七 年級第 一 學期學校活動(或班級自治活動)課程計畫表

**114學年度**

**課程計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 單元主題/中心德目 | 班級經營課程與活動/學校活動/議題宣導學習重點或具體實施內容 |
| 1 |  | 班級經營課程與活動 |
| 2 | 議題宣導1說好話做好事存好心 | 1.一句好話可以溫暖人心，當同學遇到低潮時，要如何鼓勵他呢?。2.勿以善小而不為，我在日常生活中如何日行一善?3.熱心公益，服務他人的感受為何?請舉例分享。 |
| 3 |  | 班級經營課程與活動 |
| 4 |  | 社團1 |
| 5 | 議題宣導2反黑反毒反霸凌 | 1.參加幫派械鬥血拼，逞兇鬥狠是不是勇敢的表現？2.近年來使用人數較多的搖頭丸及K他命，會對人體造成怎樣的傷害？3.看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？ |
| 6 |  | 國定假日 |
| 7 | 段考週議題宣導3節能減碳 | 1.為何要落實節能減碳？2.從食衣住行育樂等方面，舉出我們能落實的環保行動。3.「碳足跡」或「碳標籤」所代表的意義為何？ |
| 8 |  | 國定假日 |
| 9 | 校慶 | 學校活動 |
| 10 |  | 社團2 |
| 11 | 議題宣導4民主 | 1.如何落實班規？2.網路交友常見的陷阱有哪些？3.交通安全，人人有責，請舉出幾件上學途中常見的危險行為，應該如何避免這些危險行為？ |
| 12 |  | 社團3 |
| 13 | 段考週議題宣導5性別 | 1.遭遇性騷擾時，要採取什麼因應措施？2.若身旁出現同志時，要如何與他們相處？3.在班級裡如何落實兩性分工？兩性和諧相處，共同學習的撇步有哪些？ |
| 14 |  | 社團4 |
| 15 | 球類競賽 | 學校活動 |
| 16 |  | 社團5 |
| 17 | 歲末感恩週 | 學校活動 |
| 18 |  | 社團6 |
| 19 | 議題宣導6健康 | 1.校園常見疾病有哪些？2.肺結核的傳染途徑為何？3.在校園或出入公共場所，如有咳嗽、流鼻涕等症狀，應注意的禮節為何? |
| 20 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 21 | 休業式 |  |
| 評量方式及比例 | 態度檢核(50%)參與討論(50%) |

註：

課程進度請充分描述該學校活動(或班級自治活動)課程，各週所進行之「單元主題/中心德目」其具體實施內容或討論議

 七 年級第 二 學期學校活動(或班級自治活動)課程計畫表

**114學年度**

**課程計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 單元主題/中心德目 | 班級經營課程與活動/學校活動/議題宣導學習重點或具體實施內容 |
| 1 |  | 班級經營課程與活動 |
| 2 | 議題宣導1說好話做好事存好心 | 1.一句好話可以溫暖人心，當同學遇到低潮時，要如何鼓勵他呢?。2.勿以善小而不為，我在日常生活中如何日行一善?3.熱心公益，服務他人的感受為何?請舉例分享。 |
| 3 |  | 班級經營課程與活動 |
| 4 |  | 社團1 |
| 5 | 議題宣導2反黑反毒反霸凌 | 1.參加幫派械鬥血拼，逞兇鬥狠是不是勇敢的表現？2.近年來使用人數較多的搖頭丸及K他命，會對人體造成怎樣的傷害？3.看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？ |
| 6 |  | 社團2 |
| 7 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 8 |  | 學校活動 |
| 9 | 議題宣導3節能減碳 | 1.為何要落實節能減碳？2.從食衣住行育樂等方面，舉出我們能落實的環保行動。3.「碳足跡」或「碳標籤」所代表的意義為何？ |
| 10 |  | 社團3 |
| 11 |  | 學校活動 |
| 12 | 議題宣導4民主 | 1.如何落實班規？2.網路交友常見的陷阱有哪些？3.交通安全，人人有責，請舉出幾件上學途中常見的危險行為，應該如何避免這些危險行為？ |
| 13 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 14 |  | 社團4 |
| 15 | 議題宣導5性別 | 1.遭遇性騷擾時，要採取什麼因應措施？2.若身旁出現同志時，要如何與他們相處？3.在班級裡如何落實兩性分工？兩性和諧相處，共同學習的撇步有哪些？ |
| 16 |  | 社團5 |
| 17 |  | 學校活動 |
| 18 |  | 社團6 |
| 19 | 議題宣導6健康 | 1.校園常見疾病有哪些？2.肺結核的傳染途徑為何？3.在校園或出入公共場所，如有咳嗽、流鼻涕等症狀，應注意的禮節為何? |
| 20 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 21 | 休業式 |  |
| 評量方式及比例 | 態度檢核(50%)參與討論(50%) |

註：

課程進度請充分描述該學校活動(或班級自治活動)課程，各週所進行之「單元主題/中心德目」其具體實施內容或討論議