七 年級第 一 學期 科技 領域/資訊科目課程計畫

附件伍-1

**114學年度**

**課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學  （註5） | 「跨領域統整或  協同教學規劃｣或  「線上教學方式｣  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  9/1~9/5 | 第一冊第1章資訊科技導論  1-1資訊科技與人類生活～1-2資訊科技及其相關議題 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資H-IV-1 個人資料保護。  資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。  資H-IV-3 資訊安全。 | 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J7,J8)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-品德-(品J5,J8)-1  法定:科技-生涯-(涯J2,J8,J9)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師  □其他： |  |
| 第二週  9/8~9/12 | 第一冊第1章資訊科技導論  1-2資訊科技及其相關議題 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資H-IV-1 個人資料保護。  資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。  資H-IV-3 資訊安全。 | 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J7,J8)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-品德-(品J5,J8)-1  法定:科技-生涯-(涯J2,J8,J9)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1  法定：全民國防教育 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第三週  9/15~9/19 | 第一冊第1章資訊科技導論～第2章基礎程式設計（1）  習作第1章 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資H-IV-1 個人資料保護。  資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。  資H-IV-3 資訊安全。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6,J7,J8)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-品德-(品J5,J8)-1  法定:科技-生涯-(涯J2,J8,J9)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1  法定：全民國防教育 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第四週  9/22~9/26 | 第2章基礎程式設計（1）  2-1認識演算法與程式語言 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資H-IV-3 資訊安全。  資A-IV-1 演算法基本概念。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6,J7,J8)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-品德-(品J5,J8)-1  法定:科技-生涯-(涯J2,J8,J9)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師  □其他： |  |
| 第五週  9/29~10/3 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇、習作第2章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資A-IV-1 演算法基本概念。  資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6)-1  課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第六週  10/6~10/10 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-1認識演算法與程式語言～2-2Scratch程式設計-基礎篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資A-IV-1 演算法基本概念。  資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6)-1  課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第七週  10/13~10/17 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇、習作第2章(第一次段考) | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第八週  10/20~10/24 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-2Scratch程式設計-基礎篇～2-3Scratch程式設計-計算篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第九週  10/27~10/31 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-3Scratch程式設計-計算篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十週  11/3~11/7 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-3Scratch程式設計-計算篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十一週  11/10~11/14 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  習作第2章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：因材網  □其他： |  |
| 第十二週  11/17~11/21 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十三週  11/24~11/28 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  2-4Scratch程式設計-繪圖篇、習作第2章(第二次段考) | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資A-IV-1 演算法基本概念。  資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6)-1  課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十四週  12/1~12/5 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）  習作第2章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資A-IV-1 演算法基本概念。  資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6)-1  課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十五週  12/8~12/12 | 第一冊第2章基礎程式設計（1）～第3章資料處理應用專題  習作第2章、3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資A-IV-1 演算法基本概念。  資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。  資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6)-1  課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-國際-(國J1)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J6,J8,J10)-1 | 執行日期：12/4~12/8  □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師  □其他： |  |
| 第十六週  12/15~12/19 | 第3章資料處理應用專題  3-1專題規劃～3-3園遊會攤會的規劃 | 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J6)-1  課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-國際-(國J1)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J6,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：因材網  □其他： |  |
| 第十七週  12/22~12/26 | 第一冊第3章資料處理應用專題  3-3園遊會攤位的規劃 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-國際-(國J1)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J6,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十八週  12/29~1/2 | 第一冊第3章資料處理應用專題  3-3園遊會攤位的規劃 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-國際-(國J1)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J6,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十九週  1/5~1/9 | 第一冊第3章資料處理應用專題  3-3園遊會攤位的規劃～3-4園遊會的成果報告 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-國際-(國J1)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J6,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第二十週  1/12~1/16 | 第一冊第3章資料處理應用專題  3-4園遊會的成果報告（第三次段考） | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-2  課綱:科技-國際-(國J1)-2  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J6,J8,J10)-2 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師  □其他： |  |
| 第二十一週  1/19~1/20 | 第一冊第3章資料處理應用專題  習作第3章(結業式) | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 | 資T-IV-1 資料處理應用專題。 | 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J1,J8)-1  課綱:科技-國際-(國J1)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J6,J8,J10)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師  □其他： |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。

七 年級第 二 學期 科技 領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學  （註5） | 「跨領域統整或  協同教學規劃｣或  「線上教學方式｣  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/11~2/13 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-1個人資料的定義～4-2個人資料的保護措施 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 | 資H-IV-1 個人資料保護。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1  法定：科技-性侵害防治教育課程-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第二週  2/16~2/20 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-3資訊安全與防範措施、習作第4章 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 | 資H-IV-3 資訊安全。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第三週  2/23~2/27 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全  4-3資訊安全與防範措施、習作第4章 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 | 資H-IV-1 個人資料保護。  資H-IV-3 資訊安全。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：因材網  □其他： |  |
| 第四週  3/02~3/06 | 第二冊第4章資料保護與資訊安全  習作第4章 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 | 資H-IV-1 個人資料保護。  資H-IV-3 資訊安全。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J11)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師  □其他： |  |
| 第五週  3/09~3/13 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第六週  3/16~3/20 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第七週  3/23~3/27 | 第二冊第5章基礎程式設計(2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇(第一次段考) | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第八週  3/30~4/03 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第九週  4/06~4/10 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十週  4/13~4/17 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十一週  4/20~4/24 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-1 Scratch程式設計-遊戲篇、習作第5章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十二週  4/27~5/01 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-2 Scratch程式設計-模擬篇 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十三週  5/04~5/08 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-2 Scratch程式設計-模擬篇(第二次段考) | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  ■現有平台教學：均一  □其他： |  |
| 第十四週  5/11~5/15 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  5-2 Scratch程式設計-模擬篇、習作第5章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十五週  5/18~5/22 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  習作第5章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十六週  5/25~5/29 | 第二冊第5章基礎程式設計 (2)  習作第5章 | 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 | 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。  資P-IV-2 結構化程式設計。 | 運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。  運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 課綱:科技-品德-(品J8)-1  課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3)-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他：： |  |
| 第十七週  6/01~6/05 | 第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-1數位著作的意義～6-2著作合理使用的判斷 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 | 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J1)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1  課綱:科技-品德-(品J1)-1  法治:科技-兒童及少年性剝削防制教育-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十八週  6/08~6/12 | 第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-2著作合理使用的判斷、習作第6章 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 | 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J1)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1  課綱:科技-品德-(品J1)-1  法治:科技-兒童及少年性剝削防制教育-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第十九週  6/15~6/19 | 第二冊第6章數位著作合理使用原則  6-3著作利用的其他建議、習作第6章 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 | 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J1)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1  課綱:科技-品德-(品J1)-1  法治:科技-兒童及少年性剝削防制教育-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第二十週  6/22~6/26 | 第二冊第6章數位著作合理使用原則  習作第6章(第三次段考) | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 | 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J1)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1  課綱:科技-品德-(品J1)-1  法治:科技-兒童及少年性剝削防制教育-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |
| 第二十一週  6/29~6/30 | 第二冊第6章數位著作合理使用原則  習作第6章(結業式) | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 | 資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 | 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 1.發表  2.口頭討論  3.平時上課表現  4.作業繳交  5.學習態度  6.課堂問答 | 法定:科技-性平-(性J4)-1  課綱:科技-人權-(人J1)-1  課綱:科技-法治-(法J3)-1  課綱:科技-品德-(品J1)-1  法治:科技-兒童及少年性剝削防制教育-1 | □即時直播：  □預錄播放：  □現有平台教學：  □其他： |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。