

附件柒

高雄市立仁武高中(國中部)114學年度校訂課程自編教材審查表

(*每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表)

壹、基本資料

校訂課程名稱	數字系統	使用年級	☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
課程目標	1. 能辨視生活中的「類比」與「數位」電器的差別。 2. 能認識資訊系統中不同的數字系統。 3. 能認識數位系統的電路符號。		
對應課程願景/校本素養指標	1. 能思考延伸不同功能資訊產品的運作。 2. 能探索數位系統在生活的運用。 3. 能透過電路軟體(CAD)繪製電路圖。		
表現任務	1. 能瞭解生活中資訊產品的內部原件運作原理。 2. 能辨視資訊產品中的 IC 元件。 3. 能思考說出 IC 對產品的運作功能。 4. 能計算並轉換不同的數字系統。 5. 能繪製數位系統的電路符號。 6. 能依照範例圖示使用 Easyeda 軟體畫出電路圖。		

貳、審查內容

單元/ 單元名稱	教材內容類別	審查指標 (此欄由開課領域/社群，先行自評)				課發會 審查結果 (此欄由 課發會勾 選)
		一. 學習效益	二. 內容結構	三. 邏輯關連	四. 發展過程	
		學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。	1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。 2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。 2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	
數字系統	☐ 單元計畫/教案 (含教學流程)	自評修正紀錄：	自評修正紀錄：	自評修正紀錄：	自評修正紀錄：	☒ 通過 ☐ 修正後

	☐ 教師手冊 ☐ 教科書/簡報 ☐ 學生學習手冊 ☐ 學習單/補充教材 ☒ 課外教材/其他 (延伸學習)	應用數學中的科學記號來計算數字系統，讓學生能學以致用；數字轉換計算以簡單扼要為宜。	1. 利用學習單來評量學生對生活中的資訊產品運作原理的認識。 2. 學生可透過口頭報告來說明資訊產品幫助我們解決那些問題。	課程規劃符合現今國家發展趨勢，培養半導體人材需求，讓學生認識生活中的半導體元件及運作原理，教授內容結合國中階段生活經驗，於教學過程中能補充現今資訊科技訊息。	單元內容及授課過程暫無修正必要，內容若過於艱難或容易，過程中將適時調整內容。	通過
數位電路的繪製	☐ 單元計畫/教案(含教學流程) ☐ 教師手冊 ☐ 教科書/簡報 ☐ 學生學習手冊 ☐ 學習單/補充教材 ☒ 課外教材/其他 (延伸學習)	自評修正紀錄：繪製以選擇自由軟體為主，但免費軟體功能受限制，無法執行模擬功能，採以實體電路或其他軟體代替。	自評修正紀錄：繪製以2位元同步計數器為範例，分解示範步驟，再逐步讓學生操作繪製。	自評修正紀錄：電路繪製可以結合資訊課程，讓學生熟悉操作介面，配合示範操作，讓學生完成繪製	自評修正紀錄：繪製前能讓學生了解電路元件的代表符號以及功能，且能結合生活資訊產品，增加學習上的經驗連結。	

(表格若不足，請自行增列)

※備註：

一、教材形態：

- (一) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實，不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。

(三) 教材內容類別：

- 1、教案(teaching plan)：單元教學計畫。
- 2、文本(text/ textbooks)：教科書/簡報/學生學習手冊。
- 3、課內教材(supplement)：學習單/ 補充教材。
- 4、課外教材(extra-learning)：預習/延伸學習

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。

(二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

(一) 各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。

(二) 審查規準：

1、審查指標5項全符合者，為「領域/社群自評通過」。

2、經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表： 李晴 (簽名)

課發會代表： 林何 (簽名)

審查日期： 114 年 6 月 24 日