

附件柒

# 高雄市立仁武高中國中部113學年度校訂課程自編教材審查表（\*每一年級至少提供一門校訂課程自編教材審查表上傳）

## 壹、基本資料

|               |                                                                                 |      |                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校訂課程名稱        | 英語節慶                                                                            | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 |
| 課程目標          | 學生能透過學習中西方的節慶，能理解和認知中西文化差異及習俗之不同，藉此開拓學生的國際視野並培養學生的世界觀，建立世界是一個地球村的概念。            |      |                                                                                                   |
| 對應課程願景/校本素養指標 | 1、培養「思考判斷」能力以因應外在環境變遷。(J-A2-1)<br>2、具備「國際接軌」能力以提升青年全球移動。(J-C3-2)                |      |                                                                                                   |
| 表現任務          | 學生能對中西方節慶文化有所深入認知與了解，學生能找尋相關特定主題，透過蒐集、分析、評估資料，分組完成中西節慶文化比較之書面和口頭報告，口頭報告以簡報方式完成。 |      |                                                                                                   |

## 貳、審查內容

| 單元/<br>單元名稱            | 教材內容類別                                                                                                                                                                                                                                           | 審查指標<br>(此欄由開課領域/社群，先行自評)                   |                                                                 |                                                                             |                                             | 課發會<br>審查結果<br>(此欄由課<br>發會勾選)                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | 一. 學習效益                                     | 二. 內容結構                                                         | 三. 邏輯關連                                                                     | 四. 發展過程                                     |                                                                                          |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。                    | 1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。<br>2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。 | 1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。<br>2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | 課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。      |                                                                                          |
| Moon Festival<br>(中秋節) | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                     | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                                 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                             |                                             |                                             |                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Halloween<br>(萬聖節)        | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |
| Thanksgiving Day<br>(感恩節) | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |
| Christmas<br>(聖誕節)        | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |
| New Year<br>(新年)          | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |



| 單元/<br>單元名稱               | 教材內容類別                                                                                                                                                                                                                                           | 審查指標<br>(此欄由開課領域/社群，先行自評)                   |                                                                 |                                                                             |                                             | 課發會<br>審查結果<br>(此欄由課<br>發會勾選)                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                  | 一. 學習效益                                     | 二. 內容結構                                                         | 三. 邏輯關連                                                                     | 四. 發展過程                                     |                                                                                          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習重點符合學生學習需要，並有助於達成課程目標。                    | 1. 活動設計能符合素養導向教學設計理念，引起學生學習動機與興趣。<br>2. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、態度與技能。 | 1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。<br>2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 | 課程規劃與設計經由教師專業學習社群共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。      |                                                                                          |
| Valentine's Day<br>(情人節)  | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                     | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                                 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |
| Lantern Festival<br>(元宵節) | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                     | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                                 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |
| Easter<br>(復活節)           | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材                                               | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                     | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。                                 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                             |                                             |                                             |                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習)                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                             |                                             |                                             |                                                                                          |
| Songkran Festival<br>(潑水節)    | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |
| Dragon Boat Festival<br>(端午節) | <input checked="" type="checkbox"/> 單元計畫/教案<br>(含教學流程)<br><input type="checkbox"/> 教師手冊<br><input type="checkbox"/> 教科書/簡報<br><input type="checkbox"/> 學生學習手冊<br><input type="checkbox"/> 學習單/補充教材<br><input type="checkbox"/> 課外教材/其他<br>(延伸學習) | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | 自評修正紀錄：<br>經由領域會議討論之後暫無需修定，待任課教師教學之後採滾動式修正。 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過：<br>(請填上須修正之指標) |

※備註：

一、教材形態：

- (一) 可為紙本或數位型態，惟皆需註明購置或選用教材來源出處。
- (二) 可為文本、學習單、圖片、音樂、影片……等，惟需切合課程目標。

二、教材內容：

- (一) 校訂課程內容應力求跨領域課程概念之落實，不得與既有之學習領域綱要學習重點(學習內容與學習表現)或領域教科書教材有所重複。
- (二) 有關相關議題之融入，請依據課程融入說明手冊各教育階段之內涵設計，以避免爭議。
- (三) 教材內容類別：

- 1、教案 (teaching plan)：單元教學計畫。
- 2、文本 (text/ textbooks)：教科書/簡報/學生學習手冊。
- 3、課內教材 (supplement)：學習單/ 補充教材。
- 4、課外教材 (extra-learning )：預習/延伸學習

三、教材選用：

- (一) 若為印製選用，請確依著作權法第四十六條及相關規定。

- (二) 因校訂課程強調由學校安排，以形塑學校教育願景及學生適性發展，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程，故不宜購置單一文本作為全學年度/期之校訂課程之教材。

四、審查原則：

- (一) 各開課領域/社群可於領域教學研究會或社群會議中，先行自評，並簡要註記修正紀錄，自評結果送課發會審議。
- (二) 審查規準：經課發會決議有任1項不符合，勾選為「修正後通過」，請開課領域/社群依據該項修正，得逕送教務處審查。

開課領域/社群代表： 陳東儒 (簽名)

課發會代表： 蘇毓智 (簽名)

審查日期： 113 年 6 月 20 日