附件伍-1

**114學年度**

**課程計畫**

九 年級第 1 學期綜合活動領域/輔導課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  上學期**21**週、下學期**21**週 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養  指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式  （此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，  請見註5） | 「跨領域統整或  協同教學｣規劃  (註6，無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第1週  09/01-09/05  開學 | 第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。  輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | 範例：  □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  █現有平台教學: 均一  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名)  範例:  1.協助學生專題探究分組指導  2.○○領域○○○老師 |
| 第2週  09/08-09/12 | 第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。  輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第3週  09/15-09/19 | 第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。  輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第4週  09/22-09/26 | 第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。  輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第5週  09/29-10/03 | 第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。  輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第6週  10/06-10/10/ | 第五主題超前部署  第1單元打一手國三好牌 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。  輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第7週  10/13-10/17  第一次定期評量 | 第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松  【第一次評量週】 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第8週  10/20-10/24 | 第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第9週  10/27-10/31 | 第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  █現有平台教學:\_均一    □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第10週  11/03-11/07 | 第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第11週  11/10-11/14 | 第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第12週  11/17-11/21 | 第五主題超前部署  第2單元升學馬拉松 | 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。  輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量  3.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J6)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第13週  11/24-11/28  第二次定期評量 | 第六主題升學導航  第1單元升學多線道  【第二次評量週】 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第14週  12/01-12/05 | 第六主題升學導航  第1單元升學多線道 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第15週  12/08-12/12 | 第六主題升學導航  第1單元升學多線道 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  █現有平台教學:\_均一\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第16週  12/15-12/19 | 第六主題升學導航  第1單元升學多線道 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第17週  12/22-12/26 | 第六主題升學導航  第1單元升學多線道 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第18週  12/29-01/02 | 第六主題升學導航  第2單元升學大步行 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。  輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第19週  01/05-01/09 | 第六主題升學導航  第2單元升學大步行 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。  輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第20週  01/12-01/16  第三次定期評量 | 第六主題升學導航  第2單元升學大步行  【第三次評量週】 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。  輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第21週  01/19-01/20 | 第六主題升學導航  第2單元升學大步行  【休業式】 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。  家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。  輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J7)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J8)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J11)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。

附件伍-1

**114學年度**

**課程計畫**

九 年級第 2 學期綜合活動領域/輔導課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  上學期**21**週、下學期**21**週 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養  指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學方式  （此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，  請見註5） | 「跨領域統整或  協同教學｣規劃  (註6，無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第1週  02/11-02/13  開學 | 第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | 範例：  □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  █現有平台教學: 均一  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明(需含協同教學重點、協同教師領域/姓名)  範例:  1.協助學生專題探究分組指導  2.○○領域○○○老師 |
| 第2週  02/16-02/20 | 第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第3週  02/23-02/27 | 第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第4週  03/02-03/06 | 第五主題夢想起飛  第1單元做自己的英雄 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 1.口語評量  2.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第5週  03/09-03/13 | 第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 1.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第6週  03/16-03/20 | 第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 1.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第7週  03/23-03/27  第一次定期評量 | 第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想  【第一次評量週】 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 1.實作評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第8週  03/30-04/03 | 第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 1.口語評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  █現有平台教學:\_康軒\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第9週  04/06-04/10 | 第五主題夢想起飛  第2單元勇敢夢想 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 1.高層次紙筆評量 | 法定：綜合-生涯發展-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J12)-1  課綱：綜合-生涯規畫-(涯J13)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第10週  04/13-04/17 | 第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 1.實作評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第11週  04/20-04/24 | 第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 1.口語評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第12週  04/27-05/01 | 第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 1.口語評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第13週  05/04-05/08  第二次定期評量 | 第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語  【第二次評量週】 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 1.口語評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第14週  05/11-05/15 | 第六主題畢業‧啟程  第1單元青春物語 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 1.實作評量  2.高層次紙筆評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  █現有平台教學:\_康軒\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第15週  05/18-05/22 | 第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 1.實作評量  2.口語評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第16週  05/25-05/29 | 第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 1.口語評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第17週  06/01-06/05 | 第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 1.口語評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第18週  06/08-06/12 | 第六主題畢業‧啟程  第2單元驪歌輕唱話青春  【畢業典禮】 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 1.高層次紙筆評量 | 課綱：綜合-生命-(生J3)-1 | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第19週  06/15-06/19 |  |  |  |  |  |  | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第20週  06/22-06/26  第三次定期評量 |  |  |  |  |  |  | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |
| 第21週  06/29-06/30 |  |  |  |  |  |  | □即時直播:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □預錄播放:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □現有平台教學:\_\_\_\_\_\_  □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □跨領域統整  □協同教學規劃說明 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。