫 | 每年接待長野縣<br>長野高中參訪             | 1 次        | 能具備與<br>外國學生<br>交流的經<br>驗 |

### 目標 5：健全專業社群、發揮教學效能

落實教師公開觀課，實施動態說課與議課，並能強化共同備課，提升教師教學效能。提升教師各種資訊教學能力，並透過教師專業社群更健全發展，提升教師專業知能。

| 實施策略                                         | 行動方案績效指標                  | 預期達成績效目標值                  |          |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|---------------------------|
|                                              |                           | 量化指標                       |          | 質化指標                      |
|                                              |                           | 項目說明                       | 數值       |                           |
| 5-1<br>持續發展<br>教師專業<br>社群，獎勵<br>發展學校<br>特色課程 | 1. 建立教師專業學習社群             | 每學年教師專業<br>共備社群            | 每一<br>科  | 提升教師<br>專業成長              |
|                                              | 2. 落實社群共備機制。              | 每學期每一科教<br>師專業共備社群<br>活動   | 3 次      | 提升教師<br>課程設計<br>能力        |
|                                              | 3. 發展以地方產業與地方學為主軸之校訂必修課程。 | 每學期落實校訂<br>必修課程            | 2 門      | 提升教師<br>跨領域課<br>程設計能<br>力 |
|                                              | 4. 結合產業與大學資源提供課程諮詢與教學素材。  | 提供校本課程及<br>專班週六衍伸學<br>習之課程 | 2 專<br>班 | 善用鄰近<br>大學資源<br>教學共好      |
| 5-2<br>推動校內<br>外觀課活                          | 1. 辦理教師專業發展。              | 每學年領域教學<br>研究會同儕教師<br>教學分享 | 6 場      | 提升教師<br>動能                |

|                                |                      |                                              |             |               |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-------------|---------------|
| 動，檢視師生回饋帶動成長                   | 2. 規劃教師專業增能研習。       | 每學期領域教學研究會辦理教師專業增能研習                         | 1 場次        | 精進教師教學能力      |
|                                | 3. 實施公開觀議課機制。        | 1. 每學年制訂全校公開觀議課實施計畫<br>2. 全校教師每學年至少公開觀議課 1 次 | 1 份<br>每位老師 | 促進教師教學專業對話    |
| 5-3<br>增進教師資訊 e 化能力，建構教學資源分享平台 | 1. 辦理教師資訊研習          | 每學年教師資訊研習                                    | 8 小時        | 教師資訊能力提升      |
|                                | 2. 建構教師數位化教學資料庫      | 運用雲端播客系統                                     | 1 組         | 建構教師數位化教學資源資料 |
|                                | 3. 購置線上教學影音平台        | 翰林雲端影音平台                                     | 1 組         | 提供學生線上自學資源    |
| 5-4<br>持續學習評量試題分析，診斷教學效能與成果    | 1. 進行評量試題分析          | 每學年透過領域教學研究會進行各次段考試題分析                       | 6 次         | 提升評量品質        |
|                                | 2. 診斷學生學習與教師教學成效     | 每學年可行性教學策略方案                                 | 每師 1 份      | 提高教學與學習效能     |
| 5-5<br>辦理教師研習活動，增益教師本職學能       | 1 辦理教師增能研習。          | 每學年各類型教師增能研習(課綱政策、課程教學與評量等)                  | 2 場以上       | 教師與時俱進掌握教育議題  |
|                                | 2. 辦理教職員工性別平等教育之能研習。 | 每學年性別平等教育研習                                  | 4 小時        | 對性別議題更清楚了解    |

#### 目標 6：強化行政效能、落實服務領航

行政軟硬體設備與時俱進，行政人員勇於創新，成為教師與學生的最佳後援。行政團隊成為學習發展型組織，並且建構和諧、溫馨、合作的組織文化，培養每一位行政人員服務為先的價值觀，用行政效能促使學校再攀高峰。

| 實施策略 | 行動方案績效指標 | 預期達成績效目標值 |
|------|----------|-----------|
|------|----------|-----------|

|                                            |                                   | 量化指標                                |               | 質化指標                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------|
|                                            |                                   | 項目說明                                | 數值            |                      |
| 6-1<br>深化溝通<br>機制，凝<br>聚師生尊<br>榮共識         | 1.定期召開校務、行政、主<br>管各項會議。           | 1.校務會議<br>2.主管會報<br>3.行政會議<br>(每學年) | 4<br>26<br>12 | 處室間的<br>溝通更緊<br>密    |
|                                            | 2.定期舉辦班親會及家庭<br>親職教育講座活動。         | 1.班級家長會<br>2.親職教育講座<br>(每學年)        | 2 場<br>2 場    | 強化親師<br>合作機制         |
|                                            | 3.辦理新進教師座談。                       | 每年新進教師座<br>談會                       | 1 場           | 新進教師<br>更快融入<br>團體   |
|                                            | 4.辦理行政人員組織學習。                     | 行政人員組織學<br>習融入行政會議<br>(每學年)         | 12 次          | 行政人員<br>終身學習<br>習慣   |
|                                            | 5.辦理不定期針對各項校<br>務議題進行非正式溝<br>通。   | 校務議題探討與<br>協調會紀錄冊                   | 不定            | 校園溝通<br>無障礙          |
|                                            | 6.推動招募家長志工，增進<br>學校與家長間之互動方<br>案。 | 每學年維持招募<br>家長志工                     | 30 人          | 志工更有<br>意願參加         |
| 6-2<br>實施行政<br>效能自<br>評，強化教<br>學後援機<br>制   | 1.辦理處室質性自評，改善<br>行政作為方案           | 每學年處室自評                             | 1 次           | 處室自我<br>檢討充分<br>支援教學 |
|                                            | 2.推動行政與教學互利共<br>榮方案。              | 每學年行政教學<br>檢視會議                     | 2 次           | 強化自我<br>檢核管理<br>能力   |
| 6-3<br>更新教學<br>設 備 資<br>源，滿足<br>教師教學<br>需求 | 1. 逐步更新與購置教學設<br>備                | 每學年購置更新<br>筆記型電腦                    | 1 批           | 充實學校<br>硬體設備         |
|                                            | 2. 建置校園 E 化環境。                    | 逐年教室 E 化設<br>備更新                    | 1 式           | 營造校園 E<br>化學習環<br>境  |
|                                            | 3. 建構教師教學網路平台                     | 雲端播客系統、<br>Google Classroom         | 1 模<br>組      | 教師善用<br>教學平台         |
|                                            | 4. 完善專科教室設備                       | 完善專科教室設<br>備                        | 1 式           | 改善教師<br>教學環境         |
|                                            | 5. 更新主要網路服務主<br>機。                | 網路服務主機                              | 1 台           | 提供最佳<br>輔助工具         |

|                                      |                        |                         |                   |                     |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
| 6-4<br>落實自我<br>檢核管理，<br>提升學校行政<br>效率 | 1. 推動整合學校校務行政系統<br>方案。 | 校務行政系統                  | 1 組               | 提升行政<br>效能          |
|                                      | 2. 實施線上預約教室管理系<br>統。   | 場地借用登記管<br>理系統維護        | 1 套               | 完善公物<br>管理          |
|                                      | 3. 辦理校長信箱及意見溝<br>通平台   | 校長網頁信箱<br>行政群組<br>家長會群組 | 1 組<br>1 組<br>1 組 | 校長能快<br>速掌握各<br>項資訊 |
|                                      | 4. 辦理逐年汰舊行政電腦<br>方案。   | 逐年購置行政用<br>電腦           | 1 批               | 行政效能<br>提升          |

### 目標 7：結盟社區資源、營造永續校園

深化親師合作的機制，有效運用社區的人力與資源，學校將成為社區的藝文學習中心，社區成為學校發展的後盾，雙方共榮發展利益與共。拓展更多大學的教育結盟機制，開創合作的互利模式，使大學成為學校發展的夥伴與盟友，構築學校優質精進的條件，營造成為永續發展的校園。

| 實施策略                                     | 行動方案績效指標                   | 預期達成績效目標值          |          |                                   |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------|-----------------------------------|
|                                          |                            | 量化指標               |          | 質化指標                              |
|                                          |                            | 項目說明               | 數值       |                                   |
| 7-1<br>規劃本地<br>生態庭<br>園，校園<br>綠美化再<br>升級 | 1.舉行整潔競賽與環保宣<br>導活動        | 每學年宣導活動            | 2 場      | 學生建立<br>良好環保<br>觀念                |
|                                          | 2.推動資源回收與垃圾分<br>類工作        | 每學年成果冊             | 1 冊      |                                   |
|                                          | 3.成立校園環保小隊組<br>織，實施校園整理工作。 | 每學年環保小隊<br>組織及成果展示 | 100<br>人 | 學生從環<br>保志工活<br>動中體驗<br>環保的重<br>要 |
|                                          | 4.推動登革熱防治工作。               | 每學年防治工作<br>紀錄與成果   | 1 冊      | 減少登革<br>熱發生                       |
|                                          | 5.辦理學校環境教育研<br>習、活動        | 每學年環境教育<br>研習      | 4 小<br>時 | 師生懂得<br>珍惜環境<br>資源                |

|                             |                            |                                                                  |                                       |                    |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                             | 6.強加校園安全預警系統，並融入本校建築及景觀特色。 | 1.設置緊急鈴與監視器<br>2.消防系統更新                                          | 5 處<br><br>10 處<br>(含體育館)             | 確保校園安全             |
|                             | 7.推動校園環境利用及綠美化。            | 1.綠美化校園空間<br>2.油漆補強工程<br>3.教學區雨遮<br>4.新校地規畫工程                    | 3 處<br>2 棟<br>4 棟<br>新校地              | 校園環境更加美觀           |
|                             | 8.塑造校園各特色景觀，推動校園藝術空間。      | 藝術校園空間                                                           | 3 處                                   | 校園增添藝術氣息           |
|                             | 9.推動資源循環使用與硬體整治方案。         | 1.資源循環使用推展計畫及成果冊<br>2.體育館空調更新<br>3.教室窗框更新<br>4.籃球場積水改善<br>5.防撞設施 | 1 冊<br><br>10 台<br>2 棟<br>2 面<br>10 處 | 師生建立循環經濟的概念        |
| 7-2<br>開辦社區教育活動，建構社區學習中心    | 1.辦理「名人講座」學習精進平台方案。        | 每學年名人講座                                                          | 2 場                                   | 擴充學生的見識            |
|                             | 2.設置「閱讀角」，提供社區民眾隨時能運用館藏。   | 設置閱讀角落                                                           | 1 處                                   | 鼓勵社區民眾閱讀習慣的養成      |
|                             | 3.推行開放校園，資源與社區共享方案。        | 1.開放場地使用規則告示宣傳<br>2.每學年流量與意見                                     | 5 處<br><br>1 次                        | 社區民眾樂於運用本校場地從事休閒運動 |
| 7-3<br>結合學區資源辦理教學活動，並推動銜接教育 | 1.結合學區職業學校辦理國中技藝教育課程。      | 每學年國中技藝課程合作學校                                                    | 至少<br>2 校                             | 學生了解技藝課程           |
|                             | 2.辦理充實與建置身心障礙學生專業團隊學習方案。   | 每學年轉銜會議                                                          | 2 場                                   | 建立良好的轉銜機制          |
|                             | 3.辦理國中部直升專班課業輔導方案。         | 1.每年段直升班級<br>2.每學年銜接課程                                           | 2 班<br>3 科                            | 學生學習銜接更順暢          |

|                                                           |                                     |                                                               |                 |                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 7-4<br>利用地方<br>文物古蹟<br>資源，推<br>廣在地文<br>史探究活<br>動          | 1. 辦理「本土教育專區」，<br>系統蒐集地方人文資料<br>方案。 | 規劃文史資料專<br>區                                                  | 1 處             | 本土教育<br>資料更豐<br>富         |
|                                                           | 2. 辦理「地方文史工作坊」                      | 1. 教師工作坊<br>2. 辦理多元選修與<br>地方實查課程                              | 1 組<br>2 場      | 學生具備<br>地方實查<br>能力        |
| 7-5<br>尋求大學<br>策略聯盟，增益<br>學校發展<br>條件                      | 1. 辦理與大學策略聯盟與<br>館際合作方案。            | 與大學策略聯盟                                                       | 4 所             | 師生能獲<br>取更多教<br>與學的資<br>源 |
|                                                           | 2. 辦理策略聯盟大學協助<br>指導、模擬面試方案。         | 1. 每學期大學協助<br>學生社團指導<br>2. 每學年大學協助<br>模擬面試                    | 4 社<br>5 場<br>次 | 學生社團<br>運作更有<br>制度        |
| 7-6<br>運用地方<br>產業資<br>源，發展<br>產學合作<br>機制，推<br>動特色課<br>程專班 | 1. 辦理本校與仁大工業區<br>石化廠商產學合作策略<br>聯盟   | 每期與廠商簽訂<br>合作方案                                               | 15 家            | 引進資源<br>建立辦學<br>特色        |
|                                                           | 2. 辦理仁大石化特色專班                       | 除普通高中課程<br>外，增加週六大學<br>專業課程、參訪與<br>見習等學習活動<br>及提供專班學生<br>獎助學金 | 每屆<br>1 班       | 引進資源<br>建立辦學<br>特色        |
|                                                           | 3. 辦理英語國際專班                         | 除普通高中課程<br>外，增加週六大學<br>專業課程、參訪與<br>見習等學習活動<br>及提供專班學生<br>獎助學金 | 每屆<br>1 班       | 引進資源<br>建立辦學<br>特色        |
|                                                           | 4. 成立航太專班                           | 除普通高中課程<br>外，增加週六大學<br>專業課程、參訪與<br>見習等學習活動<br>及提供專班學生<br>獎助學金 | 每屆<br>1 班       | 引進資源<br>建立辦學<br>特色        |

|  |                  |                                |        |                    |
|--|------------------|--------------------------------|--------|--------------------|
|  | 5.規劃專班與大學端延伸學習課程 | 規劃仁大石化專班、英與國際專班、航太專班與大學端專業學習課程 | 高中前三學期 | 引進大學資源<br>精進學生專業學習 |
|  | 6.辦理產業參訪與見習活動    | 規劃仁大石化專班、英與國際專班、航太專班產業參訪與見習活動  | 3 場次   | 增進學生實務學習經驗         |
|  | 7.建立產學合作就業機制     | 簽署仁大工業區石化廠商成立產學合作策略聯盟合作備忘錄     | 1 份    | 提供學生未來就業優勢         |

## 肆、經費需求

### 一、資本門經費需求

單位：仟元

| 用途別          | 工作項目 | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度  |       |       |       |       | 總需求(A+B) | 備註     |
|--------------|------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|--------|
|              |      |      |                | 111 年 | 112 年 | 113 年 | 114 年 | 合計(B) |          |        |
| 新興工程<br>(a)  |      |      |                |       |       |       |       |       |          | 一千萬元以上 |
|              |      |      |                |       |       |       |       |       |          |        |
| 連續性工程<br>(b) |      |      |                |       |       |       |       |       |          | 分期進行   |
|              |      |      |                |       |       |       |       |       |          |        |

|                       |                      |     |   |      |      |      |      |      |      |                              |
|-----------------------|----------------------|-----|---|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| 其他<br>修建<br>工程<br>(c) | 3-2-3 圖書館閱讀空間裝修工程    | c-1 | 0 | 300  | 0    | 300  | 300  | 900  | 900  | 3-2-3                        |
|                       | 6-3-4 多功能教室建置工程      | c-2 | 0 | 500  | 500  | 500  | 500  | 2000 | 2000 | 建置雙語情境教室、語言教室、多元選修教室、自主學習教室等 |
|                       | 7-1-6 消防改善工程         | c-3 | 0 | 0    | 300  | 0    | 300  | 600  | 600  | 體育館消防設備更新                    |
|                       | 7-1-7 雨遮改善工程         | c-4 | 0 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 4000 | 4000 | 教學區雨遮增設                      |
|                       | 7-1-7 校園油漆補強工程       | c-5 | 0 | 400  | 0    | 400  | 0    | 800  | 800  |                              |
|                       | 7-1-7 新校地規劃工程        | c-6 | 0 | 2000 | 500  | 500  | 0    | 3000 | 3000 |                              |
|                       | 7-1-9 體育館空調及屋頂翻修改善工程 | c-7 | 0 | 500  | 0    | 500  | 0    | 1000 | 1000 |                              |

|                |                  |      |   |     |     |     |     |      |      |                                      |
|----------------|------------------|------|---|-----|-----|-----|-----|------|------|--------------------------------------|
|                | 7-1-9 校園窗框更新工程   | c-8  | 0 | 0   | 500 | 0   | 500 | 1000 | 1000 |                                      |
|                | 7-1-9 籃球場積水改善工程  | c-9  | 0 | 0   | 0   | 0   | 500 | 500  | 500  |                                      |
|                | 7-1-9 校園防撞設施改善工程 | c-10 | 0 | 300 | 0   | 0   | 0   | 300  | 300  |                                      |
| 教學與資訊設備<br>(d) | 3-2-1 圖書         | d-1  | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400  | 400  |                                      |
|                | 3-2-3 雙人閱覽桌椅     | d-2  | 0 | 0   | 600 | 0   | 0   | 600  | 600  |                                      |
|                | 5-3-3 雲端影音學習平台   | d-3  | 0 | 153 | 153 | 153 | 153 | 612  | 612  |                                      |
|                | 6-3-1 筆記型電腦      | d-4  | 0 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800  | 800  | 111 年：高一班級電腦；112 年國一、國二、國三、高二、高三班級電腦 |

|  |                                         |     |   |     |     |     |     |      |      |                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6-3-1 教室<br>單槍投影<br>機(含大<br>尺寸電動<br>布幕) | d-5 | 0 | 84  | 588 | 140 | 812 | 1624 | 1624 | 111 年：<br>社會教<br>室、語言<br>教室、化<br>學教室；<br>112 年：<br>高一、高<br>二、高三<br>班級；113<br>年：美術<br>教室、國<br>中物理教<br>室、縫紉<br>教室、生<br>物教室、<br>木工教<br>室；114<br>年：國<br>一、國<br>二、國三<br>班級、地<br>科教室、<br>國中美術<br>教室單槍<br>汰換 |
|  | 6-3-1 教室<br>無聲廣播<br>電視                  | d-6 | 0 | 0   | 0   | 702 | 0   | 702  | 702  | 國二、國<br>三、高<br>一、高<br>二、高三<br>班級無聲<br>廣播電視                                                                                                                                                            |
|  | 6-3-2 軟體<br>(合微軟<br>授權、防<br>毒軟體<br>等)   | d-7 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  | 400  |                                                                                                                                                                                                       |
|  | 6-4-4 汰<br>換行政電<br>腦                    | d-8 | 0 | 80  | 80  | 80  | 80  | 320  | 320  | 更新行政<br>處室電腦                                                                                                                                                                                          |

|           |    |  |   |      |      |      |      |       |       |  |
|-----------|----|--|---|------|------|------|------|-------|-------|--|
| 其他<br>(e) |    |  |   |      |      |      |      |       |       |  |
|           | 合計 |  | 0 | 5717 | 4621 | 4675 | 4545 | 19558 | 19558 |  |

## 二、經常門經費需求

單位：仟元

| 用途<br>別                    | 工作項目                                                             | 項目<br>編號 | 以前年<br>度已列<br>預算數<br>累計<br>(A) | 執行年度  |       |       |       |           | 總需求<br>(A+B) | 備註                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------------|-------------------------|
|                            |                                                                  |          |                                | 111 年 | 112 年 | 113 年 | 114 年 | 合計<br>(B) |              |                         |
| 學校<br>組織<br>與<br>管理<br>(a) | 6-1-4 辦理<br>行政人員<br>組織學習                                         | a-1      | 0                              | 30    | 30    | 30    | 30    | 120       | 120          | 6-1-4                   |
|                            | 6-4-1 學生<br>成績、獎<br>懲、心理<br>輔導作業<br>管理系統<br>維護                   | a-2      | 0                              | 80    | 80    | 80    | 80    | 320       | 320          | 6-4-1                   |
| 課程<br>發展<br>與<br>實驗<br>(b) | 1-3-1、<br>1-3-2、<br>1-3-3 辦理<br>學習護<br>照、英文<br>背誦及英<br>文學習活<br>動 | b-1      | 0                              | 30    | 30    | 30    | 30    | 120       | 120          | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-3 |

|                                                                                                                                                                                        |     |   |    |    |    |    |     |     |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 2-1-1 、<br>2-1-2 、<br>2-1-3 、<br>2-1-4 、<br>2-3-4 、<br>2-3-5 、<br>3-1-2 、<br>4-5-2 推動<br>校 訂 必<br>修、多元<br>選修、充<br>實/補強性<br>教學、學<br>習策略、<br>自 主 學<br>習、國中<br>雙語、高<br>中全英教<br>學等課程<br>執行 | b-2 | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 | 240 | 2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-3-4<br>2-3-5<br>3-1-2<br>4-5-2 |
| 2-2-1、<br>2-3-1、<br>2-3-3 推動<br>探究實做<br>與創客實<br>作課程                                                                                                                                    | b-3 | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 | 240 | 2-2-1<br>2-3-1<br>2-3-3                                              |

|  |                                                                                                         |     |   |    |    |    |    |     |     |                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|----|-----|-----|----------------------------------------------------|
|  | 2-2-3 、<br>3-3-2 、<br>4-4-1 、<br>4-4-5 、<br>4-4-6 、<br>4-4-7 辦理<br>學 藝 競<br>賽、學習<br>成果發表<br>等活動         | b-4 | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 | 240 | 2-2-3<br>3-3-2<br>4-4-1<br>4-4-5<br>4-4-6<br>4-4-7 |
|  | 2-2-2 、<br>2-3-2 、<br>3-3-1 、<br>7-4-3 辦理<br>全校性特<br>色活動，<br>如：學習<br>力培養、<br>科學週活<br>動、福清<br>宮文史導<br>覽等 | b-5 | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 | 240 | 2-2-2<br>2-3-2<br>3-3-1<br>7-4-3                   |
|  | 4-3-1 辦理<br>國中直升<br>班高中課<br>程銜接計<br>畫                                                                   | b-6 | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 | 60  | 60  | 4-3-1                                              |

|            |                              |      |   |     |     |     |     |     |     |                         |
|------------|------------------------------|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
|            | 4-5-3 辦理英文檢定課程及學習營隊          | b-7  | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 400 | 4-5-3                   |
|            | 4-5-4 辦理第二外語多元選修課程           | b-8  | 0 | 80  | 80  | 80  | 80  | 320 | 320 | 4-5-4                   |
|            | 4-5-5 辦理國際教育講座               | b-9  | 0 | 10  | 10  | 10  | 10  | 40  | 40  | 4-5-4                   |
|            | 6-3-4 實驗器材維護                 | b-10 | 0 | 50  | 50  | 50  | 50  | 200 | 200 | 6-3-4                   |
| 教師教學與專業(c) | 5-1-1、5-1-2、教師專業社群共備運作       | c-1  | 0 | 30  | 30  | 30  | 30  | 120 | 120 | 5-1-1<br>5-1-2          |
|            | 5-2-1、5-2-2、5-5-1 辦理教師專業增能研習 | c-2  | 0 | 30  | 30  | 30  | 30  | 120 | 120 | 5-2-1<br>5-2-2<br>5-5-1 |
| 學生學習與      | 1-1-2、1-2-3、1-2-4 增進學生社團活動   | d-1  |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 400 | 1-1-2<br>1-2-3<br>1-2-4 |

|           |                                                      |     |   |     |     |     |     |      |      |                                  |
|-----------|------------------------------------------------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|------|------|----------------------------------|
| 輔導<br>(d) | 1-1-4、<br>1-1-7、<br>1-1-8 推動<br>品德教育<br>活動           | d-2 | 0 | 50  | 50  | 50  | 50  | 200  | 200  | 1-1-4<br>1-1-7<br>1-1-8          |
|           | 1-5-1、<br>1-5-2、<br>1-5-3、<br>1-5-7 落實<br>體育教學<br>活動 | d-3 |   | 700 | 700 | 700 | 700 | 2800 | 2800 | 1-5-1<br>1-5-2<br>1-5-3<br>1-5-7 |
|           | 1-6-3、<br>1-6-5、<br>1-6-8 實施<br>生涯輔導                 | d-4 | 0 | 25  | 25  | 25  | 25  | 100  | 100  | 1-6-3<br>1-6-5<br>1-6-8          |
|           | 2-5-2 辦理<br>學習扶助<br>實施計畫                             | d-5 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400  | 400  | 教育部學<br>習扶助經<br>費                |
|           | 2-5-3 設置<br>校內獎勵<br>辦法                               | d-6 | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 1200 | 1200 | 2-5-3                            |
|           | 3-3-2、<br>4-4-1 辦理<br>競賽獲獎<br>獎品                     | d-7 | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 1200 | 1200 | 3-3-2<br>4-4-1                   |
|           |                                                      |     |   |     |     |     |     |      |      |                                  |

|                            |                                            |      |   |      |      |      |      |      |      |                           |
|----------------------------|--------------------------------------------|------|---|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
|                            | 3-3-2、<br>3-3-6、<br>4-4-1 辦理<br>競賽評審<br>費用 | d-8  | 0 | 20   | 20   | 20   | 20   | 80   | 80   | 3-3-2<br>4-4-1            |
|                            | 3-3-6 辦理<br>才藝活動                           | d-9  |   | 50   | 50   | 50   | 50   | 200  | 200  | 3-3-2                     |
|                            | 4-3-2、<br>4-3-4 設置<br>學生獎助<br>學金           | d-10 | 0 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 4000 | 4000 | 4-3-2<br>4-3-4            |
|                            | 4-3-3 辦理<br>學區招生<br>宣導工作                   | d-11 | 0 | 80   | 80   | 80   | 80   | 320  | 320  | 4-3-3                     |
|                            | 7-1-1、<br>7-1-5 推動<br>健康環境<br>教育           | d-12 | 0 | 300  | 300  | 300  | 300  | 1200 | 1200 | 7-1-1<br>7-1-5            |
| 家長<br>教育<br>與<br>參與<br>(e) | 6-1-2 辦理<br>親職教育<br>座談                     | e-1  | 0 | 15   | 15   | 15   | 15   | 60   | 60   | 6-1-2                     |
| 其他<br>(f)                  | 1-1-11、<br>4-2-12 編<br>印刊物                 | f-1  | 0 | 200  | 200  | 200  | 200  | 800  | 800  | 1-1-11<br>1-4-5<br>4-2-12 |

|                                  |     |   |      |      |      |      |       |       |                         |
|----------------------------------|-----|---|------|------|------|------|-------|-------|-------------------------|
| 3-3-8 辦理<br>仁中音樂<br>祭活動          | f-2 | 0 | 15   | 15   | 15   | 15   | 60    | 60    | 3-3-6                   |
| 4-5-5、<br>4-5-6、辦<br>理國際交<br>流活動 | f-3 | 0 | 150  | 150  | 150  | 150  | 600   | 600   | 4-5-1<br>4-5-3<br>4-5-5 |
| 7-4-1、<br>7-4-2 辦理<br>地方文史<br>工作 | f-4 | 0 | 20   | 20   | 20   | 20   | 80    | 80    | 7-4-1<br>7-4-2          |
| 7-6-2、<br>7-6-5 辦<br>理仁大石<br>化專班 | f-5 | 0 | 500  | 500  | 500  | 500  | 2000  | 2000  | 仁大工業<br>區合作廠<br>商經費     |
| 7-6-3、<br>7-6-5 辦<br>理英語國<br>際專班 | f-6 | 0 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 20000 | 20000 | 教育部國<br>教署經費<br>補助      |
| 7-6-4、<br>7-6-5 成<br>立航太專<br>班   | f-7 | 0 | 500  | 500  | 500  | 500  | 2000  | 2000  | 爭取航太<br>園區廠商<br>經費贊助    |
| 合計                               |     | 0 | 5717 | 4621 | 4675 | 4545 | 19558 | 19558 |                         |

## 伍、自評及檢核

### 一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應高中職優質化、均質化及十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

### 二、實施檢核制度

- (一) 設定績效質化與量化評估指標，以為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

### 三、檢討與回饋

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每兩週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 擴大行政會報：每月月底召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 教務會議：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (七) 教學研究會：每學期至少召開3次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (八) 家長會委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (九) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組

到校輔導所提議之回應與處理情形，於規定期限內送教育局及教育部彙整檢核，以有效提升整體經營成效。

- (十) 外部檢核：接受教育局整體學校評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及專家學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

# 仁武高中 111-114 年中長程教育發展計畫執行檢核表

\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_學期 填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 填表人：\_\_\_\_\_

## 目標 1：落實全人教育、推展終身學習

| 實施策略                    | 行動方案                       | 承辦單位       | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |            |                 | 執行情形與結果 |
|-------------------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------|---------|
|                         |                            |            | 量化指標                       |            | 質化指標            |         |
|                         |                            |            | 項目說明                       | 數值         |                 |         |
| 1-1 持續推動品格教育計畫，實踐生活教育作為 | 1. 推動品德教育實施方案：建構核心價值與行為準則。 | 學務處<br>各處室 | 1. 成立推動小組<br>2. 擬定每年工作方案   | 1 組<br>1 份 | 品德核心價值與行為準則     |         |
|                         | 2. 推行品質、品德、品味的『三好有品運動』。    | 學務處<br>各處室 | 辦理有品運動相關宣導與展演活動            | 2 場        | 學者專家社區家長回饋意見表   |         |
|                         | 3. 舉辦模範楷模表揚活動：發揮良善影響。      | 學務處        | 1. 班級模範生選拔<br>2. 孝悌楷模選拔    | 1 次<br>1 次 | 獲得楷模學習的機會       |         |
|                         | 4. 辦理主軸主題式感恩慶祝活動。          | 學務處<br>各處室 | 節慶感恩慶祝活動                   | 2 場        | 學生學會懂得感恩        |         |
|                         | 5. 推廣專題講演及學藝活動方案。          | 學務處        | 1. 專題講演<br>2. 學藝活動         | 6 場<br>6 次 | 學生從中學得不同層面的知識能力 |         |

|                     |                     |     |                                      |                          |                 |  |
|---------------------|---------------------|-----|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|--|
|                     | 6. 推動「行善週」活動。       | 學務處 | 日行一善獎勵卡登錄及檢視獎勵                       | 2 次                      | 學生從日行一善中學會服務的精神 |  |
|                     | 7. 辦理愛心義賣感恩活動。      | 學務處 | 1.校慶愛心義賣<br>2.年終感恩義賣                 | 1 場<br>1 場               | 學生能表達感恩之意       |  |
|                     | 8. 辦理生活教育實踐競賽活動。    | 學務處 | 1.訂定校班規<br>2.班級秩序競賽                  | 1 份<br>32 週              | 學生言行舉止更符合規範     |  |
|                     | 9. 打造有品有德的 3Q 達人工程。 | 學務處 | 1.社團活動<br>2.社區服務<br>3.通識課程<br>4.遴選達人 | 6 次<br>8 次<br>4 次<br>6 人 | 學生具備有服務的精神態度    |  |
|                     | 10. 推行品德融入教育課程。     | 學務處 | 融入各科教學                               | 各科                       | 學生行為更符合規範       |  |
|                     | 11. 編印學生手冊、班親會手冊    | 學務處 | 1.新生始業手冊<br>2.學生手冊電子版                | 1 份<br>1 份               |                 |  |
| 1-2<br>落實學生社團輔導，增進學 | 1. 辦理多元類型化社團方案。     | 學務處 | 1.運動性<br>2.服務性<br>3.休閒性<br>4.學術性     | 4 項<br>4 項<br>4 項<br>4 項 | 學生可以培養多元興趣      |  |

|                                              |                           |            |                              |                      |                                        |  |
|----------------------------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--|
| 生組織<br>發展                                    | 2. 實施社團評鑑，獎勵<br>績優社團計畫    | 學務處        | 1.社團評鑑<br>2.獎勵績優<br>社團       | 2 次<br>12<br>團       | 學生<br>產生<br>更<br>高<br>的<br>責<br>任<br>感 |  |
|                                              | 3. 辦理社團幹部成長研<br>習營活動。     | 學務處        | 1.幹部研習<br>2.社團幹部<br>研習       | 2 場<br>4 場           | 社團<br>幹部<br>更有<br>領導<br>能力             |  |
|                                              | 4. 辦理社團成果展，展<br>現校園活力氣氛。  | 學務處        | 社團成果展<br>示                   | 1 場                  | 學生<br>能展<br>現技<br>能與<br>創意             |  |
|                                              | 5. 推動校際社團活動，<br>拓展學生視野方案。 | 學務處<br>總務處 | 1.校際社團<br>交流<br>2.活動補助<br>指導 | 2 場<br>4 次           | 學生<br>能在<br>交流<br>中互<br>相學<br>習        |  |
| 1-3<br>推動學<br>生學習<br>護照，<br>發展多<br>元學習<br>教育 | 1. 辦理學習護照。                | 教務處        | 學習護照認<br>證檢視與獎<br>勵          | 每學<br>期 1<br>次       | 累積<br>個人<br>學習<br>歷程                   |  |
|                                              | 2.辦理 English Recital。     | 教務處        | 結合雙語教<br>育推動校內<br>英語背誦       | 每學<br>期至<br>少五<br>週次 | 學生<br>勇於<br>開口<br>說英<br>文              |  |
|                                              | 3.辦理 English Tutor。       | 教務處        | 結合雙語教<br>育推動校內<br>英語學習角      | 每學<br>期有<br>1 處<br>所 | 學生<br>勇於<br>開口<br>說英<br>文              |  |

|                           |                        |     |                         |                  |               |  |
|---------------------------|------------------------|-----|-------------------------|------------------|---------------|--|
|                           | 4. 辦理「仁中博雅百本叢書」閱讀學習護照。 | 圖書館 | 閱讀學習護照認證檢視與獎勵           | 2 次              | 學生能更愛閱讀       |  |
| 1-4<br>實踐服務行動化，強化虔敬善性終身奉行 | 1. 落實服務學習實施方案。         | 學務處 | 服務學習實施辦法                | 1 份              |               |  |
|                           | 2. 推展學生關懷鄉土、服務社區精神方案。  | 學務處 | 社區合作服務                  | 4 場              | 學生感受到社區的責任    |  |
|                           | 3. 辦理各項志工服務認證及服務方案推展計畫 | 學務處 | 1. 志工服務認證<br>2. 服務方案計畫  | 20 人<br>1 份      | 學生更有實踐的行動力    |  |
| 1-5<br>落實體適能力檢測，培養運動養身習慣  | 1. 辦理基層選手訓練站計畫。        | 學務處 | 1. 發展運動項目<br>2. 基層選手訓練站 | 4 隊<br>2 項       | 學生運動素質更加提升    |  |
|                           | 2. 推展享受運動，終身運動方案。      | 學務處 | 1. 班際球類競賽<br>2. 體育撲滿活動  | 4 類<br>一年<br>2 期 | 養成運動習慣與培養團隊精神 |  |
|                           | 3. 辦理全校運動會，展現學生自信。     | 學務處 | 每隔兩年辦理運動會               | 1 場              | 培養班級的團體凝聚力    |  |

|                         |     |                       |             |                   |  |
|-------------------------|-----|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| 4. 推動提升體適能方案。           | 學務處 | 體適能檢定紀錄               | 每人          | 養成學生運動的習慣         |  |
| 5. 落實體育教學正常化，發展學校運動特色。。 | 學務處 | 運動特色項目教學              | 2 項         | 學生多元體育學習          |  |
| 6. 推廣運動性社團方案。           | 學務處 | 運動性社團                 | 4 項         |                   |  |
| 7. 辦理校際體育交流活動。          | 學務處 | 1.體育交流活動<br>2.參與運動賽事  | 8 場<br>16 場 | 增進學生運動競技的能力       |  |
| 8. 辦理教育部體適能檢測站工程。。      | 學務處 | 1.體適能檢測站<br>2.體適能檢定紀錄 | 1<br>每位學生   | 學生從檢測資料中了解自我的體能狀況 |  |
| 9. 辦理運動器材善用與管理計畫。       | 學務處 | 1.管理辦法<br>2.借用與維護紀錄   | 1 份<br>1 份  | 保障體育運動器材的品質       |  |
| 10. 推動教師運動性社團，增進交流聯誼方案。 | 學務處 | 教師運動性社團               | 3 團         | 凝聚教師向心力與團體感       |  |

|                          |                     |        |                                 |                   |                |  |
|--------------------------|---------------------|--------|---------------------------------|-------------------|----------------|--|
|                          | 11. 推廣正確健康觀念方案。     | 學務處    | 體適能資料分析報告                       | 1 份               | 學生有健康基本概念      |  |
| 1-6<br>健全生涯輔導機制，暢通生涯進路發展 | 1. 實施生涯規劃課程         | 教務處輔導室 | 1. 開設生涯課程<br>2. 研發課程教材          | 1 門<br>1 份        | 學生對於生涯走向更名卻    |  |
|                          | 2. 實施生涯議題融入領域教學方案。  | 教務處輔導室 | 融入各科教學內容                        | 每一科               | 教師能將生涯議題融入教學之重 |  |
|                          | 3. 實施各類教育與心理測驗檢視方案。 | 輔導室    | 1. 心理性向測驗<br>2. 測驗後報告           | 2 項<br>每生         | 學生透過測驗更佳了解自己   |  |
|                          | 4. 推動系統性生涯探索方案。     | 輔導室    | 建置學生個人學習檔案                      | 每生<br>1 份         | 學生獲得系統性的生涯探索   |  |
|                          | 5. 辦理學生未來生涯規劃方案。    | 輔導室    | 1. 主題講座<br>2. 選組輔導<br>3. 多元入學宣導 | 8 場<br>2 場<br>8 場 | 學生更能自我生涯發展規劃   |  |

|  |                     |     |           |       |                  |  |
|--|---------------------|-----|-----------|-------|------------------|--|
|  | 6. 辦理生涯進路輔導方案。      | 輔導室 | 生涯進路說明會   | 4 場   | 學生了解未來的進路        |  |
|  | 7. 實施生涯探索小團體輔導活動。   | 輔導室 | 小團體輔導活動   | 12 場  |                  |  |
|  | 8. 編制生涯輔導資料方案       | 輔導室 | 各類生涯輔導資料冊 | 10 類冊 |                  |  |
|  | 9. 推展建置生涯專科教室方案。    | 輔導室 | 生涯專科教室    | 1 間   | 學生能進行分組教學及查詢生涯資訊 |  |
|  | 10. 實施大學參訪以利生涯規劃方案。 | 學務處 | 大學參訪活動    | 2 校   | 學生了解大學資訊         |  |

## 目標 2：推動適性教學、扶持弱勢成長

| 實施策略                     | 行動方案            | 承辦單位 | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |      |               | 執行情形與結果 |
|--------------------------|-----------------|------|----------------------------|------|---------------|---------|
|                          |                 |      | 量化指標                       |      | 質化指標          |         |
|                          |                 |      | 項目說明                       | 數值   |               |         |
| 2-1<br>規劃多元適性課程，孕育學習成功經驗 | 1. 研發校訂及多元選修課程。 | 教務處  | 規劃跨科統整性與善用地方資源之特色課程        | 12 門 | 提供學生多元試探的學習機會 |         |
|                          | 2. 實施充實/補強性教學。  | 教務處  | 學生依學習需求選修國文/英文/數學增廣教學      | 3 門  | 學生性向選課        |         |

|                                     |                |     |                                           |             |                  |  |
|-------------------------------------|----------------|-----|-------------------------------------------|-------------|------------------|--|
|                                     | 3. 實施學生適性選課。   | 教務處 | 辦理選課輔導說明會                                 | 2 場         | 學生性向選課           |  |
|                                     | 4. 實施自主學習課程。   | 教務處 | 1. 規劃高一學習策略課程<br>2. 審核學生自主學習計畫並據以落實執行     | 1 門<br>每位學生 | 培養學生自學能力掌握學習要領策略 |  |
|                                     | 5. 辦理公開觀議課機制。  | 教務處 | 1. 制訂全校公開觀議課實施計畫<br>2. 全校教師每學年至少公開觀議課 1 次 | 1 份<br>每位老師 | 促進教師教學專業對話       |  |
| 2-2<br>培養一藝<br>人芳華，<br>文武動靜<br>兼備得宜 | 1. 強化學生實作課程學習。 | 教務處 | 落實自然與社會探究實作與科技領域課程教學                      | 7 科         | 強化學生實作應用能力       |  |
|                                     | 2. 規劃學習力培養課程。  | 教務處 | 規劃國/英/數/自/社等學科素養導向學習內容                    | 每週 1 節      | 培養學生素養導向學習能力     |  |
|                                     | 3. 辦理校內各項學藝競賽。 | 教務處 | 辦理校內國語文、英語文、自然學科等競賽                       | 3 場         | 展現學生學習成果         |  |

|                              |               |     |                      |          |                           |  |
|------------------------------|---------------|-----|----------------------|----------|---------------------------|--|
| 2-3<br>培育科學人文精神，<br>啟發思考批判智能 | 1. 規劃探究與實作課程。 | 教務處 | 滾動式修正自然與社會探究與實作課程架構  | 5 門      | 提供學生統整的學習經驗，並強調跨領域/科目間的整合 |  |
|                              | 2. 規劃科學週系列活動。 | 教務處 | 安排科學講座、科學闖關等系列活動     | 1 場      | 透過探究活動啟發學生科學學習            |  |
|                              | 3. 規劃創客體驗課程。  | 教務處 | 落實科技領域教學，並規劃創客實作研習課程 | 1 場      | 強化學生從想到的實踐與問題解決能力         |  |
|                              | 4. 推動小論文寫作。   | 教務處 | 1.小論文篇數<br>2.讀書心得篇數  | 20<br>50 | 學生強化文字的表達能力               |  |

|                                              |               |     |                      |           |                              |  |
|----------------------------------------------|---------------|-----|----------------------|-----------|------------------------------|--|
|                                              | 5. 實施跨領域校訂課程。 | 教務處 | 規劃跨科統整性與善用地方資源之特色課程  | 2 門       | 培養學生跨域整合應用能力                 |  |
| 2-4<br>加強學<br>習評量<br>診斷，<br>實施補<br>救教學<br>輔導 | 1.實施各次段考試題分析  | 教務處 | 透過領域教學研究會進行各次段考試題分析  | 6 次       | 了解學生能力與教師的教學成效               |  |
|                                              | 2.落實教學專業對話。   | 教務處 | 教學研究會專業對話            | 6 次       | 精進教師教學效能                     |  |
|                                              | 3.實施學習診斷評量。   | 教務處 | 1.擬定補救策略<br>2.實施補救教學 | 1 份<br>每科 | 教師教學策略進行調整，形成有益於學生學習的教學活動策略。 |  |

|                        |                       |            |                      |            |                              |  |
|------------------------|-----------------------|------------|----------------------|------------|------------------------------|--|
|                        | 4.研擬教學改善策略。           | 教務處        | 1.擬定補救策略<br>2.實施補救教學 | 1 份<br>每科  | 教師教學策略進行調整，形成有益於學生學習的教學活動策略。 |  |
|                        | 5.推動學習策略/態度診斷測驗之實施方案。 | 輔導室        | 學習策略輔導               | 2 場        | 學生能學會各種學習策略                  |  |
|                        | 6.體育班學生補救教學計畫實施方案。    | 教務處<br>學務處 | 完備實施計畫               | 1 份        | 體育班學生獲得適宜的補救教學輔導             |  |
| 2-5<br>辦理弱勢學生課業扶助，攜手創造 | 1.強化學生學習輔導。           | 教務處        | 學習弱勢學生課業輔助輔導         | 至少達<br>35% | 學生能運用適當的學習方法                 |  |

|      |                   |     |          |      |                                  |  |
|------|-------------------|-----|----------|------|----------------------------------|--|
| 成功經驗 | 2. 辦理學習扶助實施方案。    | 教務處 | 學習扶助實施方案 | 達35% | 學習落後為後35%學生，導入學習扶助系統，協助學生提升學習成效。 |  |
|      | 3. 運用校內獎勵要點提升學習動力 | 教務處 | 實施獎勵措施   | 每學期  | 鼓勵學生學習表現提升學習動力                   |  |

### 目標3：培養主動學習、奠定豐厚基底

| 實施策略                     | 行動方案              | 承辦單位 | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |    |               | 執行情形與結果 |
|--------------------------|-------------------|------|----------------------------|----|---------------|---------|
|                          |                   |      | 量化指標                       |    | 質化指標          |         |
|                          |                   |      | 項目說明                       | 數值 |               |         |
| 3-1<br>激發學生好奇動機，引導學生學習興趣 | 1. 落實系統性教學策略引導活動。 | 教務處  | 學習活動教案設計                   | 每科 | 提升學生學習動機與學習效能 |         |

|                          |                        |     |            |      |                   |  |
|--------------------------|------------------------|-----|------------|------|-------------------|--|
|                          | 2. 實施學習策略課程。           | 教務處 | 規劃高一學習策略課程 | 1 門  | 培養學生自學能力掌握學習要領與策略 |  |
|                          | 3. 辦理利用教育與各類主題書展。      | 圖書館 | 圖書館利用教育    | 16 場 | 學生知道如何利用圖書館       |  |
| 3-2<br>推動博雅名著閱讀，開展寬闊生活能力 | 1. 辦理圖書採購充實館藏          | 圖書館 | 圖書採購       | 2 次  | 增加師生借書的意願         |  |
|                          | 2. 落實「仁中博雅百本」閱讀護照認證方案。 | 圖書館 | 閱讀護照認證     | 2 次  | 學生更樂於借書閱讀         |  |
|                          | 3. 強化學生自主學習空間及設備工程。    | 圖書館 | 閱讀空間       | 1 間  | 學生喜愛利用閱讀空間        |  |

|                          |                         |     |                               |               |               |  |
|--------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------|---------------|---------------|--|
|                          | 4.辦理更新資訊設備，強化師生科技學習能力方案 | 圖書館 | 師生使用之資訊設備定時更新                 | 1 間           | 師生有足夠的資訊學習設備  |  |
| 3-3<br>辦理創意展能活動，培育多元思考動能 | 1 辦理地方福清宮實查活動。          | 教務處 | 結合高中學生文導覽與國地中學生方文史探訪學習        | 1 場           | 增進學生地方文史認識    |  |
|                          | 2.辦理校慶教學成果展示。           | 教務處 | 校慶教學成果展覽                      | 1 場           | 展現學生學習成果      |  |
|                          | 3 推動學習歷程檔案建置。           | 教務處 | 1.辦理學習歷程檔案建置說明會<br>2.學習歷程檔案平台 | 1 場<br>1 系統   | 建置學生個人學習歷程與成果 |  |
|                          | 4.訓練學生進行文史導覽。           | 教務處 | 結合高中學生文史導覽與國地中學生方文史探訪學習       | 1 場<br>30 位學生 | 增進學生文史導覽解說能力  |  |
|                          | 5. 辦理公民訓練、戶外教育參訪        | 學務處 | 1.公民訓練<br>2.戶外教學參訪            | 1 次<br>4 場    | 體驗校外學習活動的意義   |  |

|                     |                            |            |                            |            |            |  |
|---------------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|------------|--|
|                     | 6. 辦理校慶才藝大賽，展現多元才藝培養自信方案   | 學務處        | 校慶才藝競賽                     | 1 場        | 學生展現才藝與自信  |  |
|                     | 7. 辦理大學參訪規劃大學進路方案。         | 學務處<br>輔導室 | 1. 大學參訪<br>2. 技職參訪         | 2 校<br>1 校 | 學生能及早認識大學  |  |
|                     | 8. 辦理「仁中音樂祭」孕育鑑賞能力美化心靈。    | 學務處        | 仁中音樂祭活動                    | 1 場        | 學生具備欣賞的能力  |  |
| 3-4 尊重性向發展選擇，增進生活職能 | 1. 建立畢業生流向資料庫，分享生涯發展及學習經驗。 | 輔導室        | 1. 畢業生資料庫<br>2. 校友返校分享經驗講座 | 1 份<br>2 場 | 學生能學習他人的經驗 |  |
|                     | 2. 辦理職涯職場達人講座方案。           | 輔導室        | 職場達人講座                     | 2 場        | 學生能了解職場環境  |  |

#### 目標 4：培育在地關懷、拓展國際視野

| 實施策略              | 行動方案                  | 承辦單位 | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |      |         | 執行情形與結果 |
|-------------------|-----------------------|------|----------------------------|------|---------|---------|
|                   |                       |      | 量化指標                       |      | 質化指標    |         |
|                   |                       |      | 項目說明                       | 數值   |         |         |
| 4-1<br>塑造樸實無華校風，發 | 1. 推動校園仁愛基金，建構友善校園方案。 | 學務處  | 仁愛基金持續募集資金                 | 20 萬 | 師生更樂於捐助 |         |

|                                      |                          |            |                                  |                         |                                        |  |
|--------------------------------------|--------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--|
| 展多元特<br>色開放                          | 2. 設置傑出校友感恩牆，傳承忠誠勤樸優良校風。 | 總務處<br>秘書室 | 傑出校友<br>感恩牆                      | 1 面                     | 學生<br>獲得<br>更多<br>學習<br>楷模             |  |
|                                      | 3. 辦理多元學生社團方案。           | 學務處        | 社團成果<br>發表會                      | 1 場                     | 學生<br>從觀<br>摩中<br>活得<br>社團<br>經營<br>經驗 |  |
|                                      | 4. 辦理社區志工服務，培養終身服務學習方案。  | 學務處        | 志工服務<br>學習                       | 至少<br>2 小<br>時          | 強化<br>學生<br>服務<br>精神                   |  |
|                                      | 5. 推動品德教育建構學校品德核心價值工程。   | 教務處<br>學務處 | 教師節尊<br>敬師活<br>動及卡<br>片徵選        | 1 場                     | 學生<br>懂得<br>知恩<br>感恩                   |  |
| 4-2<br>營造健康<br>友善校園，<br>提倡人倫<br>關懷價值 | 1. 實施全程關懷與輔導方案。          | 學務處<br>各處室 | 1. 新生始業式<br>2. 外宿生探訪<br>3. 弱勢生認養 | 1 場<br>2 次<br>50 人<br>次 | 學生<br>感受<br>更多的<br>關懷與<br>協助           |  |
|                                      | 2. 推動加強法治教育方案，           | 學務處<br>教官室 | 民主法治<br>教育宣<br>導講座               | 2 場                     | 學生<br>能知<br>法守<br>法                    |  |
|                                      | 3. 健全學生自治組織，培養學民主參與能力方案。 | 學務處        | 班聯會組<br>織活動政<br>見發表與<br>選舉       | 1 場                     | 學生<br>更關<br>心公<br>共議<br>題              |  |
|                                      | 4. 辦理春暉專案，關懷輔導偏差行為學生方案。  | 學務處<br>教官室 | 1. 尿液篩檢<br>2. 學生關懷<br>晤談         | 8 次<br>18 次             | 學生<br>感受<br>到關<br>懷                    |  |

|                                    |     |                                     |                       |                                  |  |
|------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 5. 加強課間巡查與實施<br>宣導各項教育方案。          | 學務處 | 1.每日巡查<br>紀錄冊<br>2.無聲廣播<br>宣導       | 1 份<br><br>每 日<br>一 則 | 學生<br>能掌<br>握宣<br>導內<br>容        |  |
| 6. 落實無礙的申訴管<br>道,提供多元行善銷過<br>輔導方案。 | 學務處 | 1.修訂會議<br>紀錄<br>2.行善銷過<br>輔導紀錄<br>冊 | 1 份<br><br>1 冊        | 學生<br>從行<br>善銷<br>過中<br>改善<br>自我 |  |
| 7. 推行品德教育及人權<br>法治教育宣導方案。          | 學務處 | 學生輔導<br>紀錄冊                         | 1 冊                   | 學生<br>受到<br>合理<br>的對<br>待        |  |
| 8. 辦理推動「健康促進<br>活動學校」計畫            | 學務處 | 1.健康促進<br>活動計畫<br>書<br>2.成果冊        | 1 份<br><br>1 冊        | 學生<br>能建<br>立正<br>確的<br>健康<br>概念 |  |
| 9. 加強校園災害防救計<br>畫及消防防護計畫。          | 各處室 | 防災計畫<br>書                           | 1 份                   | 能預<br>防各<br>項災<br>害發<br>生        |  |
| 10. 加強校園安全及意<br>外事件之防制與宣導。         | 學務處 | 安全防治<br>宣導執行<br>紀錄                  | 1 份                   | 學生<br>具備<br>安全<br>概念             |  |
| 11. 辦理編印學輔手冊<br>方案。                | 學務處 | 學務手冊                                | 1 冊                   | 學務<br>供作<br>明確<br>流程             |  |
| 12. 發行學務週報,適時<br>宣導校務活動及政令。        | 學務處 | 學務週報                                | 30 期                  | 內部<br>宣導<br>更加<br>到位             |  |

|                                             |                          |     |                             |        |                            |  |
|---------------------------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------|--------|----------------------------|--|
|                                             | 13. 辦理導師班級經營研習活動(正向管教)   | 學務處 | 導師研習活動                      | 2 場    | 強化導師班級經營能力                 |  |
|                                             | 14. 辦理班級幹部訓練及講座方案。       | 學務處 | 幹部訓練講座                      | 2 場    | 幹部增進領導能力                   |  |
|                                             | 15. 推展「教育儲蓄戶」關懷弱勢方案。     | 輔導室 | 教育儲蓄戶募款                     | 20 萬   | 協助弱勢學生                     |  |
|                                             | 16. 推動特殊需求學生、高關懷生支持系統方案。 | 學務處 | 親師座談會                       | 6 場    | 學生受到關懷                     |  |
|                                             | 17. 落實班級點名、缺曠課管理及班級回報方案。 | 學務處 | 班級點名紀錄冊                     | 各班 1 冊 |                            |  |
|                                             | 18. 持續辦理反毒、反黑、反霸凌宣導活動。   | 學務處 | 辦理相關活動成果紀錄冊                 | 1 冊    |                            |  |
| 4-3<br>積極宣<br>導獎菁<br>留英，<br>型同儕<br>學習典<br>範 | 1. 推動國中直升加強班計畫           | 教務處 | 成立國中<br>部直升班                | 2 班    | 培育高中<br>部基礎學<br>生來源        |  |
|                                             | 2. 設置就近入學獎助學金            | 教務處 | 提升優秀<br>國中畢業<br>生就近入<br>學人數 | 20 人   | 提高就近<br>入學比例<br>兼顧學生<br>素質 |  |

|                          |                            |            |                           |              |                  |  |
|--------------------------|----------------------------|------------|---------------------------|--------------|------------------|--|
|                          | 3. 辦理學生招生宣導活動              | 教務處        | 各區國小宣導                    | 每校至少1場次      | 增進學區學生認識本校提升選填意願 |  |
|                          | 4. 推展設置體育獎學金，吸引優秀體育人才入學方案。 | 學務處        | 體育獎學金獎人次                  | 30 人次        | 體育班學生因競賽成績更具自信   |  |
| 4-4<br>辦理競賽發掘人才，培育能力外展潛能 | 1. 辦理各項才藝、文藝競賽。            | 教務處<br>學務處 | 1.才藝競賽<br>2.文藝競賽          | 2 場<br>2 場   | 學生能勇於表現自我        |  |
|                          | 2. 推行參與校外各項才藝、藝文競賽方案。      | 教務處<br>學務處 | 校外各項競賽                    | 20 人次        | 展現學生學習成果         |  |
|                          | 3. 辦理基層體育訓練站，培育優秀運動選手工程。   | 學務處        | 1.培育優秀運動員發展計畫<br>2.實施成果紀錄 | 1 份<br>1 冊   | 選手運動競技技能更為提升     |  |
|                          | 4. 推展閱讀心得與小論文寫作，提升表達能力方案。  | 圖書館        | 1.網路心得寫作<br>2.閱讀小論文競賽作品   | 達 50<br>達 30 | 學生語文表達能力更強       |  |

|                        |                 |     |                        |            |                       |  |
|------------------------|-----------------|-----|------------------------|------------|-----------------------|--|
|                        | 5. 辦理校內學科能力競試。  | 教務處 | 校內自然科學學科能力競試           | 1 場        | 發掘學術傾向之學人才            |  |
|                        | 6. 辦理校訂必修期末發表會。 | 教務處 | 綠色能源與循環經濟期末募資發表會       | 2 場次       | 整合所學發表提案              |  |
|                        | 7. 辦理自主學習成果發表會。 | 教務處 | 自主學習期末成果發表會            | 2 場次       | 展現自主學習學習成果進行學習歷程反思與紀錄 |  |
| 4-5<br>推動國際學生交流，拓展國際視野 | 1. 推動國中雙語課程。    | 教務處 | 規劃英文彈性學習課程             | 2 門        | 提升學生英文學習能力            |  |
|                        | 2. 推動高中全英教學課程。  | 教務處 | 規劃多元選修全英學習課程           | 2 門        | 提升學生英文學習能力            |  |
|                        | 3. 辦理英文學習營隊。    | 教務處 | 1. 英文檢定課程<br>2. 英文學習營隊 | 5 班<br>1 場 | 提升學生英文學習能力            |  |

|  |                      |            |             |      |               |  |
|--|----------------------|------------|-------------|------|---------------|--|
|  | 4. 辦理第二外語多元選修課程。     | 教務處        | 日語、德語多元選修課程 | 2 門  | 提升學生語言學習能力    |  |
|  | 5. 辦理國際教育講座。         | 教務處        | 國際教育講座      | 2 場次 | 提升學生國際視野      |  |
|  | 6. 辦理國際教育旅行。         | 學務處        | 辦理教育旅行      | 10 人 | 學生具備跨過見識      |  |
|  | 7. 辦理爭取接待外國學校參訪及交流計畫 | 學務處<br>教務處 | 接待長野縣長野高中參訪 | 1 次  | 能具備與外國學生交流的經驗 |  |

#### 目標 5：健全專業社群、發揮教學效能

| 實施策略                         | 行動方案          | 承辦單位 | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |          |            | 執行情形與結果 |
|------------------------------|---------------|------|----------------------------|----------|------------|---------|
|                              |               |      | 量化指標                       |          | 質化指標       |         |
|                              |               |      | 項目說明                       | 數值       |            |         |
| 5-1<br>持續發展教師專業社群，獎勵發展學校特色課程 | 1. 建立教師專業學習社群 | 教務處  | 建立教師專業共備社群                 | 每一科      | 提升教師專業成長   |         |
|                              | 2. 落實社群共備機制。  | 教務處  | 建立教師專業共備社群                 | 每一科每學期3次 | 提升教師課程設計能力 |         |

|                                |                           |     |                                           |             |               |  |
|--------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------|-------------|---------------|--|
|                                | 3. 發展以地方產業與地方學為主軸之校訂必修課程。 | 教務處 | 落實校訂必修課程                                  | 2 門         | 提升教師跨領域課程設計能力 |  |
|                                | 4. 結合產業與大學資源提供課程諮詢與教學素材。  | 教務處 | 提供校本課程及專班週六衍伸學習之課程                        | 2 專班        | 善用鄰近大學資源教學共好  |  |
| 5-2<br>推動校內外觀課活動，檢視師生回饋帶動成長    | 1. 辦理教師專業發展。              | 教務處 | 領域教學研究會同儕教師教學分享                           | 6 場         | 提升教師動能        |  |
|                                | 2. 規劃教師專業增能研習。            | 教務處 | 領域教學研究會辦理教師專業增能研習                         | 1 場次        | 精進教師教學能力      |  |
|                                | 3. 實施公開觀議課機制。             | 教務處 | 1. 制訂全校公開觀議課實施計畫<br>2. 全校教師每學年至少公開觀議課 1 次 | 1 份<br>每位老師 | 促進教師教學專業對話    |  |
| 5-3<br>增進教師資訊 e 化能力，建構教學資源分享平台 | 1. 辦理教師資訊研習               | 圖書館 | 教師資訊研習                                    | 8 小時        | 教師資訊能力提升      |  |
|                                | 2. 建構教師數位化教學資料庫           | 教務處 | 雲端播客系統                                    | 1 組         | 建構教師數位化教學資源資料 |  |

|                             |                      |     |                          |        |              |  |
|-----------------------------|----------------------|-----|--------------------------|--------|--------------|--|
|                             | 3. 購置線上教學影音平台        | 教務處 | 翰林雲端影音平台                 | 1 組    | 提供學生線上自學資源   |  |
| 5-4<br>持續學習評量試題分析，診斷教學效能與成果 | 1. 進行評量試題分析          | 教務處 | 透過領域教學研究會進行各次段考試題分析      | 6 次    | 提升評量品質       |  |
|                             | 2. 診斷學生學習與教師教學成效     | 教務處 | 可行性教學策略方案                | 每師 1 份 | 提高教學與學習效能    |  |
| 5-5<br>辦理教師研習活動，增益教師本職學能    | 1 辦理教師增能研習。          | 教務處 | 各類型教師增能研習(課綱政策、課程教學與評量等) | 2 場以上  | 教師與時俱進掌握教育議題 |  |
|                             | 2. 辦理教職員工性別平等教育之能研習。 | 學務處 | 性別平等教育研習                 | 4 小時   | 對性別議題更清楚了解   |  |

#### 目標 6：強化行政效能、落實服務領航

| 實施策略               | 行動方案                | 承辦單位       | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |               |           | 執行情形與結果 |
|--------------------|---------------------|------------|----------------------------|---------------|-----------|---------|
|                    |                     |            | 量化指標                       |               | 質化指標      |         |
|                    |                     |            | 項目說明                       | 數值            |           |         |
| 6-1<br>深化溝通機制，凝聚師生 | 1.定期召開校務、行政、主管各項會議。 | 校長室<br>各處室 | 1.校務會議<br>2.主管會報<br>3.行政會議 | 4<br>26<br>12 | 處室間的溝通更緊密 |         |

|                          |                           |            |                     |          |              |  |
|--------------------------|---------------------------|------------|---------------------|----------|--------------|--|
| 尊榮共<br>識                 | 2.定期舉辦班親會及家庭親職教育講座活動。     | 學務處<br>輔導室 | 1.班級家長會<br>2.親職教育講座 | 2場<br>2場 | 強化親師合作機制     |  |
|                          | 3.辦理新進教師座談。               | 人事室        | 新進教師座談會             | 1場       | 新進教師更快融入團體   |  |
|                          | 4.辦理行政人員組織學習。             | 校長室<br>人事室 | 行政人員組織學習融入行政會議      | 12次      | 行政人員終身學習習慣   |  |
|                          | 5.辦理不定期針對各項校務議題進行非正式溝通。   | 校長室<br>各處室 | 校務議題探討與協調會紀錄冊       | 不定       | 校園溝通無障礙      |  |
|                          | 6.推動招募家長志工，增進學校與家長間之互動方案。 | 學務處        | 招募家長志工              | 30人      | 志工更有意願參加     |  |
| 6-2<br>實施行政效能自評，強化教學後援機制 | 1.辦理處室質性自評，改善行政作為方案       | 校長室        | 處室自評                | 1次       | 處室自我檢討充分支援教學 |  |
|                          | 2.推動行政與教學互利共榮方案。          | 校長室        | 行政教學檢視會議            | 2次       | 強化自我檢核管理能力   |  |
| 6-3<br>更新教學設備資源，         | 1.逐步更新與購置教學設備             | 教務處        | 購置筆記型電腦             | 1批       | 充實學校硬體設備     |  |

|                          |                    |     |                         |                   |              |  |
|--------------------------|--------------------|-----|-------------------------|-------------------|--------------|--|
| 滿足教師教學需求                 | 2. 建置校園 E 化環境。     | 教務處 | 教室 E 化設備更新              | 1 式               | 營造校園 E 化學習環境 |  |
|                          | 3. 建構教師教學網路平台      | 教務處 | 雲端播客系統、Google Classroom | 1 模組              | 教師善用教學平台     |  |
|                          | 4. 完善專科教室設備        | 教務處 | 完善專科教室設備                | 1 式               | 改善教師教學環境     |  |
|                          | 5. 更新主要網路服務主機。     | 圖書館 | 網路服務主機                  | 1 台               |              |  |
| 6-4<br>落實自我檢核管理，提升學校行政效率 | 1. 推動整合學校校務行政系統方案。 | 教務處 | 校務行政系統                  | 1 組               | 提升行政效能       |  |
|                          | 2. 實施線上預約教室管理系統。   | 教務處 | 場地借用登記管理系統維護            | 1 套               | 完善公物管理       |  |
|                          | 3. 辦理校長信箱及意見溝通平台   | 校長室 | 校長網頁信箱<br>行政群組<br>家長會群組 | 1 組<br>1 組<br>1 組 | 校長能快速掌握各項資訊  |  |
|                          | 4. 辦理逐年汰舊行政電腦方案。   | 圖書館 | 購置行政用電腦                 | 1 批               | 行政效能提升       |  |

#### 目標 7：結盟社區資源、營造永續校園

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 預期達成的目標值<br>(量化與質化至少擇一項說明) |    |      | 執行情形與結果 |
|------|------|------|----------------------------|----|------|---------|
|      |      |      | 量化指標                       |    | 質化指標 |         |
|      |      |      | 項目說明                       | 數值 |      |         |

|                                              |                                    |     |                                                               |                                          |                                                   |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 7-1<br>規劃本<br>地生態<br>庭園，校<br>園綠美<br>化再升<br>級 | 1.舉行整潔競賽與環保<br>宣導活動                | 學務處 | 宣導活動                                                          | 2 場                                      | 學生<br>建立<br>良好<br>環保<br>觀念                        |  |
|                                              | 2.推動資源回收與垃圾<br>分類工作                | 學務處 | 成果冊                                                           | 1 冊                                      |                                                   |  |
|                                              | 3.成立校園環保小隊組<br>織，實施校園整理工<br>作。     | 學務處 | 環保小隊組<br>織及成果展<br>示                                           | 100<br>人                                 | 學生<br>從環<br>保志<br>工活<br>動中<br>體驗<br>環保<br>的重<br>要 |  |
|                                              | 4.推動登革熱防治工<br>作。                   | 學務處 | 防治工作紀<br>錄與成果                                                 | 1 冊                                      | 減少<br>登革<br>熱發<br>生                               |  |
|                                              | 5.辦理學校環境教育研<br>習、活動                | 學務處 | 環境教育研<br>習                                                    | 4 小<br>時                                 | 師生<br>懂得<br>珍惜<br>環境<br>資源                        |  |
|                                              | 6.強加校園安全預警系<br>統，並融入本校建築<br>及景觀特色。 | 總務處 | 1.設置緊急<br>鈴與監視器<br>2.消防系統<br>更新                               | 5 處<br><br>10 處<br>(含<br>體育<br>館)        | 確保<br>校園<br>安全                                    |  |
|                                              | 7.推動校園環境利用及<br>綠美化。                | 總務處 | 1.綠美化校<br>園空間<br>2.油漆補強<br>工程<br>3.教學區雨<br>遮<br>4.新校地規<br>畫工程 | 3 處<br><br>2 棟<br><br>4 棟<br><br>新校<br>地 | 校園<br>環境<br>更加<br>美觀                              |  |

|                          |                          |            |                                                                  |                                                   |                    |  |
|--------------------------|--------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--|
|                          | 8.塑造校園各特色景觀，推動校園藝術空間。    | 總務處        | 藝術校園空間                                                           | 3 處                                               | 校園增添藝術氣息           |  |
|                          | 9.推動資源循環使用與硬體整治方案。       | 總務處        | 1.資源循環使用推展計畫及成果冊<br>2.體育館空調更新<br>3.教室窗框更新<br>4.籃球場積水改善<br>5.防撞設施 | 1 冊<br><br>10 台<br><br>2 棟<br><br>2 面<br><br>10 處 | 師生建立循環經濟的概念        |  |
| 7-2<br>開辦社區教育活動，建構社區學習中心 | 1.辦理「名人講座」學習精進平台方案。      | 教務處<br>圖書館 | 名人講座                                                             | 2 場                                               | 擴充學生的見識            |  |
|                          | 2.設置「閱讀角」，提供社區民眾隨時能運用館藏。 | 圖書館        | 設置閱讀角落                                                           | 1 處                                               | 鼓勵社區民眾閱讀習慣的養成      |  |
|                          | 3.推行開放校園，資源與社區共享方案。      | 總務處        | 1.開放場地使用規則告示宣傳<br>2.流量與意見                                        | 5 處<br><br>1 次                                    | 社區民眾樂於運用本校場地從事休閒運動 |  |
| 7-3<br>結合學區資源辦理教         | 1.結合學區職業學校辦理國中技藝教育課程。    | 輔導室        | 國中技藝課程合作學校                                                       | 至少<br>2 校                                         | 學生了解技藝課程           |  |

|                                                                  |                             |            |                              |             |            |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------|-------------|------------|--|
| 學 活<br>動，並推<br>動 銜 接<br>教育                                       | 2. 辦理充實與建置身心障礙學生專業團隊學習方案。   | 輔導室        | 轉銜會議                         | 2 場         | 建立良好的轉銜機制  |  |
|                                                                  | 3. 辦理國中部直升專班課業輔導方案。         | 教務處        | 1. 直升班級<br>2. 銜接課程           | 2 班<br>3 科  | 學生學習銜接更順暢  |  |
| 7-4<br>利 用 地<br>方 文 物<br>古 蹟 資<br>源，推<br>廣 在 地<br>文 史 探<br>究 活 動 | 1. 辦理「本土教育專區」，系統蒐集地方人文資料方案。 | 教務處<br>圖書館 | 規劃文史資料專區                     | 1 處         | 本土教育資料更豐富  |  |
|                                                                  | 2. 辦理「地方文史工作坊」              | 教務處<br>學務處 | 1. 教師工作坊<br>2. 辦理學生社團與地方實查課程 | 1 組<br>2 場  | 學生具備地方實查能力 |  |
| 7-5<br>尋 求 大<br>學 策 略<br>聯 盟，增<br>益 學 校<br>發 展 條<br>件            | 1. 辦理與大學策略聯盟與館際合作方案。        | 圖書館        | 與大學策略聯盟                      | 4 所         |            |  |
|                                                                  | 2. 辦理策略聯盟大學協助指導、模擬面試方案。     | 學務處<br>輔導室 | 1. 大學協助學生社團指導<br>2. 大學協助模擬面試 | 4 社<br>5 場次 | 學生社團運作更有制度 |  |
| 7-6<br>運 用 地<br>方 產 業<br>資 源，發<br>展 產 學                          | 1. 辦理本校與仁大工業區石化廠商產學合作策略聯盟   | 教務處        | 與廠商簽訂合作方案                    | 15 家        | 引進資源建立辦學特色 |  |

|                               |                      |     |                                                                           |                   |                                               |
|-------------------------------|----------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| 合 作 機<br>制，推動<br>特 色 課<br>程專班 | 2.辦理仁大石化特色<br>專班     | 教務處 | 除普通高中<br>課程外，增<br>加週六大學<br>專業課程、<br>參訪與見習<br>等學習活動<br>及提供專班<br>學生獎助學<br>金 | 每 屆<br>1 班        | 引 進<br>資 源<br>建 立<br>辦 學<br>特 色               |
|                               | 3.辦理英語國際專班           | 教務處 | 除普通高中<br>課程外，增<br>加週六大學<br>專業課程、<br>參訪與見習<br>等學習活動<br>及提供專班<br>學生獎助學<br>金 | 每 屆<br>1 班        | 引 進<br>資 源<br>建 立<br>辦 學<br>特 色               |
|                               | 4.成立航太專班             | 教務處 | 除普通高中<br>課程外，增<br>加週六大學<br>專業課程、<br>參訪與見習<br>等學習活動<br>及提供專班<br>學生獎助學<br>金 | 每 屆<br>1 班        | 引 進<br>資 源<br>建 立<br>辦 學<br>特 色               |
|                               | 5.規劃專班與大學端延<br>伸學習課程 | 教務處 | 規劃仁大石<br>化專班、英<br>與 國 際 專<br>班、航太專<br>班與大學端<br>專業學習課<br>程                 | 高 中<br>前 三<br>學 期 | 引 進<br>大 學<br>資 源<br>精 進<br>學 生<br>專 業<br>學 習 |

|  |               |     |                               |      |            |  |
|--|---------------|-----|-------------------------------|------|------------|--|
|  | 6.辦理產業參訪與見習活動 | 教務處 | 規劃仁大石化專班、英與國際專班、航太專班產業參訪與見習活動 | 3 場次 | 增進學生實務學習經驗 |  |
|  | 7.建立產學合作就業機制  | 教務處 | 簽署仁大工業區石化廠商成立產學合作策略聯盟合作備忘錄    | 1 份  | 提供學生未來就業優勢 |  |

高雄市立仁武高中 109 學年度校舍配置圖(含建物完工使用年度)

