附件陸-2-1

**114學年度**

**課程計畫**

校訂(彈性學習)課程計畫(社團、其他類課程、學校或班級自治活動)

一年級社團課程開課總表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導老師 | 備註  （可加註課程類型說明、議題融入或自編教材） |
| 1 | 烘焙社 | **洪子涵** | 職業試探，對於烘焙餐飲有興趣之同學 |
| 2 | 籃球社 | 靳智翔 | 學習籃球運動技巧 |
| 3 | 熱舞社 | 蔡呈澤 | 學習舞蹈技巧 |
| 4 | 魔術社 | 陳徹達 | 學習魔術各種技巧 |
| 5 | 桌遊社(雙語) | Ronnie | You come. You play board games. |
| 6 | English in action | Velo | Let's learn practical English skills through situational dialogues, |
| 7 | 動漫社 | 徐詠傑 | 藉由手繪技巧，畫出二次元動漫二創角色，創造屬於自己的風格！ |
| 8 | 越南語社 | 阮玉銀 | 學習基礎越南語 |
| 9 | 電腦資訊研習社 | 謝明芳 | 增進社員之電腦常識為主並加強資訊科技能力 |
| 10 | 小說閱讀社 | 陳俊偉 | 一起來讀小說，討論小說。 |
| 11 | 視覺影像 | 朱峰志 | 經由不同類型的影片討論，引發學生思索生命意義、存在價值，並拓展國際視野。 |
| 12 | 棋藝社 | 林義盛 | 研究象棋、圍棋、西洋棋、跳棋等各式棋類。 |
| 13 | 影片欣賞社 | 曾璨陽 | 透過影片及電影的賞析，使學生思考生命或周遭生活的問題並且反思，期望在影片欣賞過成得到各種啟發。 |
| 14 | GOOGLE應用程式介紹 | 黃誠毅 | 透過申請GOOGLE帳號後介紹其應用程式課程+整合ChatGPT運用 Vidnoz AI 輕鬆製作虛擬主播影片，培養電腦相關技能 |
| 15 | 動漫日語社 | 謝承芸 | 由欣賞日語動漫中，學習日語基本會話，並瞭解日本文化。 |

附件陸-2-2

**114學年度**

**課程計畫**

二年級社團課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱/  課程目標    週次/課程內容 | 烘焙社 | 籃球社 | 熱舞社 | 魔術社 | 英語桌遊社 | English in action |
| 烘焙技術教學  美食鑑賞 | 籃球進階技巧及戰術演練  體能鍛練及協調性訓練 | 結合流行音樂，協助校內的活動由許多不同的舞風所組成，給喜歡跳舞、想跳舞的人一個學習、發揮想像並培養默契感情的團體。 | 了解魔術背後原理，加強科學相關知識。  學習表演藝術，加強自信心與個人魅力。  訓練表達能力，增進人際關係。 | You come and play board game. | making learning English interesting and fun, and bringing it into every moment of life! |
| 1 | 巧克力曲奇 | 動態熱身操、球感練習、基本運球 | 基礎律動 | 互動魔術秀 | Code names Love letter tate 9 | Rules and exercise |
| 2~5 | 彩虹豆沙酥  珍奶  馬鈴薯培根煎餅  巴斯克乳酪蛋糕  墨西哥芝士餅 | 動態球感練習、半場基本運球  分組三對三比賽  動態熱身操、  防守腳步練習  基本運球、  三對三練習  全場變化運球上籃、兩人各種傳球 | 進階律動  影片欣賞  簡易節拍  各種舞風簡介  舞蹈考試 | 撲克牌魔術  生活道具魔術  派對魔術  影片賞析 | Sabeteur Qummikup  Geists Blitz-Quickle-Tapple  Dixit-Spyfall  Telestrations-Cii Files  Weewolves-Avalon | Let's learn practical English skills through situational dialogues, role plays and real-life activities, |
| 6 | 期末發表 | 期末分享 | 期末發表 | 期末發表 | 期末競賽 | 期末競賽 |
| 評量方式  及比例 | 態度檢核（50％）  作品（50%） | 實作50%、  態度50% | 實作50%、  態度50% | 態度檢核（50％）  實作（50%） | 態度檢核（50％）  實作（50%） | 態度檢核（50％）  分組競賽（50%） |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱/  課程目標    週次/課程內容 | 視覺影像欣賞 | 影片欣賞社 | 電腦資訊研習社 | 串珠社 | 五子棋 | **GOOGLE應用程式介紹** |
| 本社團經由不同類型的影片賞析，引發學生思索生命意義、存在價值，並拓展國際視野。 | 本社團透過影片及電影的賞析，使學生思考生命或周遭生活的問題並且反思，期望在影片欣賞過成得到各種啟發。 | 課程目標以增進社員之電腦常識為主並加強資訊科技能力 | 學習串珠工藝，完成一些飾品、日用品的製作 | 用輕鬆的態度一起來動動腦並練習觀察力吧！ | 透過申請GOOGLE帳號後介紹其應用程式課程+整合ChatGPT運用 Vidnoz AI 輕鬆製作虛擬主播影片，培養電腦相關技能與應用 |
| 1 | 社團目標解說及社員自我介紹 | 課程介紹及引起動機 | 課程簡介與軟體介紹 | 完成基本手串、戒指 | 介紹五子棋 | Google 帳號同步觀念+建立聯絡人+檢視Google帳號容量 |
| 2~5 | 勵志類型影片  生命教育影片  YT影片價值性探討  英雄與反英雄辨析 | 影片欣賞及各組回饋 | 影像合成應用  影像編修應用  路徑繪圖介紹  路徑繪圖基礎應用 | 完成項鍊  金屬手鐲製作  手機吊飾製作  結合中國結藝完成飾品（一） | 五子棋基本認識  綜合練習 | 建立 Vidnoz AI帳號並介紹ChatGPT +自備照片檔數張利用ChatGPT產生文稿+輕鬆製作虛擬主播影片  Vidnoz AI製作虛擬主播影片 |
| 6 | 社員發表討論與自我影片分享 | 各組心得分享及課程總結 | 路徑繪圖進階應用 | 結合中國結藝完成飾品 | 分組競賽 | 完成作品 |
| 評量方式  及比例 | 態度（50％）  心得（50%） | 態度（50％）  心得（50%） | 實作50%、  態度50% | 作品50%  態度50% | 競賽50%、  態度50% | 實作50%、  態度50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱/  課程目標    週次/課程內容 | 動漫社 | 越南語社 | 動漫中的日語 |
| 簡單的線條，筆觸 畫出複雜的圖 | 學習基礎越南語 | 藉由動漫場景學習基礎日語 |
| 1 | 人體架構 動作構圖技巧 | 文化介紹 | 50音介紹 |
| 2~5 | 運動體態。  頭部各種眼睛類型  手腳動作繪製  2人構圖繪製  女、男繪製差別 | 基本單字練習  打招呼及介紹自己  我的家庭  學校、問路  時間、天氣 | 動漫欣賞  文法解說  口說練習  動漫與現實生活場景詞匯差異 |
| 6 | 期末發表 | 期末評量 | 期末考試 |
| 評量方式  及比例 | 實作50%  態度50% | 態度檢核（50％）  口說（50%） | 口說50%  態度50% |