附件陸-2-1

**114學年度**

**課程計畫**

校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

二年級社團課程開課總表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導老師 | 備註（可加註課程類型說明、議題融入或自編教材） |
| 1 | 烘焙社 | **洪子涵** | 職業試探，對於烘焙餐飲有興趣之同學 |
| 2 | 籃球社 | 靳智翔 | 學習籃球運動技巧 |
| 3 | 熱舞社 | 蔡呈澤 | 學習舞蹈技巧 |
| 4 | 魔術社 | 陳徹達  | 學習魔術各種技巧 |
| 5 | 桌遊社(雙語) | Ronnie | You come. You play board games. |
| 6 | English in action | Velo | Let's learn practical English skills through situational dialogues,  |
| 7 | 動漫社 | 徐詠傑 | 藉由手繪技巧，畫出二次元動漫二創角色，創造屬於自己的風格！ |
| 8 | 越南語社 | 黎如甄 | 學習進階越南語 |
| 9 | 閱讀與分享 | 曾乙婷 | 從閱讀理解自己，從分享發現自己。 |
| 10 | 書法社 | 張志忠 | 認識中華傳統文化文字之美 |
| 11 | 電影欣賞社 | 陳盈璋 | 讓社團成員們以輕鬆的心情觀賞電影，藉以紓緩課業壓力，並期望藉由電影內容獲得良善的啟發。 |
| 12 | 立體紙雕探索社 | 黃志宏 | 準備紙張＋美工刀，透過切割＆特別的摺疊設計，看著紙張從平面變立體。 |
| 13 | 益智桌遊社 | 溫邦儒 | 藉由桌遊遊戲，讓同學發展健全身心靈之成長 |
| 14 | 休閒活動社 | 黃馨賢 | 靜動態休閒活動（桌遊，羽球，手作活動，人際關係小遊戲，禪繞畫等） |
| 15 | 動漫日語社 | 謝承芸 | 藉由動漫橋段學習基礎日語對話 |

附件陸-2-2

**114學年度**

**課程計畫**

二年級社團課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  社團名稱/課程目標 週次/課程內容 | 烘焙社 | 籃球社 | 熱舞社 | 魔術社 | 英語桌遊社 | English in action |
| 烘焙技術教學美食鑑賞 | 籃球進階技巧及戰術演練體能鍛練及協調性訓練 | 結合流行音樂，協助校內的活動由許多不同的舞風所組成，給喜歡跳舞、想跳舞的人一個學習、發揮想像並培養默契感情的團體。 | 了解魔術背後原理，加強科學相關知識。學習表演藝術，加強自信心與個人魅力。訓練表達能力，增進人際關係。 | You come and play board game. | making learning English interesting and fun, and bringing it into every moment of life! |
| 1 | 巧克力曲奇 | 動態熱身操、球感練習、基本運球 | 基礎律動 | 互動魔術秀 | Code names Love letter tate 9 | Rules and exercise |
| 2~5 | 彩虹豆沙酥珍奶馬鈴薯培根煎餅巴斯克乳酪蛋糕墨西哥芝士餅 | 動態球感練習、半場基本運球分組三對三比賽動態熱身操、防守腳步練習基本運球、三對三練習全場變化運球上籃、兩人各種傳球 | 進階律動影片欣賞簡易節拍各種舞風簡介舞蹈考試 | 撲克牌魔術生活道具魔術派對魔術影片賞析 | Sabeteur QummikupGeists Blitz-Quickle-TappleDixit-SpyfallTelestrations-Cii FilesWeewolves-Avalon | Let's learn practical English skills through situational dialogues, role plays and real-life activities,  |
| 6 | 期末發表 | 期末分享 | 期末發表 | 期末發表 | 期末競賽 | 期末競賽 |
| 評量方式及比例 | 態度檢核（50％）作品（50%） | 實作50%、態度50% | 實作50%、態度50% | 態度檢核（50％）實作（50%） | 態度檢核（50％）實作（50%） | 態度檢核（50％）分組競賽（50%） |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  社團名稱/課程目標 週次/課程內容 | 越南語社 | 閱讀與分享 | 書法社 | 電影欣賞社 | 立體紙雕探索社 | 益智桌遊社 |
| 學習進階越南語 | 從閱讀理解自己，從分享發現自己。 | 認識中華傳統文化文字之美 | 觀賞電影，紓緩課業壓力，並期望藉由電影內容獲得良善的啟發。 | 透過切割＆特別的摺疊設計，看著紙張從平面變立體。 | 藉由桌遊遊戲，讓同學發展建全身心靈之成長 |
| 1 | 文化介紹 | 閱讀經驗分享 | 平橫  | 鬼馬小精靈 | 立體紙雕簡介。試作簡單作品 | 桌遊起源介紹 |
| 2~5 | 基本單字練習打招呼及介紹自己 我的家庭學校、問路時間、天氣 | 閱讀書目設定書籍閱讀閱讀與生活分享 閱讀與分享 | 垂露 懸針 斜捺 側捺 彎頭撇 | 鬼馬小精靈學習單搜救犬露比搜救犬露比學習單尼斯湖水怪尼斯湖水怪學習單 | 90度立體紙雕鋼琴立體文字立體幾何新郎新娘婚禮立體紙雕本學期作品分享 | 桌遊玩法介紹分組進行活動1分組進行活動2分組進行活動3學生獨立操作並設計桌遊 |
| 6 | 期末評量 | 期末發表 | 期末發表 | 期末分享 | 期末發表 | 期末競賽 |
| 評量方式及比例 | 態度檢核（50％）口說（50%） | 學習單（50％）驗收（50%） | 實作50%、態度50% | 學習單50%、態度50% | 實作50%、態度50% | 實作50%、分組競賽50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  社團名稱/課程目標 週次/課程內容 | 動漫社 | 休閒活動社 | 動漫中的日語 |
| 簡單的線條，筆觸 畫出複雜的圖 | 靜動態休閒活動 | 藉由動漫場景學習基礎日語 |
| 1 | 人體架構 動作構圖技巧 | 桌遊 | 50音介紹 |
| 2~5 | 運動體態。頭部各種眼睛類型手腳動作繪製2人構圖繪製女、男繪製差別 | 羽球，手作活動，人際關係小遊戲，禪繞畫 | 動漫欣賞文法解說口說練習動漫與現實生活場景詞匯差異 |
| 6 | 期末發表 | 期末分享 | 期末考試 |
| 評量方式及比例 | 實作50%態度50% | 實作50%態度50% | 口說50%態度50% |