

附件參-1

114學年度各領域/科目及各彈性學習課程節數一覽表

學習領域			年級	七		八		九	
部 定 課 程				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	語文 (9)	國語文(5)		5	5	5	5	5	5
		英語文(3)		3	3	3	3	3	3
		本土 語文/ 臺灣 手語 (1)	閩南語	(1)	(1)	(1)	(1)		
			客語	(1)	(1)	(1)	(1)		
			海岸阿美	(1)	(1)				
			南排灣	(1)	(1)				
			臺灣手語	(1)	(1)	(1)	(1)		
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	社會 (3)	歷史		1	1	1	1	1	1
		地理		1	1	1	1	1	1
		公民與社會		1	1	1	1	1	1
	自然科學 (3)	生物		3	3	0	0	0	0
		理化		0	0	3	3	2	2
		地球科學		0	0	0	0	1	1
	藝術 (3)	音樂		1	1	1	1	1	1
		視覺藝術		1	1	1	1	1	1
		表演藝術		1	1	1	1	1	1
	綜合活動 (3)	家政		1	1	1	1	1	1
		輔導		1	1	1	1	1	1
		童軍		1	1	1	1	1	1
	科技 (2)	資訊科技		1	1	1	1	1	1
		生活科技		1	1	1	1	1	1
	健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1	1	1	1
		體育		2	2	2	2	2	2
領域學習總節數(A)			30		30		29		
校 訂 課 程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	統整性 主題/專題/ 議題探究 課程	文化探索	1	1	0	0	0	0	
		繪本賞析	0	0	1	1	0	0	
		語言力	0	0	0	0	1	1	
		數字系統	1	1	0	0	0	0	
		幾何遊戲	0	0	1	1	0	0	
		閱讀數學	0	0	0	0	1	1	

		科學探究	0	0	1	1	1	1
		從仁武看世界	1	1	0	0	1	1
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	1	1	1
		技藝教育課程					(3)	(3)
	其他類課程	班級活動	1	1	1	1	1	1
	特殊需求領域課程							
	彈性學習課程總節數(B)		5		5		6+(3)	
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	35		35		35	

114學年度
課程計畫

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自習等之節數無須列入本表中。

註2：含數個科目之領域，如：社會或自然科學領域，除實施領域教學外，若經學校課程發展委員會通過後得實施分科教學，則請依分科列出節數，若為合科則依實列出。

註3：若非每個科目在每學期都修習，則請列出上、下學期節數，惟應維持領域學習總節數，不得減少。

註4：彈性學習課程依照學校及各學習階段的學生特性進行規劃，建議高排（114學年度七、八年級5節；九年級6節）；其中「統整性主題/專題/議題探究課程」建議至少開設1節。

註5：校訂課程中之特殊需求領域課程之節數皆非普通班所開設，不併入本表計算。

註6：九年級採自辦或合作式之技藝教育課程，請於「校訂課程—社團活動與技藝課程」欄位中填入課程名稱為「技藝教育課程」，並填入「(實際開課節數)」於節數欄位，例如：學校實際開設技藝教育課程3節，於課程名稱欄位填入「技藝教育課程」，並以(3)填入節數中。(技藝教育專案編班無須填寫)。

註7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，自112學年度起，本土語文/臺灣手語納入七、八年級課程實施。為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

(1)學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。

(2)為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。