

二-3-2

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

第一學期「國小數位輔助教學工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 本系列研習為實作工作坊，以協助解決現場教師教學困境為目標。
- (二) 本系列研習課程旨在精進英語教師使用數位工具輔助英語文教學之能力。透過工作坊中的講師分享、體驗與實作，教師能學會如何設計素養導向的差異化課程，並提升教師運用數位工具於英語文教學之成效。
- (三) 經由輔導團業務之推廣，加強各校英語文教師之互動與支援系統。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
高雄市新興區七賢國民小學

四、辦理日期及地點

第一場：114 年 9 月 20 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 105 教室。

第二場：114 年 11 月 29 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 303 教室。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市公私立國小英語文教師為優先，如有剩餘名額歡迎國中英語文教師參加，每場各 30 人，共計 60 人。
- (二) 報名方式：請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名程序，第一場課程代碼：5079845、第二場課程代碼：5079861。
- (三) 若有任何疑問，請洽輔導團語文領域英語文分團蘇采緹輔導員
(english2@ceag.kh.edu.tw)，聯絡電話：(07) 3590116 轉 222。

六、研習內容

(一) 114/9/20、114/11/29

(二) 研習課程表詳見附件一。

七、差假與獎勵

(一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

(二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

(三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由 114 學年度本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

每場次研習結束前將本問卷以線上表單方式呈現，請參加研習教師填寫。

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容	教師喜歡講座內容。	1. 教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2. 資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3. 時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4. 流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5. 教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6. 推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他教師		
			7. 再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8. 本次研習對我而言最大的收穫在於……（字數不限）		
教師學習	提升學習成效	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9. 今日研習裡，印象最深刻的部分是…（字數不限）		
			10. 您如何將今日研習所學運用於現場教學呢？……（字數不限）		

十、預期成效

(一) 透過實作工作坊，幫助現場教師解決教學中遇到的困難，提升其實際應用能力和教學技巧。

(二) 增強英語教師使用數位工具輔助教學的能力，使其能更有效地設計並實

施素養導向、差異化的英語課程。

（三）提升教師在教學中運用數位工具的成效，進而提升學生英語文學習成果。

（四）加強學校之間的教師互動，建立更完善的支援系統，促進教師專業成長和協作學習。

附件一(二-3-2)

高雄市 114 學年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

第一學期「國小數位輔助教學工作坊」實施計畫

課程表

【第一場】

(一) 辦理日期：114 年 9 月 20 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時

(二) 辦理地點：本市輔導團 105 教室

(三) 課程代碼：5079845

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:05	報到、開幕致詞	英語文分團團隊、 召集人校長	
09:05~10:35 (90mins)	英語課堂的自主學習的 策略與實踐	坪頂國小 周忬宣教師	內聘 2H
10:35~10:45	休息	英語文分團團隊	
10:45~12:15 (90mins)	國小英語學思達課堂	坪頂國小 周忬宣教師	內聘 2H
12:15~13:30	午餐休息	英語文分團團隊	
13:30~14:30 (60mins)	利用 AI 設計自主學習 講義	坪頂國小 周忬宣教師	內聘 1H
14:30~14:40	休息	英語文分團團隊	
14:40~16:00 (80mins)	分組實作：設計國小英 語自主學習課堂活動	坪頂國小 周忬宣教師	內聘 1H

【第二場】

(一) 辦理日期：114 年 11 月 29 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時

(二) 辦理地點：本市輔導團 303 教室

(三) 課程代碼：5079861

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到、開幕致詞	英語文分團團隊、 召集人校長	
9:10~10:10 (60mins)	差異化教學策略概述	國立高雄科技大學 葉采旻教授	外聘 1H
10:10~10:20	休息	英語文分團團隊	
10:20~11:50 (90mins)	資訊科技輔助內容差異化 應用	國立高雄科技大學 葉采旻教授	外聘 2H
11:50~13:10	午餐休息	英語文分團團隊	
13:10~14:10 (60mins)	資訊科技輔助過程 差異化應用	國立高雄科技大學 葉采旻教授	外聘 1H
14:10~14:20	休息	英語文分團團隊	
14:20~15:50 (90mins)	差異化教學活動 設計與分享	國立高雄科技大學 葉采旻教授	外聘 2H
15:50~16:00	綜合座談	英語文分團團隊	