

SWOT 分析表

S	W
1. 已凝聚校內共識完成學校願景、學生學習圖像及校本核心能力、課程地圖規劃等工作。 2. 教學研究會轉型為教師共備社群，針對課程規劃進行研討，已臻成熟。 3. 透過辦理校內課程研發分享會，能綜整學校總體課程發展方向，並提升跨科間合作交流之機會。 4. 學校單純 5. 國高中資源共享 6. 完中可以進行跨級的課程聯結，進行校本課程之六年規劃，形成精熟能力課程。 7. 繁星升學留住國中優秀學生。 8. 前校長至越南擔任校長，跨國合作的機率高 9. 學校軟硬體教學設備齊全足以支應教學之所需。 10. 石化專班與仁大廠商及高大合作，可增加科系探索，補充課外知識，提高就業機會，學生能利用繁星推薦進入理想大學(高中部)	1. 各處室在新課綱整備橫向聯繫及跨處室整合協作，仍待持續努力。 2. 素養導向與探究實作課程設計，對於教師而言，仍顯陌生。 3. 交通不便，外地學生就學意願低 4. 學生素質 M 型化，造成教學困擾 5. 招生不易，常面臨可能減班之困境 6. 現況交通不便，學校腹地不大，教學空間需求大 7. 完中經費不足 8. 校舍已達30年以上，屬老舊校舍，安全疑慮高。 9. 教師危機意識薄弱，願意承擔行政工作者寡，對協助推動校務態度消極，不易提升學校整體發展效能。對於學習成就較低落的班群，沒有明確的學習輔導策略，學生有被忽視的感受，更加欠缺學習的目標與方向。 10. 社區人士參與度較低
O	T
1. 高中部優質化等競爭型計畫與產官學資源挹注，提升學校課程規劃之效能並藉由申請競爭型計畫，以提升現況不足處。 2. 連結鄰近高教資源(如義守大學、高雄大學等)，藉以強化課程設計與合作開發課程實作之契機。 3. 設立雙語國際專班(高中部)，推動雙語教	1. 受少子女化影響，學校面臨減班壓力，教師員額編制易受影響，將影響學校整體人力配置與課務之推動。 2. 現階段新課綱相關政策，漸進式調整與公告，將影響學校課程相關行政規劃及推動工作。 3. 學校課程發展仍受升學制度影響與學生、家長對升學成效之期待。

育 4. 位仁大工業區，已設立石化專班，有保障工作機會 5. 中山大學醫學院校區，未來合作的可能性增加 6. 仁武在區域發展中居重要連結位置，位於楠梓、橋頭半導體產業廊道、仁武航太園區以及中山大學醫療園區中心點，輔以國道七號連接，未來5-10年公共交通運輸路線擴增、改善交通便利性問題，人口結構淨移入區事不變，學校學生提升素質機率高 7. 教師可大量參與外部增能研習，投入研發差異化教學的學習策略，解決學生素質差異大之現況。 8. 新校地可擴充各項教學硬體設施，可滿足教學的需求。	4. 空氣品質不佳 5. 少子化 6. 學區無重大建設 7. 社區評價 8. 鄰近高中競爭優勢更好 9. 隨著108課綱實施，高雄市鄰近高中表現逐年提升，校本課程與學校特色明確。 10. 鄰近各高中學校紛紛設立特色課程專班與雙語實驗班 11. 相關督導在即，人員壓力極大
---	--

註：請各校循例撰寫 SWOT 分析表，114學年度之課程計畫並鼓勵各校可擴充延伸撰寫下表【SWOTA 分析表「A」(Action：實際行動)】，根據學校優勢、劣勢、機會、威脅等考慮，進行學校課程上的行動規劃，以落實課程教學資源進行系統分析之餘，有建設性之擘畫。

SWOTA 分析表

	Strength： 優勢(內部因素)	Weakness： 劣勢(內部因素)
Opportunity： 機會(外部因素)	Action：實際行動 1. 積極發展學習扶助、協助學習弱勢學生 2. 啟動完中六年精熟能力學習之整合。 3. 學校 FB 粉絲團定期 PO 學校活動相關發展, 讓家長多渠道瞭解校務進行。 4. 高中部優質化等競爭型計畫與，提升學校課程規劃之效能。	Action：實際行動 1. 製作仁武高中週邊地圖，以利對接公車與捷運的路線。 2. 114學年度彈性課程與部分領域外師入班教學。

	5. 成立石化專班、雙語實驗班並與仁大廠商及高大合作。 6. 透過優質化經費編列各領域辦理研習增能的機會。	
Threat : 威脅(外部因素)	Action：實際行動 1. 透過教學研究會進行課程發展改變的量能激發。 2. 透過新課綱的要求，逐步完成相關上級的指示。	Action：實際行動 1. 空汙超標時，學務處會提醒師長減少室外活動課程。 2. 社會領域成立「從仁武看世界」之彈性課程，讓學生了解仁武與其週邊。 3. 語文領域發展「文化探索、繪本賞析、語言力」之彈性課程、數學科以趣味幾何與數字系統的方式提升學生的學習興趣、自然科研發科學探究等彈性學習課程增加校本課程的吸引力。