附件伍-1

**114學年度**

**課程計畫**

七年級第 一 學期語文領域/英文科科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次上學期**21**週、下學期**21**週 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5） | 「跨領域統整或協同教學｣規劃(註6，無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第1週09/01-09/05開學 | 1.介紹自己及他人2.親屬；職業Get ReadyLesson 1 Who’s That Young Man? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J1)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明綜合活動 |
| 第2週09/08-09/12 | 1.親屬；職業Lesson 1 Who’s That Young Man? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J1)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明綜合活動 |
| 第3週09/15-09/19 | 1.親屬；職業Lesson 1 Who’s That Young Man? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J1)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明綜合活動 |
| 第4週09/22-09/26 | 1.親屬；職業2.動物Lesson 1 Who’s That Young Man?Lesson 2 What Are These? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J1)-1法定/課綱：英語-環境-(環J2)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明綜合活動自然科學 |
| 第5週09/29-10/03 | 1.動物Lesson 2 What Are These? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演 | 法定/課綱：英語-環境-(環J2)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明自然科學 |
| 第6週10/06-10/10/ | 1.動物Lesson 2 What Are These? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演 | 法定/課綱：英語-環境-(環J2)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明自然科學 |
| 第7週10/13-10/17第一次定期評量 | 1.複習一2.位置；房間Review 1Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT【第一次評量週】 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 口說測驗4. 作業書寫5. 角色扮演6. 紙筆測驗 | 課綱：英語-多元文化-(多J4)-1課綱：英語-多元文化-(多J6)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第8週10/20-10/24 | 1.位置；房間Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 角色扮演 | 課綱：英語-多元文化-(多J4)-1課綱：英語-多元文化-(多J6)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第9週10/27-10/31 | 1.位置；房間Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-Ⅳ-2 國內外風土民情。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 角色扮演 | 課綱：英語-多元文化-(多J4)-1課綱：英語-多元文化-(多J6)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第10週11/03-11/07 | 1.位置；房間2.行人交通安全；生活中的新點子Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPTLesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-Ⅳ-2 國內外風土民情。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 角色扮演 | 課綱：英語-多元文化-(多J4)-1課綱：英語-多元文化-(多J6)-1課綱：英語-品德-(品J1)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第11週11/10-11/14 | 1.行人交通安全；生活中的新點子Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-品德-(品J1)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第12週11/17-11/21 | 1.行人交通安全；生活中的新點子Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-品德-(品J1)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第13週11/24-11/28第二次定期評量 | 1.複習二2.時間；星期；視訊交流 Review 2Lesson 5 What Are You Doing? | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-1 國內外節慶習俗。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第14週12/01-12/05 | 1.時間；星期；視訊交流Lesson 5 What Are You Doing? | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第15週12/08-12/12 | 1.時間；星期；視訊交流Lesson 5 What Are You Doing? | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第16週12/15-12/19 | 1.時間；星期；視訊交流2.學校設施；文化差異Lesson 5 What Are You Doing?Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J5)-1課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第17週12/22-12/26 | 1.學校設施；文化差異Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J5)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第18週12/29-01/02 | 1.學校設施；文化差異Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J5)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第19週01/05-01/09 | 1.複習三2.第一冊總複習Review 3 Book 1總複習 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 紙筆測驗 | 課綱：英語-國際-(國J5)-1課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明 |
| 第20週01/12-01/16第三次定期評量 | 1.第一冊總複習Book 1總複習 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 口語練習2. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J1)-1法定/課綱：英語-環境-(環J2)-2課綱：英語-多元文化-(多J4)-1課綱：英語-品德-(品J1)-1課綱：英語-國際-(國J5)-1課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明 |
| 第21週01/19-01/20 | 1.第一冊總複習Book 1總複習【第三次評量週】 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ab-Ⅳ-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | 1. 口語練習2. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J1)-1法定/課綱：英語-環境-(環J2)-2課綱：英語-多元文化-(多J4)-1課綱：英語-品德-(品J1)-1課綱：英語-國際-(國J5)-1課綱：英語-國際-(國J9)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。

附件伍-1

**114學年度**

**課程計畫**

七年級第二學期語文領域/英文科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次上學期**21**週、下學期**21**週 | 單元/主題名稱 | 對應領域核心素養指標 | 學習重點 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5） | 「跨領域統整或協同教學｣規劃(註6，無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第1週02/11-02/13開學 | 1.英文書寫體2.果汁3.球類運動Get ReadyLesson 1 I Play Basketball Every Day | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Aa-Ⅳ-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 口語練習2. 作業書寫3. 聽力練習 | 課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1 | □□即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育、資訊 |
| 第2週02/16-02/20 | 1.球類運動Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育、資訊 |
| 第3週02/23-02/27 | 1.球類運動Lesson 1 I Play Basketball Every Day | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動7. 紙筆測驗 | 課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1課綱：英語-閱讀-(閱J5)-1課綱：英語-閱讀-(閱J6)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育、資訊 |
| 第4週03/02-03/06 | 1.球類運動2.一天的作息Lesson 1 I Play Basketball Every DayLesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet | 課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1法定/課綱：英語-家庭-(家J4)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育資訊健康與體育 |
| 第5週03/09-03/13 | 1.一天的作息Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J4)-3法定/課綱：英語-生涯-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育 |
| 第6週03/16-03/20 | 1.一天的作息Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J4)-3法定/課綱：英語-生涯-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育 |
| 第7週03/23-03/27第一次定期評量 | 1.複習一2.母親節Review 1Lesson 3 What’s the Date Today?【第一次評量週】 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習 | 法定/課綱：英語-性別-(性J3)-1法定/課綱：英語-生涯-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第8週03/30-04/03 | 1.母親節Lesson 3 What’s the Date Today? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. Quizlet | 法定/課綱：英語-性別-(性J3)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第9週04/06-04/10 | 1.母親節Lesson 3 What’s the Date Today? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習 | 法定/課綱：英語-性別-(性J3)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第10週04/13-04/17 | 1.母親節2.食物Lesson 3 What’s the Date Today?Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 法定/課綱：英語-性別-(性J3)-1課綱：英語-多元文化-(多J4)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會綜合活動 |
| 第11週04/20-04/24 | 1.食物Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 課綱：英語-多元文化-(多J4)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明綜合活動 |
| 第12週04/27-05/01 | 1.食物Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 課綱：英語-多元文化-(多J4)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明綜合活動 |
| 第13週05/04-05/08第二次定期評量 | 1.複習二2.做家事Review 2Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?【第二次評量週】 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第14週05/11-05/15 | 1.做家事Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第15週05/18-05/22 | 1.做家事Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-3 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第16週05/25-05/29 | 1.做家事2.環境的改變3.天氣與季節Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-1課綱：英語-國際-(國J5)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第17週06/01-06/05 | 1.環境的改變2.天氣與季節Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 課綱：英語-國際-(國J5)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第18週06/08-06/12 | 1.環境的改變2.天氣與季節Lesson 6 Where Were You Yesterday? | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 課綱：英語-國際-(國J5)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第19週06/15-06/19 | 1.複習三Review 3 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | 1. 檔案評量2. 口語練習3. 作業書寫4. 討論發表5. 聽力練習6. 小組互動 | 法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-1課綱：英語-國際-(國J5)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明社會 |
| 第20週06/22-06/26第三次定期評量 | 1.第二冊總複習Book 2總複習【第三次評量週】 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 1. 口語練習2. 小組互動 | 課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1法定/課綱：英語-家庭-(家J4)-2法定/課綱：英語-性別-(性J3)-1課綱：英語-多元文化-(多J4)-2法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-1課綱：英語-國際-(國J5)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育資訊社會綜合活動 |
| 第21週06/29-06/30 | 1.第二冊總複習Book 2總複習【第三次評量週】 | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 1. 口語練習2. 小組互動 | 課綱：英語-閱讀-(閱J1)-1法定/課綱：英語-家庭-(家J4)-2法定/課綱：英語-性別-(性J3)-1課綱：英語-多元文化-(多J4)-2法定/課綱：英語-家庭-(家J12)-1課綱：英語-國際-(國J5)-2 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_■現有平台教學:康軒/均一影音頻道□其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整□協同教學規劃說明健康與體育資訊社會綜合活動 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。