附件陸-2-1

**114學年度**

**課程計畫**

校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

二年級社團課程開課總表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導老師 | 備註  （可加註課程類型說明、議題融入或自編教材） |
| 1 | 烘焙社 | **洪子涵** | 職業試探，對於烘焙餐飲有興趣之同學 |
| 2 | 籃球社 | 靳智翔 | 學習籃球運動技巧 |
| 3 | 熱舞社 | 蔡呈澤 | 學習舞蹈技巧 |
| 4 | 魔術社 | 陳徹達 | 學習魔術各種技巧 |
| 5 | 桌遊社(雙語) | Ronnie | You come. You play board games. |
| 6 | English in action | Velo | Let's learn practical English skills through situational dialogues, |
| 7 | 動漫社 | 徐詠傑 | 藉由手繪技巧，畫出二次元動漫二創角色，創造屬於自己的風格！ |
| 8 | 越南語社 | 黎如甄 | 學習進階越南語 |
| 9 | 閱讀與分享 | 曾乙婷 | 從閱讀理解自己，從分享發現自己。 |
| 10 | 書法社 | 張志忠 | 認識中華傳統文化文字之美 |
| 11 | 電影欣賞社 | 陳盈璋 | 讓社團成員們以輕鬆的心情觀賞電影，藉以紓緩課業壓力，並期望藉由電影內容獲得良善的啟發。 |
| 12 | 立體紙雕探索社 | 黃志宏 | 準備紙張＋美工刀，透過切割＆特別的摺疊設計，看著紙張從平面變立體。 |
| 13 | 益智桌遊社 | 溫邦儒 | 藉由桌遊遊戲，讓同學發展健全身心靈之成長 |
| 14 | 休閒活動社 | 黃馨賢 | 靜動態休閒活動（桌遊，羽球，手作活動，人際關係小遊戲，禪繞畫等） |
| 15 | 動漫日語社 | 謝承芸 | 藉由動漫橋段學習基礎日語對話 |

附件陸-2-2

**114學年度**

**課程計畫**

二年級社團課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱/  課程目標    週次/課程內容 | 烘焙社 | 籃球社 | 熱舞社 | 魔術社 | 英語桌遊社 | English in action |
| 烘焙技術教學  美食鑑賞 | 籃球進階技巧及戰術演練  體能鍛練及協調性訓練 | 結合流行音樂，協助校內的活動由許多不同的舞風所組成，給喜歡跳舞、想跳舞的人一個學習、發揮想像並培養默契感情的團體。 | 了解魔術背後原理，加強科學相關知識。  學習表演藝術，加強自信心與個人魅力。  訓練表達能力，增進人際關係。 | You come and play board game. | making learning English interesting and fun, and bringing it into every moment of life! |
| 1 | 巧克力曲奇 | 動態熱身操、球感練習、基本運球 | 基礎律動 | 互動魔術秀 | Code names Love letter tate 9 | Rules and exercise |
| 2~5 | 彩虹豆沙酥  珍奶  馬鈴薯培根煎餅  巴斯克乳酪蛋糕  墨西哥芝士餅 | 動態球感練習、半場基本運球  分組三對三比賽  動態熱身操、  防守腳步練習  基本運球、  三對三練習  全場變化運球上籃、兩人各種傳球 | 進階律動  影片欣賞  簡易節拍  各種舞風簡介  舞蹈考試 | 撲克牌魔術  生活道具魔術  派對魔術  影片賞析 | Sabeteur Qummikup  Geists Blitz-Quickle-Tapple  Dixit-Spyfall  Telestrations-Cii Files  Weewolves-Avalon | Let's learn practical English skills through situational dialogues, role plays and real-life activities, |
| 6 | 期末發表 | 期末分享 | 期末發表 | 期末發表 | 期末競賽 | 期末競賽 |
| 評量方式  及比例 | 態度檢核（50％）  作品（50%） | 實作50%、  態度50% | 實作50%、  態度50% | 態度檢核（50％）  實作（50%） | 態度檢核（50％）  實作（50%） | 態度檢核（50％）  分組競賽（50%） |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱/  課程目標    週次/課程內容 | 越南語社 | 閱讀與分享 | 書法社 | 電影欣賞社 | 立體紙雕探索社 | 益智桌遊社 |
| 學習進階越南語 | 從閱讀理解自己，從分享發現自己。 | 認識中華傳統文化文字之美 | 觀賞電影，紓緩課業壓力，並期望藉由電影內容獲得良善的啟發。 | 透過切割＆特別的摺疊設計，看著紙張從平面變立體。 | 藉由桌遊遊戲，讓同學發展建全身心靈之成長 |
| 1 | 文化介紹 | 閱讀經驗分享 | 平橫 | 鬼馬小精靈 | 立體紙雕簡介。試作簡單作品 | 桌遊起源介紹 |
| 2~5 | 基本單字練習  打招呼及介紹自己  我的家庭  學校、問路  時間、天氣 | 閱讀書目設定  書籍閱讀  閱讀與生活分享 閱讀與分享 | 垂露  懸針  斜捺  側捺  彎頭撇 | 鬼馬小精靈學習單  搜救犬露比  搜救犬露比學習單尼斯湖水怪  尼斯湖水怪學習單 | 90度立體紙雕  鋼琴  立體文字  立體幾何  新郎新娘婚禮立體紙雕  本學期作品分享 | 桌遊玩法介紹  分組進行活動1  分組進行活動2  分組進行活動3  學生獨立操作並設計桌遊 |
| 6 | 期末評量 | 期末發表 | 期末發表 | 期末分享 | 期末發表 | 期末競賽 |
| 評量方式  及比例 | 態度檢核（50％）  口說（50%） | 學習單（50％）  驗收（50%） | 實作50%、  態度50% | 學習單50%、  態度50% | 實作50%、  態度50% | 實作50%、  分組競賽50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱/  課程目標    週次/課程內容 | 動漫社 | 休閒活動社 | 動漫中的日語 |
| 簡單的線條，筆觸 畫出複雜的圖 | 靜動態休閒活動 | 藉由動漫場景學習基礎日語 |
| 1 | 人體架構 動作構圖技巧 | 桌遊 | 50音介紹 |
| 2~5 | 運動體態。  頭部各種眼睛類型  手腳動作繪製  2人構圖繪製  女、男繪製差別 | 羽球，  手作活動，  人際關係小遊戲，禪繞畫 | 動漫欣賞  文法解說  口說練習  動漫與現實生活場景詞匯差異 |
| 6 | 期末發表 | 期末分享 | 期末考試 |
| 評量方式  及比例 | 實作50%  態度50% | 實作50%  態度50% | 口說50%  態度50% |