

附件柒

高雄市立仁武高中(國中部)114學年度校訂課程自編教材審查表

(* 每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表)

壹、基本資料

校訂課程名稱	繪本賞析	使用年級	☐ 七年級 ☒ 八年級 ☐ 九年級
課程目標	學生能夠理解繪本所要傳達的議題，以及了解各國文化差異與歷史，懂得尊重各國之間的文化差異。此外，藉由繪本內容反思自身生活環境中的人、事、物，建立自己與他人及四周環境相互依存的關係，透過閱讀繪本內容，可以培養學生觀察力、聯想與推理的能力。		
對應課程願景/校本素養指標	1、培養「思考判斷」能力以因應外在環境變遷。(J-A2-1) 2、涵養「生活美學」能力以具備藝術感知鑑賞。(J-B3-1) 3、具備「國際接軌」能力以提升青年全球移動。(J-C3-2)		
表現任務	學生能理解繪本議題與意涵，能從自己的角度欣賞繪本並與同學討論思辯後獲得自己的觀點；並能大聲朗讀繪本及完成每個單元中的學習單及老師給予的學習任務。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由 課發會勾 選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
		學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。 2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	
朗朗上口	■單元計畫/教案(含教學流程) ☐ 教師手冊 ☐ 教科書/簡報 ☐ 學生學習手冊 ■學習單/補充教材	自評修正紀錄： 經由領域會議討論之後為提升學生學習效益，可以借用平板電腦讓每組學生透由	自評修正紀錄： 經由領域會議討論之後認為學生的評量方式可以再加入平常學生練習時的態度表現，多點活	自評修正紀錄： 經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。	自評修正紀錄： 經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。	☒ 通過 ☐ 修正後通過

	☐ 課外教材/其他 (延伸學習)	影片聲音來進行 模擬練習。	動過程的評量而非只重 視結果。			
繪聲繪影	☒ 單元計畫/教案(含 教學流程) ☐ 教師手冊 ☐ 教科書/簡報 ☐ 學生學習手冊 ☒ 學習單/補充教材 ☐ 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄： 經由領域會議討 論之後暫無需修 定，待任課教師 教學之後採滾動 式修正。	自評修正紀錄： 經由領域會議討論之後 暫無需修定，待任課教 師教學之後採滾動式修 正。	自評修正紀錄： 此單元為讓學生自行動手製 作影音繪本，可能會需要更 多的課堂時間，只分配兩節 課也許不夠，教師可視情況 調整增加堂數或簡化學習任 務。	自評修正紀錄： 經由領域會議討 論之後暫無需修 定，待任課教師 教學之後採滾動 式修正。	☒ 通過 ☐ 修正後 通過

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實，不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。
- (三) 教材內容類別：

- 1、教案(teaching plan)：單元教學計畫。
- 2、文本(text/ textbooks)：教科書/簡報/學生學習手冊。
- 3、課內教材(supplement)：學習單/補充教材。
- 4、課外教材(extra-learning)：預習/延伸學習

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。
- (二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

- (一) 各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。
- (二) 審查規準：
 - 1、審查指標5項全符合者，為「領域/社群自評通過」。

2、經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表：周文媛 (簽名)

課發會代表：林何慶 (簽名)

審查日期：114年6月24日