

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 語文/國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    | 1 年級/A 組 | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |          |      |
| 學習<br>表現        | <p>一、聆聽</p> <p>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。</p> <p>二、口語表達</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>三、識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br/>(調整)</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>四、閱讀</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>五、特殊需求(學習技巧)</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> <p>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |      |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>一、國文</p> <p>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)</p> <p>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)</p> <p>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> |      |          |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|         | <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>二、特殊需求(學習策略)</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| 融入議題    | <p>■家庭教育    ■生命教育    ■品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育</p> <p>■環境教育    ■海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育</p> <p>□安全教育    ■戶外教育    □國際教育    ■多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>■南一版第一冊</p> <p>□自編教材</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>課程調整原則</p> <p>■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整</p> |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>■直接教學    □工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    □合作學習</p> <p>□協同教學    □多層次教學    □其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    □其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 1-8     | <p>第一課 夏夜</p> <p>第二課 老師的十二樣見面禮</p> <p>第三課 鮭魚產卵，力爭上游</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>第一課 夏夜</p> <p>1. 體會童詩的音樂性及如何以聲表情。</p> <p>2. 學習如何透過景象傳達感情。</p> <p>3. 感受鄉間夏夜的田野風光。</p> <p>第二課 老師的十二樣見面禮</p> <p>1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。</p> <p>2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。</p> <p>3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。</p> <p>第三課 鮭魚產卵，力爭上游</p> <p>1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。</p> <p>2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。</p> |                                                      |

|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-14  | <p>第四課 吃冰的滋味</p> <p>第五課 絕句選</p> <p>第六課 飛翔的舞者</p>                   | <p>第四課 吃冰的滋味</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。</li> <li>2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。</li> <li>3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。</li> </ol> <p>第五課 絕句選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。</li> <li>2. 學習透過摹景、敘事表達情感。</li> <li>3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。</li> </ol> <p>第六課 飛翔的舞者</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣欒樹的生長環境、形態結構與名稱來源。</li> <li>2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。</li> <li>3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣欒樹如何為人們帶來歡欣與盼望。</li> </ol>                                                                                                                               |
| 15-22 | <p>第七課 牛背上的呀喝</p> <p>第八課 論語選</p> <p>第九課 紙船印象</p> <p>第十課 故鄉的桂花雨</p> | <p>第七課 牛背上的呀喝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解事件發展過程及體驗之後的啟示。</li> <li>2. 學習順敘與對比的結構，並靈活運用。</li> <li>3. 體會生活的趣味並深化個人省思。</li> </ol> <p>第八課 論語選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識論語的語錄形式及全書價值。</li> <li>2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。</li> <li>3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。</li> </ol> <p>第九課 紙船印象</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感的寫作方法。</li> <li>2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。</li> <li>3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。</li> </ol> <p>第十課 故鄉的桂花雨</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習掌握生活情境，透過景物表達情感。</li> <li>2. 分辨文章抒情的方法。</li> <li>3. 透過對文本的反思與分享，連結生活經驗，涵養生活美感。</li> </ol> |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|----------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 語文/國語文                                       | 5    | 1 年級/A 組 | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |          |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■B1 符號運用與溝通表達    ■B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |          |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |          |      |
| 學習<br>表現        | 一、聆聽<br>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。<br>二、口語表達<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<br>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>三、識字與寫字<br>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br>(調整)<br>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。<br>四、閱讀<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>五、特殊需求(學習技巧)<br>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。<br>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。<br>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。<br>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。<br>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。 |                                              |      |          |      |
|                 | 一、國文<br>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)<br>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)<br>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)<br>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)<br>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<br>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |      |          |      |
| 學習<br>內容        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |      |          |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。<br>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。<br>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。<br>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。<br>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。<br>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>二、特殊需求(學習策略)<br>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。<br>特學 A-III-4 重點標記或圖示。<br>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。<br>特學 B-III-2 預習和複習的工作。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。<br>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 1-7     | 第一課 土芭樂的生存之道<br>第二課 背影<br>第三課 視力與偏見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第一課 土芭樂的生存之道<br>1. 了解土芭樂獨特的生存策略。<br>2. 學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。<br>3. 領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。<br>第二課 背影<br>1. 認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。<br>2. 應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。<br>3. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。<br>第三課 視力與偏見<br>1. 了解文章中視力與偏見之間的關聯性。<br>2. 學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。<br>3. 培養尊重他人、不存偏見的處世態度。                        |                                                                                                                                                                                        |
| 8-13    | 第四課 溪頭的竹子<br>第五課 律詩選                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第四課 溪頭的竹子<br>1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>第六課 劉墉寓言作品選</p>                                        | <p>2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。</p> <p>3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。</p> <p>第五課 律詩選</p> <p>1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。</p> <p>2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。</p> <p>3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。</p> <p>第六課 劉墉寓言作品選</p> <p>1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意。</p> <p>2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。</p> <p>3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。</p>                                                                                                                                |
| 14-21 | <p>第七課 負荷</p> <p>第八課 兒時記趣</p> <p>第九課 謝天</p> <p>第十課 示愛</p> | <p>第七課 負荷</p> <p>1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其語言特色。</p> <p>2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。</p> <p>3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。</p> <p>第八課 兒時記趣</p> <p>1. 了解誇飾修辭法。</p> <p>2. 能運用觀察力、想像力寫作記敘文。</p> <p>3. 體會生活中的物外之趣。</p> <p>第九課 謝天</p> <p>1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。</p> <p>2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。</p> <p>3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。</p> <p>第十課 示愛</p> <p>1. 理解作者如何克服心理限制，向家人表達讚賞與感謝。</p> <p>2. 認識藉由事件敘述來抒發情感的寫作特色。</p> <p>3. 藉由對文本的省思，練習向家人表達情感。</p> |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |      |          |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|----------|------|
| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 語文/國語文                                       | 5    | 1 年級/B 組 | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |          |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |          |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |          |      |
| 學習<br>表現        | 一、聆聽<br>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。<br>二、口語表達<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<br>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>三、識字與寫字<br>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br>(調整)<br>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。<br>四、閱讀<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>五、特殊需求(學習技巧)<br>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。<br>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。<br>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。<br>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。 |                                              |      |          |      |
|                 | 一、國文<br>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)<br>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)<br>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)<br>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)<br>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<br>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |      |          |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>二、特殊需求(學習策略)</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育           <input checked="" type="checkbox"/>生命教育           <input checked="" type="checkbox"/>品德教育           <input type="checkbox"/>人權教育           <input type="checkbox"/>法治教育           <input type="checkbox"/>性別平等教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>環境教育           <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育           <input type="checkbox"/>能源教育           <input type="checkbox"/>資訊教育           <input type="checkbox"/>科技教育           <input type="checkbox"/>原住民族教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育           <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育           <input type="checkbox"/>國際教育           <input checked="" type="checkbox"/>多元文化           <input type="checkbox"/>生涯規劃           <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養         </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 1-8     | 第一課 夏夜<br>第二課 老師的十二樣見面禮<br>第三課 鮭魚產卵，力爭上游                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第一課 夏夜<br>1. 體會童詩的音樂性及如何以聲表情。<br>2. 學習如何透過景象傳達感情。<br>3. 感受鄉間夏夜的田野風光。<br>第二課 老師的十二樣見面禮<br>1. 認識具體之物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。<br>2. 學習以對話方式記敘的文章結構，應用於日常生活的書寫。<br>3. 建立友善的人際關係，體悟自我的獨特價值。<br>第三課 鮭魚產卵，力爭上游<br>1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。<br>2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。<br>3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。  |                                                                                                                                                                                        |
| 9-14    | 第四課 吃冰的滋味                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第四課 吃冰的滋味                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>第五課 絕句選</p> <p>第六課 飛翔的舞者</p>                     | <p>1. 欣賞視覺、味覺摹寫的方法，並與個人生活做連結。</p> <p>2. 學習今昔法（今昔今）的敘述結構，並靈活運用。</p> <p>3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。</p> <p>第五課 絕句選</p> <p>1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。</p> <p>2. 學習透過摹景、敘事表達情感。</p> <p>3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。</p> <p>第六課 飛翔的舞者</p> <p>1. 認識臺灣樂樹的生長環境、形態結構與名稱來源。</p> <p>2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。</p> <p>3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼望。</p> |
| 15-22 | <p>第七課 牛背上的呀喝</p> <p>第九課 紙船印象</p> <p>第十課 故鄉的桂花雨</p> | <p>第七課 牛背上的呀喝</p> <p>1. 理解事件發展過程及體驗之後的啟示。</p> <p>2. 學習順敘與對比的結構，並靈活運用。</p> <p>3. 體會生活的趣味並深化個人省思。</p> <p>第九課 紙船印象</p> <p>1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感的寫作方法。</p> <p>2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。</p> <p>3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。</p> <p>第十課 故鄉的桂花雨</p> <p>1. 學習掌握生活情境，透過景物表達情感。</p> <p>2. 分辨文章抒情的方法。</p> <p>3. 透過對文本的反思與分享，連結生活經驗，涵養生活美感。</p>    |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|----------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 語文/國語文                                       | 5    | 1 年級/B 組 | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |          |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■B1 符號運用與溝通表達    ■B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |          |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |          |      |
| 學習<br>表現        | 一、聆聽<br>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。<br>二、口語表達<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<br>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>三、識字與寫字<br>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br>(調整)<br>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。<br>四、閱讀<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>五、特殊需求(學習技巧)<br>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。<br>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。<br>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。<br>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。 |                                              |      |          |      |
|                 | 一、國文<br>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)<br>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)<br>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)<br>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)<br>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<br>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。<br>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |      |          |      |
| 學習<br>內容        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |      |          |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。<br>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。<br>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。<br>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。<br>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>二、特殊需求(學習策略)<br>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。<br>特學 A-III-4 重點標記或圖示。<br>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。<br>特學 B-III-2 預習和複習的工作。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。<br>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 1-7     | 第一課 土芭樂的生存之道<br>第二課 背影<br>第三課 視力與偏見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第一課 土芭樂的生存之道<br>1. 了解土芭樂獨特的生存策略。<br>2. 學習如何細膩地描寫食物的色澤、氣味與口感。<br>3. 領悟物種生存的智慧及其帶給我們的啟示。<br>第二課 背影<br>1. 認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。<br>2. 應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。<br>3. 體會為人子者的心境轉變與父子間的親情交流。<br>第三課 視力與偏見<br>1. 了解文章中視力與偏見之間的關聯性。<br>2. 學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。<br>3. 培養尊重他人、不存偏見的處世態度。                        |                                                                                                                                                                                        |
| 8-13    | 第四課 溪頭的竹子<br>第五課 律詩選<br>第六課 劉墉寓言作品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 第四課 溪頭的竹子<br>1. 了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。<br>2. 學習以擬人及動態的想像，描寫物體的形貌。                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 選                                         | <p>3. 體會物我相知的喜悅，喚醒愛護自然大地之心。</p> <p>第五課 律詩選</p> <p>1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。</p> <p>2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。</p> <p>3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。</p> <p>第六課 劉墉寓言作品選</p> <p>1. 認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意。</p> <p>2. 學習把道理寄寓在故事中的說理手法。</p> <p>3. 建立積極向上的生活態度，學習從日常中累積真才實學、涵養心性。</p>                                                                           |
| 14-21 | <p>第七課 負荷</p> <p>第九課 謝天</p> <p>第十課 示愛</p> | <p>第七課 負荷</p> <p>1. 認識吳晟對父子親情的刻畫及其語言特色。</p> <p>2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。</p> <p>3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。</p> <p>第九課 謝天</p> <p>1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。</p> <p>2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。</p> <p>3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。</p> <p>第十課 示愛</p> <p>1. 理解作者如何克服心理限制，向家人表達讚賞與感謝。</p> <p>2. 認識藉由事件敘述來抒發情感的寫作特色。</p> <p>3. 藉由對文本的省思，練習向家人表達情感。</p> |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 語文/國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    | 2 年級  | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
| 學習<br>表現        | <p>一、聆聽</p> <p>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。</p> <p>二、口語表達</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>三、識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br/>(調整)</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>四、閱讀</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>五、特殊需求(學習技巧)</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> <p>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |      |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>一、國文</p> <p>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)</p> <p>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)</p> <p>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> |      |       |      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>二、特殊需求(學習策略)</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| 融入議題            | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整<br>原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                            |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
| 1-8             | 一、小詩選<br>二、古體詩選<br>(一)庭中有奇樹<br>(二)慈烏夜啼<br>三、土芭樂的生存之道                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一、小詩選<br>1. 聽出新詩朗誦的韻律感。<br>2. 說出詩中所描述的內容。<br>3. 了解詩中所抒寫的意境與想法。<br>4. 學習以簡短的字句傳達意念。<br>5. 培養追求理想的熱情。<br>二、古體詩選<br>1. 聽出古體詩音韻的和諧。<br>2. 分辨不同語氣的用意。<br>3. 說出兩首詩的主題。<br>4. 分享思念親友、孝親的相關經驗。<br>5. 理解詩中蘊含的思念之情。<br>6. 了解設問法在詩中的作用。                                                                |                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                 | <p>7. 體會詩歌跨越時空限制的人情之美。</p> <p>8. 體會友情、親情的可貴並有所回報。</p> <p>三、土芭樂的生存之道</p> <p>1. 聽出文中土芭樂的各種特色。</p> <p>2. 聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色的不同態度。</p> <p>3. 說出自己品嚐芭樂的感受。</p> <p>4. 口述不同物種的生長特色。</p> <p>5. 了解土芭樂的生存策略。</p> <p>6. 了解作者感謝土芭樂的原因。</p> <p>7. 認識具體描寫食物的技巧。</p> <p>8. 學習換位思考，不固守成見。</p> <p>9. 藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9-14 | <p>四、田園之秋選</p> <p>五、五柳先生傳</p> <p>六、我在圖書館的一天</p> | <p>四、田園之秋選</p> <p>1. 聽出文中西北雨不同階段的變化。</p> <p>2. 聽出西北雨「快、急」的戲劇性。</p> <p>3. 說出文中所描寫的雷電威勢。</p> <p>4. 說出西北雨從開始到結束的歷程。</p> <p>5. 理解作者對大自然的敬愛之情。</p> <p>6. 理解無法在大自然面前逞英雄的含義。</p> <p>7. 體會大自然的變化之美。</p> <p>8. 欣賞大自然的各種變化。</p> <p>五、五柳先生傳</p> <p>1. 聽出<u>五柳先生</u>名號的由來。</p> <p>2. 說出對<u>五柳先生</u>的看法。</p> <p>3. 以正確的語音朗讀課文。</p> <p>4. 了解<u>五柳先生</u>實為作者的自我寫照。</p> <p>5. 從<u>五柳先生</u>的相關描述歸納其為人風格。</p> <p>6. 認識「先傳後贊」的寫作形式。</p> <p>7. 能分別從個性、生活等各種角度描述人物。</p> <p>8. 認識作者假託<u>五柳先生</u>，以表現自我的筆法。</p> <p>9. 欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>10. 從日常生活中養成儉樸的美德。</p> <p>六、我在圖書館的一天</p> <p>1. 聽出文中圖書館的綠建築特色。</p> <p>2. 聽出文中介紹的各種座椅。</p> <p>3. 說出文中圖書館的空間安排。</p> <p>4. 分享去圖書館的經驗及感受。</p> <p>5. 說出對綠建築的認識。</p> <p>6. 體會作者探訪圖書館的閒適心情。</p> <p>7. 理解<u>北投圖書館</u>的設計巧思。</p> |

|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                 | <p>8. 認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。</p> <p>9. 感受自然與人文的融合之美。</p> <p>10. 感受在圖書館閱讀的樂趣。</p> <p>11. 認識環境美學，並了解保護自然環境的重要性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15-22 | <p>七、愛蓮說</p> <p>八、鳥</p> <p>九、冬陽</p> <p>十、拆牆</p> | <p>七、愛蓮說</p> <p>1. 聽出文中感嘆的語氣。</p> <p>2. 說出作者喜愛蓮花的原因。</p> <p>3. 說出文中三種花卉的象徵含義。</p> <p>4. 理解文中三種花卉的象徵含義。</p> <p>5. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。</p> <p>6. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。</p> <p>7. 了解論說文的特質與要求。</p> <p>8. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>9. 透過觀「物」與體「物」以肯定自我。</p> <p>八、鳥</p> <p>1. 聽出喜愛、讚賞的語氣。</p> <p>2. 說出文中描繪的各種鳥形特色。</p> <p>3. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。</p> <p>4. 了解作者愛鳥的心意。</p> <p>5. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。</p> <p>6. 培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>7. 關懷萬物，學習與自然共處。</p> <p>九、冬陽</p> <p>1. 聽出文末的感慨語氣。</p> <p>2. 聽出描寫冬陽普照萬物的喜悅之情。</p> <p>3. 聽出現代科技取代冬陽的感慨之情。</p> <p>4. 說出陽光的功效。</p> <p>5. 能運用朗讀的技巧，朗讀冬陽灑落人間的景象。</p> <p>6. 能說出印象中的冬天景色。</p> <p>7. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色。</p> <p>8. 理解冬陽在生活上的好處。</p> <p>9. 分析科技文明對生活的影響。</p> <p>10. 學習運用多重感官的描摹手法。</p> <p>11. 體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>12. 了解老祖宗的生活智慧。</p> <p>十、拆牆</p> <p>1. 聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。</p> <p>2. 聽出第三、四段中人物話語的內容及語氣。</p> <p>3. 說出牆東西兩邊文化的差異。</p> <p>4. 說出飯勺在文中所代表的意涵。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. 了解文中跨越文化隔閡的深意。</p> <p>6. 了解文化交流中所產生的衝擊、警扭、質疑、誤解等情形。</p> <p>7. 了解「拆牆」一詞所隱含的深意。</p> <p>8. 學習使用對比手法表達觀點。</p> <p>9. 學習如何以繁筆描述文章場景。</p> <p>10. 以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>11. 培養與他人相處時，互相理解、減少偏見的胸懷。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 語文/國語文                                       | 5    | 2 年級  | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■B1 符號運用與溝通表達    ■B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現        | 一、聆聽<br>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。<br>二、口語表達<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<br>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>三、識字與寫字<br>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br>(調整)<br>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。<br>四、閱讀<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>五、特殊需求(學習技巧)<br>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。<br>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。<br>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。<br>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。<br>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。 |                                              |      |       |      |
|                 | 一、國文<br>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)<br>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)<br>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)<br>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)<br>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<br>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |      |       |      |
| 學習<br>內容        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |      |       |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。<br>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。<br>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。<br>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。<br>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。<br>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。<br>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。<br>二、特殊需求(學習策略)<br>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。<br>特學 A-III-4 重點標記或圖示。<br>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。<br>特學 B-III-2 預習和複習的工作。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。<br>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 1-7     | 一、一棵開花的樹<br>二、樂府詩選—木蘭詩<br>三、迷途羔羊—弗氏海豚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一、一棵開花的樹<br>1. 聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化。<br>2. 分享對感情的認知與觀點。<br>3. 理解詩中花開花落象徵的意涵。<br>4. 學習運用物象表達情意。<br>5. 培養面對感情的真誠態度。<br>二、樂府詩選—木蘭詩<br>1. 聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。<br>2. 聽出 <u>木蘭</u> 在不同情境下的感受。<br>3. 以緩急有致的語調朗誦本詩。<br>4. 了解 <u>木蘭</u> 對親情的重視及其英勇的表現。<br>5. 學習運用詳略得宜的敘事手法。<br>6. 建立性別平等的觀念。<br>三、迷途羔羊—弗氏海豚   |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                       | 1. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性。<br>2. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思。<br>3. 分享與動物相處的經驗。<br>4. 培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。<br>5. 探討人類活動對海洋生態的影響。<br>6. 關心海洋生態，保護海洋環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8-13  | 四、我所知道的康橋<br>五、張釋之執法<br>六、罐頭由來        | 四、我所知道的康橋<br>1. 聽出分享美景的欣喜語氣。<br>2. 聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。<br>3. 練習以歡快的語調朗讀本文。<br>4. 說出作者春晨漫步 <u>康橋</u> 時，所見的景色。<br>5. 分享自己出遊時曾見過的美景。<br>6. 感受作者對 <u>康橋</u> 的眷戀之情。<br>7. 讀出作者介紹 <u>康橋</u> 風光的殷切與熱情。<br>8. 學習運用第二人稱的敘事手法。<br>9. 認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。<br>10. 藉遊賞自然景物陶冶心靈。<br>五、張釋之執法<br>1. 分辨縣人、 <u>張釋之</u> 、 <u>漢文帝</u> 說話的語氣。<br>2. 聽出 <u>張釋之</u> 說話的用意。<br>3. 學習 <u>張釋之</u> 說服 <u>漢文帝</u> 的語言技巧。<br>4. 學習 <u>張釋之</u> 理直氣和的表達方式。<br>5. 掌握 <u>張釋之</u> 依法審案的觀點與態度。<br>6. 了解 <u>張釋之</u> 執法的事件脈絡與關鍵點。<br>7. 認識藉事寫人的寫作手法。<br>8. 尊重法律的精神與價值。<br>9. 理直氣和，以理服人的溝通素養。<br>六、罐頭由來<br>1. 聽出罐頭發明的原始動機。<br>2. 聽出文中所舉的 <u>中西事例</u> 。<br>3. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。<br>4. 分享自己使用罐頭的經驗。<br>5. 了解罐頭改良的過程。<br>6. 了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。<br>7. 學習理性、客觀的說明方式。<br>8. 培養探索周遭事物起源的興趣。 |
| 14-21 | 七、陋室銘<br>八、成功是失敗之母<br>九、看雲的日子<br>十、項鍊 | 七、陋室銘<br>1. 欣賞銘文的聲情之美。<br>2. 聽出文中對偶句的誦讀節奏。<br>3. 掌握文中對偶句的誦讀節奏。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. 練習以「一句座右銘」為主題發表演說。</p> <p>5. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。</p> <p>6. 認識「銘」的性質及特色。</p> <p>7. 體會人生應以修養品德為重。</p> <p>8. 期許自我充實學識，培養多元知能。</p> <p>八、成功是失敗之母</p> <p>1. 說出生活中因驕矜而失敗的例子。</p> <p>2. 理解「成功是失敗之母」的含義。</p> <p>3. 聽出文中所舉的歷史故事。</p> <p>4. 運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。</p> <p>5. 學習運用適當的論據，增加文章說服力。</p> <p>6. 培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>7. 了解成功者應居安思危才能續保成功。</p> <p>九、看雲的日子</p> <p>1. 聽出文中雲的不同種類。</p> <p>2. 聽出文中所營造的時空氛圍與情感渲染。</p> <p>3. 說出文中對雲的各種描摹。</p> <p>4. 分享自身的觀雲經驗。</p> <p>5. 歸納作者看雲得到的體悟。</p> <p>6. 了解文中描述的觀雲經驗。</p> <p>7. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物。</p> <p>8. 以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>9. 學習探索並培養合宜的人性觀與價值觀。</p> <p>十、項鍊</p> <p>1. 聽出主角在不同情緒時的語氣。</p> <p>2. 聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。</p> <p>3. 模擬故事角色進行對話。</p> <p>4. 針對同學的表演給予回饋。</p> <p>5. 了解人物性格對事件發展造成的影響。</p> <p>6. 能分析小說結構。</p> <p>7. 理解作者的寫作目的。</p> <p>8. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。</p> <p>9. 練習以順敘法書寫事件。</p> <p>10. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>11. 反思浮華不實的缺點。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 語文/國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5    | 3 年級  | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
| 學習<br>表現        | <p>一、聆聽</p> <p>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。</p> <p>二、口語表達</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>三、識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br/>(調整)</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>四、閱讀</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>五、特殊需求(學習策略)</p> <p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <p>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。</p> <p>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p> <p>特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> <p>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |      |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>一、國文</p> <p>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)</p> <p>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)</p> <p>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> |      |       |      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>二、特殊需求(學習策略)</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| 融入議題            | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整<br>原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                            |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
| 1-8             | 第一課 土<br>第二課 詞選(虞美人/南鄉子)<br>第三課 與 921 說再見：<br>20 年的生命練習題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第一課 土<br>1. 認識鄉土詩的特色。<br>2. 認識吳晟及其作品風格。<br>3. 能靈活運用一個詞語的不同詞性來表情達意。<br>4. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。<br>5. 培養關愛鄉土的情懷。<br>第二課 詞選(虞美人/南鄉子)<br>1. 認識詞的體例與特色。<br>2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。<br>3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。<br>4. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。<br>5. 能舉出自己欣賞詞家及其作品。<br>6. 能透過詞作閱讀、賞析，進而了解各朝代文學創作體例轉變之原           |                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            | <p>困。</p> <p>7. 培養對於詞學作品的興趣。</p> <p>第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題</p> <p>1. 了解報導文學的寫作特色。</p> <p>2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。</p> <p>3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9-14  | <p>第四課 與宋元思書</p> <p>第五課 一家手語餐廳的誕生</p> <p>第六課 生於憂患死於安樂</p>  | <p>第四課 與宋元思書</p> <p>1. 認識駢文的特色。</p> <p>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</p> <p>3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。</p> <p>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p>5. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。</p> <p>第五課 一家手語餐廳的誕生</p> <p>1. 認識作者王壽來及其作品。</p> <p>2. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。</p> <p>3. 經由情境模擬，體會身障者的不便。</p> <p>4. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。</p> <p>5. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>6. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。</p> <p>第六課 生於憂患死於安樂</p> <p>1. 認識孟子其人其文。</p> <p>2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本文，並拆解字詞意義。</p> <p>4. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。</p> <p>6. 培養閱讀古典文學的興趣。</p> <p>7. 培養面對困境之勇氣。</p> |
| 15-22 | <p>第七課 蘇東坡突圍</p> <p>第八課 我們的饕餮時代</p> <p>第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生</p> | <p>第七課 蘇東坡突圍</p> <p>1. 認識作者余秋雨及其作品簡介。</p> <p>2. 了解蘇東坡生平、性格及其與文學創作的關係，並介紹其作品特色，說明烏臺詩案背景。</p> <p>第八課 我們的饕餮時代</p> <p>1. 介紹作者蔡珠兒及其作品。</p> <p>2. 認識飲食文學的定義及代表作家。</p> <p>3. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。</p> <p>第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生</p> <p>1. 認識作者金庸生平及其作品，了解武俠小說的特色。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. 知曉《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。</p> <p>3. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其塑造人物形象的寫作技巧。</p> <p>4. 能欣賞武俠小說的趣味性。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 語文/國語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5    | 3 年級  | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                          |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■B1 符號運用與溝通表達    ■B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                          |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                          |      |       |      |
| 學習<br>表現        | 一、聆聽<br>1-IV-1 聆聽時，能加以記錄、歸納。<br>1-IV-2 依據不同情境，理解話語的訊息，並做適當的回應。<br>二、口語表達<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<br>2-IV-2 效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>三、識字與寫字<br>4-IV-1 認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500 字。<br>(調整)<br>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<br>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。<br>四、閱讀<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<br>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>五、特殊需求(學習策略)<br>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。<br>特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。<br>特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。<br>特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。<br>特學 2-Ⅲ-2 主動完成課前和課後的學習工作。<br>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。<br>特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |      |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 一、國文<br>Ab-IV-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。(調整)<br>Ab-IV-2 2,200~3,500 個常用字的使用。(調整)<br>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。<br>Ab-IV-4 4,500~6,500 個常用語詞的認念。(調整)<br>Ab-IV-5 3,700~5,000 個常用語詞的使用。(調整)<br>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<br>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<br>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 |      |       |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bd-IV-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>二、特殊需求(學習策略)</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                     | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：     |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
| 1-7     | 第一課 元曲選<br>第二課 石滬<br>第三課 人不可以無癖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 第一課 元曲選<br>1. 認識元曲的由來，及其形式特色。<br>2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。<br>3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。<br>第二課 石滬<br>1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。<br>2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。<br>3. 能舉一反三，將所學名言佳句、成語詞彙嫻熟運用於各類文體中。<br>4. 能設身處地了解別人困境，產生同理心。<br>5. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。<br>第三課 人不可以無癖<br>1. 認識癖好對人的影響。 |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                          | <p>2.能多方援引事例來論述主題。</p> <p>3.培養興趣讓生活豐富多彩。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8-13  | <p>第四課 鄒忌諷齊王納諫</p> <p>第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課</p> <p>第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會</p> | <p>第四課 鄒忌諷齊王納諫</p> <p>1.能認識《戰國策》一書的特色。</p> <p>2.能掌握文章中對人物描寫的細節。</p> <p>3.能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。</p> <p>4.培養接納他人意見的風度。</p> <p>第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課</p> <p>1.了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>2.能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。</p> <p>3.培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。</p> <p>第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會</p> <p>1.認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。</p> <p>2.理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。</p> <p>3.學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。</p> <p>4.培養學生樂於閱讀劇本及誦讀臺詞的素養。</p> |
| 14-17 | <p>閱讀素養教育：</p> <p>一、繪本世界</p> <p>二、說個好故事</p> <p>三、一起來說相聲</p>              | <p>一、繪本世界</p> <p>1.了解繪本的創作形式。</p> <p>2.能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</p> <p>3.能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</p> <p>二、說個好故事</p> <p>1.能了解廣告金句中常用的修辭方法。</p> <p>2.透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>3.能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</p> <p>三、一起來說相聲</p> <p>1.欣賞不同的對話表演形式。</p> <p>2.了解相聲中常使用的技巧。</p>                                                                                                                       |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

|                                     |                             |                                              |      |          |      |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|------|----------|------|
| 113 學年度<br>第一學期                     |                             | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|                                     |                             | 語文/英語文                                       | 3    | 1 年級/A 組 | 吳○○  |
| 核心<br>素養                            | A 自主行動                      | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |          |      |
|                                     | B 溝通互動                      | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |          |      |
|                                     | C 社會參與                      | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |          |      |
| 學習<br>表現                            | (一) 語言能力（聽）                 |                                              |      |          |      |
|                                     | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 |                                              |      |          |      |
|                                     | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。          |                                              |      |          |      |
|                                     | 1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。    |                                              |      |          |      |
|                                     | 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。        |                                              |      |          |      |
|                                     | (二) 語言能力（說）                 |                                              |      |          |      |
|                                     | 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。          |                                              |      |          |      |
|                                     | 2-IV-2能依情境使用日常生活用語。         |                                              |      |          |      |
|                                     | 2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 |                                              |      |          |      |
|                                     | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 |                                              |      |          |      |
|                                     | (三) 語言能力（讀）                 |                                              |      |          |      |
|                                     | 3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。          |                                              |      |          |      |
|                                     | 3-IV-3能看懂簡易的英文標示。           |                                              |      |          |      |
|                                     | 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。           |                                              |      |          |      |
|                                     | 3-IV-6能看懂基本的句型。             |                                              |      |          |      |
|                                     | 3-IV-7能了解對話的主要內容。           |                                              |      |          |      |
|                                     | (四) 語言能力（寫）                 |                                              |      |          |      |
|                                     | 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。        |                                              |      |          |      |
|                                     | 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。      |                                              |      |          |      |
|                                     | 4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。        |                                              |      |          |      |
|                                     | (五) 語言能力（綜合應用能力）            |                                              |      |          |      |
| 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。    |                             |                                              |      |          |      |
| 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 |                             |                                              |      |          |      |
| (六) 學習興趣與態度                         |                             |                                              |      |          |      |
| 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。           |                             |                                              |      |          |      |
| (八) 文化理解                            |                             |                                              |      |          |      |
| 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。                |                             |                                              |      |          |      |
| (九)學習策略                             |                             |                                              |      |          |      |
| 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。     |                             |                                              |      |          |      |
| 特學 1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。              |                             |                                              |      |          |      |
| 特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。                |                             |                                              |      |          |      |
| 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。            |                             |                                              |      |          |      |

| 學習內容    | <p>A. 語言知識</p> <p>Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D. 學習策略</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。</p> <p>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    | <p>■家庭教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |        |                                                                                                                                                                              |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                              |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                              |
| 1~2     | Start Unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 大小寫認讀、字母拼讀。<br>2. 子音、母音認讀、拼讀。<br>3. 熟悉英文數字字 1~10                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                              |
| 3~8     | Lesson 1 What's This?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                              |

|       |                                             |                                                          |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       | Lesson 2 Where Is Annie From?               | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型        |
|       | Review 1                                    | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                    |
| 9~14  | Lesson3 Please Bring Your Favorite Dish     | 1. 符號、建議與規範描述的單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學會祈使句的句型。 |
|       | Lesson 4 There Are Some Animals in the Game | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型        |
|       | Review2                                     | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考                                    |
| 15~22 | Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around     | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型        |
|       | Lesson 6 We Can Save the Earth              | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型        |
|       | Review3                                     | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考                                    |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                      | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|----------|------|--|
|                 |                                                                                                                                      | 語文/英語文                                       | 3    | 1 年級/A 組 | 吳○○  |  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                               | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |          |      |  |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                               | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |          |      |  |
|                 | C 社會參與                                                                                                                               | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |          |      |  |
| 學習<br>表現        | (一) 語言能力（聽）<br>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。                                                |                                              |      |          |      |  |
|                 | (二) 語言能力（說）<br>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。               |                                              |      |          |      |  |
|                 | (三) 語言能力（讀）<br>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-3能看懂簡易的英文標示。<br>3-IV-5能看懂簡易的生活用語。<br>3-IV-6能看懂基本的句型。<br>3-IV-7能了解對話的主要內容。                  |                                              |      |          |      |  |
|                 | (四) 語言能力（寫）<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。                                                |                                              |      |          |      |  |
|                 | (五) 語言能力（綜合應用能力）<br>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。                                          |                                              |      |          |      |  |
|                 | (六) 學習興趣與態度<br>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                                             |                                              |      |          |      |  |
|                 | (八) 文化理解<br>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。                                                                                                     |                                              |      |          |      |  |
|                 | (九)學習策略<br>特學 1-IV-2    運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。<br>特學 1-V-2    發展出適合自己的記憶策略。<br>特學 3-IV-1    規劃自我的學習環境。<br>特學 4-IV-5    依據需求調整學習或作息時間。 |                                              |      |          |      |  |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                             | A. 語言知識<br>Ac-IV-1簡易的英文標示。                   |      |          |      |  |
|                 |                                                                                                                                      |                                              |      |          |      |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ac-IV-2常見的教室用語。<br>Ac-IV-3常見的生活用語。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>B. 溝通功能<br>B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C. 文化與習俗<br>C-IV-1國內外節慶習俗。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>學習策略<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。<br>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | ■家庭教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br>■環境教育 ■海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 ■ <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                       | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| 1~7     | Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|         | Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|         | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                             |                                                   |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 8~13  | Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型 |
|       | Lesson 4 How Much Paper Do We Need?         | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型 |
|       | Review 2                                    | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考                             |
| 14~21 | Lesson 5 Athletes Never Give Up             | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型 |
|       | Lesson 6 How Do You Go to School?           | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 對話及課文中的重要句子認讀。<br>3. 學習本課的文法句型 |
|       | Review 3                                    | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考                             |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

|                                 |                                     |                                            |      |          |      |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|------|----------|------|
| 113 學年度<br>第一學期                 |                                     | 領域/科目                                      | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|                                 |                                     | 語文/英語文                                     | 3    | 1 年級/B 組 | 吳○○  |
| 核心<br>素養                        | A 自主行動                              | ■A1 身心素質與自我精進   ■A2 系統思考與問題解決   □規劃執行與創新應變 |      |          |      |
|                                 | B 溝通互動                              | ■B1 符號運用與溝通表達   □B2 科技資訊與媒體素養   □藝術涵養與美感素養 |      |          |      |
|                                 | C 社會參與                              | □C1 道德實踐與公民意識   ■C2 人際關係與團隊合作   ■多元文化與國際理解 |      |          |      |
| 學習<br>表現                        | (一) 語言能力（聽）                         |                                            |      |          |      |
|                                 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。         |                                            |      |          |      |
|                                 | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。                  |                                            |      |          |      |
|                                 | 1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。            |                                            |      |          |      |
|                                 | 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。                |                                            |      |          |      |
|                                 | (二) 語言能力（說）                         |                                            |      |          |      |
|                                 | 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。                  |                                            |      |          |      |
|                                 | 2-IV-2能依情境使用日常生活用語。                 |                                            |      |          |      |
|                                 | 2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。         |                                            |      |          |      |
|                                 | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。         |                                            |      |          |      |
|                                 | (三) 語言能力（讀）                         |                                            |      |          |      |
|                                 | 3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。                  |                                            |      |          |      |
|                                 | 3-IV-3能看懂簡易的英文標示。                   |                                            |      |          |      |
|                                 | 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。                   |                                            |      |          |      |
|                                 | 3-IV-6能看懂基本的句型。                     |                                            |      |          |      |
|                                 | 3-IV-7能了解對話的主要內容。                   |                                            |      |          |      |
|                                 | (四) 語言能力（寫）                         |                                            |      |          |      |
|                                 | 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。                |                                            |      |          |      |
|                                 | 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。              |                                            |      |          |      |
|                                 | 4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。                |                                            |      |          |      |
|                                 | (五) 語言能力（綜合應用能力）                    |                                            |      |          |      |
|                                 | 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。    |                                            |      |          |      |
|                                 | 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 |                                            |      |          |      |
| (六) 學習興趣與態度                     |                                     |                                            |      |          |      |
| 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。       |                                     |                                            |      |          |      |
| (八) 文化理解                        |                                     |                                            |      |          |      |
| 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。            |                                     |                                            |      |          |      |
| (九)學習策略                         |                                     |                                            |      |          |      |
| 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 |                                     |                                            |      |          |      |
| 特學 1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。          |                                     |                                            |      |          |      |
| 特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。            |                                     |                                            |      |          |      |
| 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。        |                                     |                                            |      |          |      |

| 學習內容    | <p>A. 語言知識</p> <p>Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D. 學習策略</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。</p> <p>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    | <p>■家庭教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |        |                                                                                                                                                                              |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                              |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                              |
| 1~2     | Start Unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 大小寫認讀、字母拼讀。<br>2. 子音、母音認讀、拼讀。<br>3. 熟悉英文數字字 1~10                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                              |
| 3~8     | Lesson 1 What's This?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                              |

|       |                                             |                                     |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
|       | Lesson 2 Where Is Annie From?               | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型        |
|       | Review 1                                    | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考               |
| 9~14  | Lesson3 Please Bring Your Favorite Dish     | 1. 符號、建議與規範描述的單字拼讀。<br>3. 學會祈使句的句型。 |
|       | Lesson 4 There Are Some Animals in the Game | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型        |
|       | Review2                                     | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考               |
| 15~22 | Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around     | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型        |
|       | Lesson 6 We Can Save the Earth              | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型        |
|       | Review3                                     | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考               |

| 113 學年度<br>第二學期 |        | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 每週節數 | 班級/組別    | 授課教師 |
|-----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|
|                 |        | 語文/英語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3    | 1 年級/B 組 | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |      |
|                 | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |          |      |
|                 | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |          |      |
| 學習<br>表現        |        | <p>(一) 語言能力(聽)</p> <p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>(二) 語言能力(說)</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>(三) 語言能力(讀)</p> <p>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-5能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>(四) 語言能力(寫)</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>(五) 語言能力(綜合應用能力)</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>(九) 學習策略</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學 1-V-2 發展出適合自己的記憶策略。</p> <p>特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。</p> <p>特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。</p> |      |          |      |
| 學習<br>內容        |        | <p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-1簡易的英文標示。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |          |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ac-IV-2常見的教室用語。<br>Ac-IV-3常見的生活用語。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>B. 溝通功能<br>B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C. 文化與習俗<br>C-IV-1國內外節慶習俗。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>學習策略<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。<br>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                       | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| 1~7     | Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|         | Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|         | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                             |                              |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|
| 8~13  | Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型 |
|       | Lesson 4 How Much Paper Do We Need?         | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型 |
|       | Review 2                                    | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考        |
| 14~21 | Lesson 5 Athletes Never Give Up             | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型 |
|       | Lesson 6 How Do You Go to School?           | 1. 本課重要單字拼讀。<br>2. 學習本課的文法句型 |
|       | Review 3                                    | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考        |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期                    |                                     | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
|                                    |                                     | 語文/英語文                                       | 3    | 2 年級  | 吳○○  |
| 核心<br>素養                           | A 自主行動                              | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                                    | B 溝通互動                              | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                                    | C 社會參與                              | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現                           | (一) 語言能力（聽）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。                  |                                              |      |       |      |
|                                    | 1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。            |                                              |      |       |      |
|                                    | 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。                |                                              |      |       |      |
|                                    | (二) 語言能力（說）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。                  |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-2能依情境使用日常生活用語。                 |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。         |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。         |                                              |      |       |      |
|                                    | (三) 語言能力（讀）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。                  |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-3能看懂簡易的英文標示。                   |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。                   |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-6能看懂基本的句型。                     |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-7能了解對話的主要內容。                   |                                              |      |       |      |
|                                    | (四) 語言能力（寫）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。                |                                              |      |       |      |
|                                    | 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。              |                                              |      |       |      |
|                                    | 4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。                |                                              |      |       |      |
|                                    | (五) 語言能力（綜合應用能力）                    |                                              |      |       |      |
|                                    | 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。    |                                              |      |       |      |
|                                    | 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 |                                              |      |       |      |
|                                    | (六) 學習興趣與態度                         |                                              |      |       |      |
| 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。          |                                     |                                              |      |       |      |
| (八) 文化理解                           |                                     |                                              |      |       |      |
| 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。               |                                     |                                              |      |       |      |
| (九)學習策略                            |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 1-IV-2    運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 1-V-2    發展出適合自己的記憶策略。          |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 3-IV-1    規劃自我的學習環境。            |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 4-IV-5    依據需求調整學習或作息時間。        |                                     |                                              |      |       |      |

| 學習內容    | <p>A. 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D. 學習策略</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。</p> <p>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。</p> |                                                                                                                                                                                        |        |                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    | <p>■家庭教育 ■生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                        |        |                                                                          |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>■翰林版第三冊</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材</p>                                                                                                                                     | 課程調整原則 | <p>■簡化 ■減量 ■分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 <input type="checkbox"/>問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> |        |                                                                          |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>■紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 ■口語評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                               |        |                                                                          |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                              |        |                                                                          |
| 1~8     | Unit 1 How Was the Weather in Australia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. 拼讀本課常用單字</p> <p>2. 說出本課重要句子及課文單字填空</p> <p>3. 認識過去式動詞規則及不規則變化。</p>                                                                                                                |        |                                                                          |
|         | Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. 拼讀本課常用單字</p> <p>2. 說出本課重要句子及課文單字填空</p> <p>3. 認識並使用連接詞</p>                                                                                                                        |        |                                                                          |
|         | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                                                                                                                                                  |        |                                                                          |

|       |                                                     |                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 9~14  | Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能使用過去進行式                              |
|       | Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?        | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能學會不定詞的句型。                            |
|       | Review2                                             | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考                                                         |
| 15~22 | Unit 5 How Do We Go to the Hotel?                   | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能使用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」問路 |
|       | Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party           | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能學會未來式的用法。                            |
|       | Review3                                             | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |      |       |      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 語文/英語文                                       | 3    | 2 年級  | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現        | <p>(一) 語言能力（聽）</p> <p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>(二) 語言能力（說）</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>(三) 語言能力（讀）</p> <p>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-3能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-IV-5能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>(四) 語言能力（寫）</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>(五) 語言能力（綜合應用能力）</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <p>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>(八) 文化理解</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>(九)學習策略</p> <p>特學 1-IV-2    運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學 1-V-2    發展出適合自己的記憶策略。</p> <p>特學 3-IV-1    規劃自我的學習環境。</p> <p>特學 4-IV-5    依據需求調整學習或作息時間。</p> |                                              |      |       |      |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A. 語言知識<br>Ac-IV-1簡易的英文標示。                   |      |       |      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ac-IV-2常見的教室用語。<br>Ac-IV-3常見的生活用語。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>B. 溝通功能<br>B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C. 文化與習俗<br>C-IV-1國內外節慶習俗。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>學習策略<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。<br>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                       | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| 1~7     | Unit 1 The Steak Looks Yummy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能使用連綴動詞                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|         | Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能使用形容詞比較級與最高級的用法。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|         | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                             |                                                    |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 8~13  | Unit 3 The Animals<br>Work Hard             | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能熟悉情態副詞的使用 |
|       | Unit 4 I Can Hear the<br>Wind Blow          | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能認識感官動詞    |
|       | Review2                                     | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考                              |
| 14~21 | Unit 5 All of the Food<br>Stands Look Great | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 認識本課重要句型   |
|       | Unit 6 You Can Throw a<br>Ball, Can't You?  | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 使用附加問句     |
|       | Review3                                     | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考                              |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期                    |                                     | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
|                                    |                                     | 語文/英語文                                       | 3    | 3 年級  | 吳○○  |
| 核心<br>素養                           | A 自主行動                              | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                                    | B 溝通互動                              | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                                    | C 社會參與                              | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現                           | (一) 語言能力（聽）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。                  |                                              |      |       |      |
|                                    | 1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。            |                                              |      |       |      |
|                                    | 1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。                |                                              |      |       |      |
|                                    | (二) 語言能力（說）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。                  |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-2能依情境使用日常生活用語。                 |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。         |                                              |      |       |      |
|                                    | 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。         |                                              |      |       |      |
|                                    | (三) 語言能力（讀）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。                  |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-3能看懂簡易的英文標示。                   |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。                   |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-6能看懂基本的句型。                     |                                              |      |       |      |
|                                    | 3-IV-7能了解對話的主要內容。                   |                                              |      |       |      |
|                                    | (四) 語言能力（寫）                         |                                              |      |       |      |
|                                    | 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。                |                                              |      |       |      |
|                                    | 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。              |                                              |      |       |      |
|                                    | 4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。                |                                              |      |       |      |
|                                    | (五) 語言能力（綜合應用能力）                    |                                              |      |       |      |
|                                    | 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。    |                                              |      |       |      |
|                                    | 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 |                                              |      |       |      |
|                                    | (六) 學習興趣與態度                         |                                              |      |       |      |
| 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。          |                                     |                                              |      |       |      |
| (八) 文化理解                           |                                     |                                              |      |       |      |
| 8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。               |                                     |                                              |      |       |      |
| (九)學習策略                            |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 1-IV-2    運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 1-V-2    發展出適合自己的記憶策略。          |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 3-IV-1    規劃自我的學習環境。            |                                     |                                              |      |       |      |
| 特學 4-IV-5    依據需求調整學習或作息時間。        |                                     |                                              |      |       |      |

| 學習內容    | <p>A. 語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D. 學習策略</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。</p> <p>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融入議題    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育           <input checked="" type="checkbox"/>生命教育           <input type="checkbox"/>品德教育           <input type="checkbox"/>人權教育           <input type="checkbox"/>法治教育           <input type="checkbox"/>性別平等教育<br/> <input type="checkbox"/>環境教育           <input type="checkbox"/>海洋教育           <input type="checkbox"/>能源教育           <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育           <input type="checkbox"/>科技教育           <input type="checkbox"/>原住民族教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育           <input type="checkbox"/>戶外教育           <input checked="" type="checkbox"/>國際教育           <input checked="" type="checkbox"/>多元文化           <input type="checkbox"/>生涯規劃           <input type="checkbox"/>閱讀素養         </p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |        |                                                                                                                                                                              |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                              |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                              |
| 1~8     | Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 認識現在完成式的用法。                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                              |
|         | Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 認識情緒形容詞                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                              |
|         | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                              |

|       |                                                             |                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 9~14  | Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream               | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 認識被動句型                      |
|       | Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?                 | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 |
|       | Review2                                                     | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考                                               |
| 15~22 | Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth           | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。           |
|       | Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。        |
|       | Review3                                                     | 複習 L5、L6 的單字、句型、第三次段考                                               |

|                 |                                                                                                                                 |                                            |      |       |      |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-------|------|--|
| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                 | 領域/科目                                      | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |  |
|                 |                                                                                                                                 | 語文/英語文                                     | 3    | 3 年級  | 吳○○  |  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                          | ■A1 身心素質與自我精進   ■A2 系統思考與問題解決   □規劃執行與創新應變 |      |       |      |  |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                          | ■B1 符號運用與溝通表達   □B2 科技資訊與媒體素養   □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |  |
|                 | C 社會參與                                                                                                                          | □C1 道德實踐與公民意識   ■C2 人際關係與團隊合作   ■多元文化與國際理解 |      |       |      |  |
| 學習<br>表現        | (一) 語言能力（聽）<br>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。                                           |                                            |      |       |      |  |
|                 | (二) 語言能力（說）<br>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。          |                                            |      |       |      |  |
|                 | (三) 語言能力（讀）<br>3-IV-2能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-3能看懂簡易的英文標示。<br>3-IV-5能看懂簡易的生活用語。<br>3-IV-6能看懂基本的句型。<br>3-IV-7能了解對話的主要內容。             |                                            |      |       |      |  |
|                 | (四) 語言能力（寫）<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。                                           |                                            |      |       |      |  |
|                 | (五) 語言能力（綜合應用能力）<br>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。                                     |                                            |      |       |      |  |
|                 | (六) 學習興趣與態度<br>6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                                        |                                            |      |       |      |  |
|                 | (八) 文化理解<br>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。                                                                                                |                                            |      |       |      |  |
|                 | (九)學習策略<br>特學 1-IV-2   運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。<br>特學 1-V-2   發展出適合自己的記憶策略。<br>特學 3-IV-1   規劃自我的學習環境。<br>特學4-IV-5   依據需求調整學習或作息時間。 |                                            |      |       |      |  |
|                 | 學習<br>內容                                                                                                                        | A. 語言知識<br>Ac-IV-1簡易的英文標示。                 |      |       |      |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ac-IV-2常見的教室用語。<br>Ac-IV-3常見的生活用語。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>B. 溝通功能<br>B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C. 文化與習俗<br>C-IV-1國內外節慶習俗。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>學習策略<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。<br>特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 融入議題    | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                       | 課程調整原則<br><input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|         | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                                                                                                        |
|         | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| 週次      | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| 1~7     | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|         | Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能正確使用附和句與關係子句的句型。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|         | Review 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 複習 L1、L2 的單字、句型、第一次段考                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |

|       |                                            |                                                                     |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8~13  | Lesson 3 The Age of AI Has Begun           | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 複習動名詞和不定詞的句型。<br>4. 複習片語動詞。 |
|       | Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days | 1. 拼讀本課常用單字<br>2. 說出本課重要句子及課文單字填空<br>3. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。        |
|       | Review2                                    | 複習 L3、L4 的單字、句型、第二次段考                                               |
| 14~17 | 科技垃圾<br>全球暖化                               | 1. 拼讀常用單字<br>2. 說出課文的重點概念<br>3. 複習常用句型                              |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                         | 每週節數                                                                                                       | 班級/組別                           | 授課教師 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                    | 數學                                                                            | 4                                                                                                          | 1 年級/A 組                        | 孫○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                             | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                             | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                             | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |                                                                                                            |                                 |      |
| 學習<br>表現        | a-IV-1    理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | n-IV-1    理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | n-IV-2    理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | n-IV-9    使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題。                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
| 學習<br>內容        | A-7-1    代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項。                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | A-7-2    一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義。                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | N-7-1    100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | N-7-3    負數與數的四則混合運算(含分數、小數)。                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | N-7-5    數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | N-7-7    指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」。                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | N-7-8    科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
| 融入<br>議題        | □家庭教育    □生命教育    □品德教育    ■人權教育    □法治教育    ■性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    ■資訊教育    ■科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養 |                                                                               |                                                                                                            |                                 |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                        | ■康軒版第一冊<br>■自編教材                                                              | 課程調整<br>原則                                                                                                 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                               | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    ■合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |                                                                                                            |                                 |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                               | ■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    □其他：                                      |                                                                                                            |                                 |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                               |                                                                               | 單元內容/教學重點                                                                                                  |                                 |      |
| 1-8             | 第 1 章整數的運算                                                                                                                                                         |                                                                               | 1-1 數與數線<br>1. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示。<br>2. 學會負數與數的四則混合運算(含分數、小數)。<br>1-2 整數的加減<br>1. 透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。 |                                 |      |

|       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |               | <p>2. 比較數的大小及認識絕對值的意義；以 <math> a-b </math> 表示數線上兩點 <math>a, b</math> 的距離。</p> <p>1-3 整數的乘除與四則運算</p> <p>1. 會四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 理解數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a-b</math>；<math>-(a-b) = -a+b</math>。</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p> <p>1. 理解非負整數次方的指數和指數律</p> <p>2. 應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境</p> |
| 9-14  | 第 2 章 分數的運算   | <p>2-1 因數與倍數</p> <p>1. 質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>2. 認識 100 以內的質數。</p> <p>3. 認識質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>1. 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義</p> <p>2-3 分數的四則運算</p> <p>1. 學會使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四混合運算。</p> <p>2-4 指數律</p> <p>1. 能理解同底數相乘或相除的指數律。</p> <p>*利用動態評量的方式調整課程內容</p>               |
| 15-22 | 第 3 章 一元一次方程式 | <p>3-1 代數式的化簡</p> <p>1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。</p> <p>2. 能由具體情境中，用 <math>x, y</math> 等符號列出一元一次式。</p> <p>3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。</p> <p>3-2 一元一次方程式</p> <p>1. 能理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>2. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。</p> <p>3. 能利用移項法則解一元一次方程式。</p> <p>3-3 應用問題</p> <p>1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。</p> <p>*利用動態評量的方式調整課程內容</p>   |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                                     | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師 |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|------|--|
|                 |                                                                                                                                                                    | 數學                                                                                        | 4          | 1 年級/A 組                        | 孫○○  |  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                             | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                              |            |                                 |      |  |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                             | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                              |            |                                 |      |  |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                             | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                              |            |                                 |      |  |
| 學習<br>表現        | a-IV-3                                                                                                                                                             | 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。                                                         |            |                                 |      |  |
|                 | a-IV-4                                                                                                                                                             | 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。                                  |            |                                 |      |  |
|                 | d-IV-1                                                                                                                                                             | 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。                                               |            |                                 |      |  |
|                 | g-IV-1                                                                                                                                                             | 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。                                                                |            |                                 |      |  |
|                 | g-IV-2                                                                                                                                                             | 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式解。                                                    |            |                                 |      |  |
|                 | g-IV-4                                                                                                                                                             | 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。                                                    |            |                                 |      |  |
|                 | n-IV-4                                                                                                                                                             | 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理。                                                                   |            |                                 |      |  |
| n-IV-9          | 使用計算機計算比值、小數或根式等四則運算。                                                                                                                                              |                                                                                           |            |                                 |      |  |
| 學習<br>內容        | A-7-4                                                                                                                                                              | 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義。                                                               |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-5                                                                                                                                                              | 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。                                                              |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-6                                                                                                                                                              | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-7                                                                                                                                                              | 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。                                                         |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-8                                                                                                                                                              | 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。                                                     |            |                                 |      |  |
|                 | D-7-1                                                                                                                                                              | 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。                              |            |                                 |      |  |
|                 | D-7-2                                                                                                                                                              | 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。                                           |            |                                 |      |  |
|                 | G-7-1                                                                                                                                                              | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。                                        |            |                                 |      |  |
|                 | N-7-9                                                                                                                                                              | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。                                                           |            |                                 |      |  |
| 融入<br>議題        | □家庭教育    □生命教育    □品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    ■資訊教育    ■科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養 |                                                                                           |            |                                 |      |  |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                        | ■康軒版第二冊<br>■自編教材                                                                          | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |      |  |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                               | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    ■合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他：             |            |                                 |      |  |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                               | ■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    □其他：                                                  |            |                                 |      |  |

| 週次    | 單元名稱                                      | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | 第 1 章 二元一次聯立方程式                           | 1-1 二元一次方程式<br>1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義<br>1-2 解二元一次聯立方程式<br>1. 並能以代入消去法與加減消去法求解<br>1-3 應用問題<br>1. 運用二元一次聯立方程式解應用問題                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8-13  | 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>第 3 章 比與比例式      | 2-1 直角坐標平面<br>1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。<br>2. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。<br>3. 介紹四個象限上的符號規則。<br>2-2 二元一次方程式的圖形<br>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。<br>3-1 比例式<br>1. 能了解比的性質。<br>2. 能了解比值的意義，<br>3. 能熟練比例式的基本運算。<br>3-2 正比與反比<br>1. 認識比、比例式、正比、反比和連比的意義及相關之基本運算與應用問題。                                                                                                                                         |
| 14-21 | 第 4 章 一元一次不等式<br>第 5 章 統計<br>第 6 章 生活中的幾何 | 4-1 認識一元一次不等式<br>1. 認識一元一次不等式的意義。<br>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。<br>4-2 解一元一次不等式<br>1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。<br>2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。<br>5-1 統計圖表與資料分析<br>1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖。<br>2. 整理出資料的次數分配表。<br>3. 讓學了解在平均數中，適時運用計算機的「M+」、「MR」可以將複雜的計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。<br>4. 讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數。<br>5. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，一組數據可以有多個眾數，也可以沒有眾數。<br>6-1 垂直、線對稱與三視圖<br>1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 |

|  |  |                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>3. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義。</p> <p>4. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 每週節數                                                                                                       | 班級/組別                                                                                                                                                                        | 授課教師 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                          | 1 年級/B 組                                                                                                                                                                     | 孫○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>表現        | a-IV-1   理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | n-IV-1   理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | n-IV-2   理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | n-IV-9   使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>內容        | A-7-1   代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | A-7-2   一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | N-7-1   100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | N-7-3   負數與數的四則混合運算(含分數、小數)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | N-7-5   數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | N-7-7   指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | N-7-8   科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                            | 課程調整<br>原則                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元內容/教學重點                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |      |
| 1-8             | 第 1 章整數的運算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-1 數與數線<br>1. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示。<br>2. 學會負數與數的四則混合運算(含分數、小數)。<br>1-2 整數的加減<br>1. 透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。 |                                                                                                                                                                              |      |

|       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |               | <p>2. 比較數的大小及認識絕對值的意義；以 <math> a-b </math> 表示數線上兩點 <math>a, b</math> 的距離。</p> <p>1-3 整數的乘除與四則運算</p> <p>1. 會四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 理解數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a-b</math>；<math>-(a-b) = -a+b</math>。</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p> <p>1. 理解非負整數次方的指數和指數律</p> <p>2. 應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境</p> |
| 9-14  | 第 2 章 分數的運算   | <p>2-1 因數與倍數</p> <p>1. 質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>2. 認識 100 以內的質數。</p> <p>3. 認識質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>1. 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義</p> <p>2-3 分數的四則運算</p> <p>1. 學會使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四混合運算。</p> <p>2-4 指數律</p> <p>1. 能理解同底數相乘或相除的指數律。</p> <p>*利用動態評量的方式調整課程內容</p>               |
| 15-22 | 第 3 章 一元一次方程式 | <p>3-1 代數式的化簡</p> <p>1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。</p> <p>2. 能由具體情境中，用 <math>x, y</math> 等符號列出一元一次式。</p> <p>3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。</p> <p>3-2 一元一次方程式</p> <p>1. 能理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>2. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。</p> <p>3. 能利用移項法則解一元一次方程式。</p> <p>3-3 應用問題</p> <p>1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。</p> <p>*利用動態評量的方式調整課程內容</p>   |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                                     | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師 |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|------|--|
|                 |                                                                                                                                                                    | 數學                                                                                        | 4          | 1 年級/B 組                        | 孫○○  |  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                             | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                              |            |                                 |      |  |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                             | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                              |            |                                 |      |  |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                             | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                              |            |                                 |      |  |
| 學習<br>表現        | a-IV-3                                                                                                                                                             | 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。                                                         |            |                                 |      |  |
|                 | a-IV-4                                                                                                                                                             | 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。                                  |            |                                 |      |  |
|                 | d-IV-1                                                                                                                                                             | 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。                                               |            |                                 |      |  |
|                 | g-IV-1                                                                                                                                                             | 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點。                                                                |            |                                 |      |  |
|                 | g-IV-2                                                                                                                                                             | 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式。                                                     |            |                                 |      |  |
|                 | g-IV-4                                                                                                                                                             | 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。                                                    |            |                                 |      |  |
|                 | n-IV-4                                                                                                                                                             | 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理。                                                                   |            |                                 |      |  |
| n-IV-9          | 使用計算機計算比值、小數或根式等四則運算。                                                                                                                                              |                                                                                           |            |                                 |      |  |
| 學習<br>內容        | A-7-4                                                                                                                                                              | 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義。                                                               |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-5                                                                                                                                                              | 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。                                                              |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-6                                                                                                                                                              | 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-7                                                                                                                                                              | 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。                                                         |            |                                 |      |  |
|                 | A-7-8                                                                                                                                                              | 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。                                                     |            |                                 |      |  |
|                 | D-7-1                                                                                                                                                              | 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。                              |            |                                 |      |  |
|                 | D-7-2                                                                                                                                                              | 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。                                           |            |                                 |      |  |
|                 | G-7-1                                                                                                                                                              | 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。                                        |            |                                 |      |  |
|                 | N-7-9                                                                                                                                                              | 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。                                                           |            |                                 |      |  |
| 融入<br>議題        | □家庭教育    □生命教育    □品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    ■資訊教育    ■科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養 |                                                                                           |            |                                 |      |  |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                        | ■康軒版第二冊<br>■自編教材                                                                          | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |      |  |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                               | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    □問題解決    ■合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他：             |            |                                 |      |  |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                               | ■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    □其他：                                                  |            |                                 |      |  |

| 週次    | 單元名稱                                      | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | 第 1 章 二元一次聯立方程式                           | 1-1 二元一次方程式<br>1. 理解二元一次聯立方程式及其解的意義<br>1-2 解二元一次聯立方程式<br>1. 並能以代入消去法與加減消去法求解<br>1-3 應用問題<br>1. 運用二元一次聯立方程式解應用問題                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8-13  | 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>第 3 章 比與比例式      | 2-1 直角坐標平面<br>1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。<br>2. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。<br>3. 介紹四個象限上的符號規則。<br>2-2 二元一次方程式的圖形<br>1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。<br>3-1 比例式<br>1. 能了解比的性質。<br>2. 能了解比值的意義，<br>3. 能熟練比例式的基本運算。<br>3-2 正比與反比<br>1. 認識比、比例式、正比、反比和連比的意義及相關之基本運算與應用問題。                                                                                                                                         |
| 14-21 | 第 4 章 一元一次不等式<br>第 5 章 統計<br>第 6 章 生活中的幾何 | 4-1 認識一元一次不等式<br>1. 認識一元一次不等式的意義。<br>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。<br>4-2 解一元一次不等式<br>1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。<br>2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。<br>5-1 統計圖表與資料分析<br>1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖。<br>2. 整理出資料的次數分配表。<br>3. 讓學了解在平均數中，適時運用計算機的「M+」、「MR」可以將複雜的計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。<br>4. 讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數。<br>5. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，一組數據可以有多個眾數，也可以沒有眾數。<br>6-1 垂直、線對稱與三視圖<br>1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 |

|  |  |                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>3. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義。</p> <p>4. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 數學                                                                            | 4          | 2 年級                            | 孫○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |            |                                 |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■B1 符號運用與溝通表達    ■B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |            |                                 |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |            |                                 |      |
| 學習<br>表現        | a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式基礎的四則運算。<br>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。<br>n-IV-9 使用計算機計算比值、小數或根式等四則運算。<br>s-IV-7 理解畢氏定理，並能應用於數學解題。<br>a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以簡單的因式分解求解。(協助提示)<br>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。                                                                                   |                                                                               |            |                                 |      |
| 學習<br>內容        | A-8-1 二次式的乘法公式。<br>A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞。<br>A-8-3 多項式的四則運算：直式或橫式的多項式加法與減法。<br>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。<br>S-8-6 畢氏定理：畢氏定理的意義及其公式。<br>A-8-4 因式分解：因式的意義。<br>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。<br>A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。<br>A-8-7 一元二次方程式的解法：利用因式分解或公式解基礎一元二次方程式。<br>D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、折線圖。 |                                                                               |            |                                 |      |
| 融入<br>議題        | □家庭教育    □生命教育    □品德教育    □人權教育    □法治教育    □性別平等教育<br>■環境教育    □海洋教育    □能源教育    ■資訊教育    ■科技教育    □原住民族教育<br>□安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    ■閱讀素養                                                                                                                                                                 |                                                                               |            |                                 |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■翰林版第三冊<br>■自編教材                                                              | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    ■分解    □替代    □重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    ■結構教學    □問題解決    ■合作學習<br>□協同教學    ■多層次教學    □其他： |            |                                 |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ■紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    □實作評量    ■其他：動態評量                                  |            |                                 |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               | 單元內容/教學重點  |                                 |      |

|       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-8   | <p>第 1 章 乘法公式與多項式</p> <p>第 2 章 二次方根與畢氏定理</p> | <p>1-1 乘法公式</p> <p>1. 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的基礎四則運算公式。</p> <p>1-2 多項式的加減</p> <p>1. 直式或橫式的多項式加法與減法。</p> <p>1-3 多項式的乘除</p> <p>1. 直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。</p> <p>2-1 二次方根的意義</p> <p>1. 了解二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>2-2 根式的運算</p> <p>1. 使用計算機計算比值、小數或四則運算。</p> <p>2-3 畢氏定理</p> <p>1. 了解畢氏定理的由來。</p> <p>2. 三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。</p> <p>3. 運用畢氏定理理解出基礎題型。</p> <p style="text-align: right;">**(現場適時地作調整)</p> |
| 9-14  | 第 3 章 因式分解                                   | <p>3-1 提公因式與乘法公式作因式分解</p> <p>1. 了解一元二次方程式及其解。</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解</p> <p>1. 了解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解或公式求解。</p> <p style="text-align: right;">**(現場適時地作調整)</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15-22 | <p>第 4 章 一元二次方程式</p> <p>第 5 章 統計資料處理</p>     | <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> <p>1. 了解一元二次方程式的意義及其解。</p> <p>4-2 配方法與公式解</p> <p>1. 利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式。</p> <p>5 統計資料處理</p> <p>1. 認識常用統計資料處理，並能運用簡單統計量分析資料。</p> <p style="text-align: right;">**(現場適時地作調整)</p>                                                                                                                                                                                                      |

| 113 學年度<br>第二學期 |        | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
|                 |        | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4    | 2 年級  | 孫○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
|                 | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |       |      |
|                 | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |      |
| 學習<br>表現        |        | <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |      |
| 學習<br>內容        |        | <p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 <math>n</math> 邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（<i>SAS</i>、<i>SSS</i>、<i>ASA</i>）；全等符號（<math>\cong</math>）。</p> <p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等。</p> <p>S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。</p> <p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p> |      |       |      |
| 融入<br>議題        |        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養                                                                                                                                                                                                                      |      |       |      |

| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源               | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 教學方法                      | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                              |
|                 | 教學評量                      | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |
| 週次              | 單元名稱                      | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                              |
| 1-7             | 第1章 數列與級數<br>第2章 線型函數與其圖形 | 1-1 認識數列與等差數列<br>1. 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。<br>2. 等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。<br>1-2 等差級數<br>1. 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。<br>1-3 等比數列<br>1. 認識等比數列，並能依首項與公比計算其他各項<br>2 線型函數與其圖形<br>1. 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。<br>**（現場適時地作調整）                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |
| 8-13            | 第3章 三角形的基本性質              | 3-1 內角與外角<br>1. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。<br>2. 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。<br>3-2 基本的尺規作圖<br>1. 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖<br>3-3 三角形的全等性質<br>1. 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。<br>**（現場適時地作調整）                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                              |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14-21 | <p>第 3 章 三角形的基本性質</p> <p>第 4 章 平行與四邊形</p> | <p>3-4 中垂線與角平分線性質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解等腰三角形大角對大邊，大邊對大角。</li> <li>2. 理解三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</li> <li>3. 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。</li> </ol> <p>3-5 三角形的邊角關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等腰三角形兩底角相等。</li> <li>2. 非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和</li> </ol> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質&gt;</li> <li>2. 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形。</li> </ol> <p>4-2 平行四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</li> </ol> <p>4-3 特殊四邊形：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形及特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形）的幾何性質及相關基礎問題。</li> </ol> <p>**(現場適時地作調整)</p> |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                              | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
|                 |                                                                              | 數學                                           | 3    | 3 年級  | 孫○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                       | ■A1 身心素質與自我精進    □A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                       | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                       | □C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現        | n-IV-4:理解比、比例式、正比、反比和連比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。                                 |                                              |      |       |      |
|                 | n-IV-9:使用計算機計算比值、小數或根式等四則運算。                                                 |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-6:理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。                          |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-10:理解三角形相似的性質利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。               |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-12:理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。                   |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-14:認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-3:理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。                             |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-4:理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。                    |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-5:理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。                                |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-9:理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。                     |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-10:理解三角形相似的性質利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。               |                                              |      |       |      |
|                 | a-IV-1:理解並應用符號及文字敘述表達概念。                                                     |                                              |      |       |      |
|                 | s-IV-11:理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。                                              |                                              |      |       |      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習<br>內容        | <p>N-9-1:連比：連比的記錄；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-3:平行線截比例線段：利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。</p> <p>S-9-1:相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2:三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（<math>\sim</math>）。</p> <p>S-9-4:相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為<math>30^\circ</math>、<math>60^\circ</math>、<math>90^\circ</math>其邊長比記錄為「1：2：3」；三內角為<math>45^\circ</math>、<math>45^\circ</math>、<math>90^\circ</math>其邊長比記錄為「1：1：2」。</p> <p>S-9-5:圓弧長與扇形面積：以<math>\pi</math>表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-7:點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-6:圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-8:三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9:三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長<math>\times</math>內切圓半徑<math>\div 2</math>；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）<math>\div 2</math>。</p> <p>S-9-10:三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p> <p><u>*會依據學生程度在個別教育計畫做調整。</u></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                              |
| 融入<br>議題        | <p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>品德教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>性別平等教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>能源教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input checked="" type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>多元文化   <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                              |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                              |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                              |

| 週次   | 單元名稱                    | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-8  | 第一章比例線段與相似形             | <p>1-1 連比</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解正比及反比概念及意義。</li> <li>2. 能計算基礎的運算問題。</li> </ol> <p>1-2 比例線段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</li> <li>2. 能理解「平行線截比例線段性質」並計算。</li> <li>3. 能理解三角形兩邊中點連線段性質。</li> </ol> <p>1-3 相似形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9-14 | 第一章比例線段與相似形<br>第二章 圓的性質 | <p>1-4 相似形的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用三角形相似的概念解簡單的基礎應用問題；相似符號(<math>\sim</math>)。</li> <li>2. 相似三角形的判別性質：SSS 相似：如果兩個三角形中，三組邊長度對應成比例，則這兩個三角形相似。SAS 相似：如果兩個三角形中有一組角對應相等，而且夾這個等角的兩組邊長度對應成比例，則這兩個三角形相似。AAA(AA)相似：如果兩個三角形中有三(兩)組角對應相等，那麼這兩個三角形是相似的。</li> </ol> <p>2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</li> <li>2. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</li> <li>3. 能了解切線的意義及其性質。</li> <li>4. 能了解切線段長的意義。</li> </ol> <p>2-2 弧與圓周角</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解一般度量弧有兩種方式。</li> <li>2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</li> <li>3. 能了解圓周角的定義。</li> <li>4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。</li> </ol> |

|       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-22 | 第三章 推理證明與三角形的心 | <p>3-1 證明與推理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解數學公式是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</li> </ol> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道物體重心的物理意義。</li> <li>2. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</li> <li>3. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</li> <li>4. 能知道正三角形、等腰三角形及直角三角形三心的關係。</li> <li>5. 能理解多邊形外接圓的圓心稱為這個多邊形的外心，而這個多邊形稱為此圓的圓內接多邊形。</li> <li>6. 能理解多邊形的外心會落在每一邊的中垂線上，並能依此判斷多邊形是否有外心。</li> <li>7. 能理解若一個多邊形內切圓的圓心稱為這個多邊形的內心，而這個多邊形稱為此圓的圓外切多邊形。</li> </ol> |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 每週節數       | 班級/組別                                                                                                                                                                        | 授課教師 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3          | 3 年級                                                                                                                                                                         | 孫○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>表現        | f-IV-2:理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。<br>f-IV-3:理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。<br>s-IV-15:認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。<br>s-IV-16:理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。<br>d-IV-1:理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。<br>d-IV-2:理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>內容        | F-9-1:二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。<br>F-9-2:二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；<br>S-9-12:空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。<br>S-9-13:表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。<br>D-9-1:統計數據的分布：全距。<br>D-9-2:認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                       | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                              |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                              |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 單元內容/教學重點  |                                                                                                                                                                              |      |

|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-7   | 第一章 二次函數<br>第二章 統計與機率   | <p>1-1 二次函數及其圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解二次函數的意義。</li> <li>2. 能理解二次函數的樣式並畫出圖形。</li> <li>3. 能觀察了解二次函數圖形的特徵。</li> </ol> <p>1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由二次函數圖形的頂點坐標求出其最大值或最小值。</li> <li>2. 能由配方法畫出二次函數的圖形，並求出二次函數的最大值或最小值。</li> <li>3. 能理解二次函數的最大值或最小值與其圖形的關係。</li> <li>4. 能應用二次函數的最大值或最小值解決簡單應用問題。</li> </ol> <p>2-1 統計數據的分布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。</li> <li>2. 能認識全距，並理解全距大小的意義。</li> <li>3. 能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。</li> <li>4. 能理解百分位數的概念。</li> </ol> |
| 8-13  | 第二章 統計與機率<br>第三章 立體幾何圖形 | <p>2-2 機率</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解機率的意義。</li> <li>2. 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。</li> </ol> <p>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。</li> <li>2. 介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</li> <li>3. 能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14-17 | 課程複習                    | <p>重點整理：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幾何圖形基礎計算的公式型的題型。</li> <li>2. 統計圖的意義及繪製概念。</li> <li>3. 角柱體及錐體的概念。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                    | 領域/科目                                                                         | 每週節數       | 班級/組別                           | 授課教師 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                    | 特殊需求/生活管理                                                                     | 1          | 1 年級/B 組                        | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                             | ■A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    □規劃執行與創新應變                                  |            |                                 |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                             | ■B1 符號運用與溝通表達    □B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養                                  |            |                                 |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                             | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    □多元文化與國際理解                                  |            |                                 |      |
| 學習<br>表現        | 特生 1-sA-4                                                                                                                                                          | 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。                                                    |            |                                 |      |
|                 | 特生 1-sA-10                                                                                                                                                         | 處理青春期的身體變化及性需求。                                                               |            |                                 |      |
|                 | 特生 1-sA-12                                                                                                                                                         | 表現疾病預防的健康行為。                                                                  |            |                                 |      |
|                 | 特生 1-sA-13                                                                                                                                                         | 描述受傷害的經過並尋求適當協助。                                                              |            |                                 |      |
|                 | 特生 1-sA-14                                                                                                                                                         | 使用急救箱處理簡易外傷。                                                                  |            |                                 |      |
|                 | 特生 2-sP-13                                                                                                                                                         | 區辨隱私的場所和行為，並維護自己和家人的隱私權。                                                      |            |                                 |      |
|                 | 特生 2-sP-14                                                                                                                                                         | 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。                                                    |            |                                 |      |
| 學習<br>內容        | 特生 D-sP-3                                                                                                                                                          | 常見疾病的預防與處理。                                                                   |            |                                 |      |
|                 | 特生 D-sP-6                                                                                                                                                          | 簡易外傷的處理。                                                                      |            |                                 |      |
|                 | 特生 D-sA-1                                                                                                                                                          | 青春期的身心健康。                                                                     |            |                                 |      |
|                 | 特生 G-sP-6                                                                                                                                                          | 意外事件的認識。                                                                      |            |                                 |      |
|                 | 特生 G-sA-3                                                                                                                                                          | 意外事件的處理。                                                                      |            |                                 |      |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育    ■生命教育    ■品德教育    ■人權教育    □法治教育    ■性別平等教育<br>□環境教育    □海洋教育    □能源教育    □資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>■安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    □閱讀素養 |                                                                               |            |                                 |      |
|                 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                        | □○○版第○冊<br>■自編教材                                                              | 課程調整<br>原則 | ■簡化    ■減量    □分解    □替代    □重整 |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教學方法                                                                                                                                                               | ■直接教學    ■工作分析    □交互教學    □結構教學    ■問題解決    ■合作學習<br>□協同教學    □多層次教學    □其他： |            |                                 |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                               | □紙筆評量    □檔案評量    ■口語評量    ■實作評量    □其他：                                      |            |                                 |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                               | 單元內容/教學重點                                                                     |            |                                 |      |
| 1~7             | 食物的選擇                                                                                                                                                              | 1. 認識五大類食物。<br>2. 理解飲食與疾病的關係。<br>3. 選擇有益身體的食物/食品。<br>4. 能自行簡單料理餐點。            |            |                                 |      |
| 8~16            | 認識青春期                                                                                                                                                              | 1. 認識同性、異性的差別。<br>2. 尊重自己及他人的身體界線及隱私權。<br>3. 知道如何處理青春期的月經/夢遺。                 |            |                                 |      |
| 17~22           | 認識常見疾病及處理<br>外傷的處理                                                                                                                                                 | 1. 認識疾病與自己的關係。<br>2. 學會發生意外時的處置方式。<br>3. 認識外傷及學習如何處理傷口。                       |            |                                 |      |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 每週節數       | 班級/組別                                                                                                                                                             | 授課教師 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 特殊需求/生活管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          | 1 年級/B 組                                                                                                                                                          | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 學習<br>表現        | 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。<br>特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。<br>特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。<br>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 學習<br>內容        | 特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。<br>特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。<br>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。<br>特生 L-sP-4 自我管理技巧。<br>特生 L-sP-5 自我負責。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 融入<br>議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 1~7             | 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 能分辨性騷擾、性侵害與性霸凌。<br>2. 在模擬情境中對性騷擾、性侵害與性霸凌做出正確反應。<br>3. 知道如何求助。                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 8~16            | 生活問題的解決及自我管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. 說出自己覺得生活中困擾的事情。<br>2. 小組討論應該如何解決或尋求幫助。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 17~21           | 認識天然災害及應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 能說出台灣常見的天然災害。<br>2. 能說出對災害如何應變。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                   |      |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                        | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|------|
| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 特殊需求<br>(生活管理結合<br>社會技巧)                     | 1    | 2 年級  | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | □A1 身心素質與自我精進    ■A2 系統思考與問題解決    ■規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | □B1 符號運用與溝通表達    ■B2 科技資訊與媒體素養    □藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識    ■C2 人際關係與團隊合作    ■多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現        | 一、生活管理<br>特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。<br>特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。<br>特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。                                                                                                                                                                                                           |                                              |      |       |      |
|                 | 二、社會技巧<br>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。<br>特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。<br>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。<br>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。<br>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。<br>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。<br>特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。<br>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。 |                                              |      |       |      |
| 學習<br>內容        | 一、生活管理<br>特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。<br>特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。<br>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。<br>特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。<br>特生 I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。<br>特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。<br>特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。                                                                                          |                                              |      |       |      |
|                 | 二、社會需求<br>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。<br>特社 B-IV-2 同理心的培養。<br>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。<br>特社 B-V-1 訊息真偽與詐騙的防範。                                                                                                                                                                                                               |                                              |      |       |      |
| 融入<br>議題        | □家庭教育    □生命教育    ■品德教育    ■人權教育    ■法治教育    ■性別平等教育<br>□環境教育    □海洋教育    □能源教育    ■資訊教育    □科技教育    □原住民族教育<br>■安全教育    □戶外教育    □國際教育    □多元文化    □生涯規劃    □閱讀素養                                                                                                                                          |                                              |      |       |      |

|                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源      | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |
|                 | 教學方法             | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                   |
|                 | 教學評量             | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                   |
| 週次              | 單元名稱             | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                   |
| 1-8             | 認識網路使用規範         | 1. 認識網路的便利性。<br>2. 認識網路的優點與缺點。<br>3. 認識網路帳戶安全原則。                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                   |
| 9-14            | 認識網路基本法律常識       | 1. 網路常見基本法律常識。<br>2. 認識網路隱私暴露。<br>3. 認識網路發言互動的原則。                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                   |
| 15-22           | 認識與預防網路詐騙及<br>犯罪 | 認識網路常見詐騙及犯罪(金錢詐騙、網路色情、網路誘拐、性簡訊、<br>性勒索、性剝削)。                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                   |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 領域/科目                                                                                                                                           | 每週節數       | 班級/組別                                                                                                                                                             | 授課教師 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 特殊需求<br>(生活管理結合<br>社會技巧)                                                                                                                        | 1          | 2 年級                                                                                                                                                              | 王○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變            |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                       |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 學習<br>表現        | <p>一、生活管理</p> <p>特生 2-sA-6 遵守網路及各類資訊平台的使用規範。</p> <p>特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。</p> <p>特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。</p> <p>二、社會技巧</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p> <p>特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。</p> <p>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 學習<br>內容        | <p>一、生活管理</p> <p>特生 E-sA-5 金融詐騙的認識與防範。</p> <p>特生 H-sA-1 休閒活動內容與時間的規劃。</p> <p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特生 I-sP-6 性騷擾、性侵害與性霸凌的認識。</p> <p>特生 I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。</p> <p>特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。</p> <p>特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。</p> <p>二、社會需求</p> <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社 B-V-1 訊息真偽與詐騙的防範。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 教學與<br>評量       | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                    | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |

| 說明    | 教學方法         | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 教學評量         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                       |
| 週次    | 單元名稱         | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1-7   | 認識網路使用規範     | 1. 認識網路分級制度。<br>2. 如何規劃上網時間。<br>3. 認識網路成癮。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8-13  | 認識網路基本法律常識   | 1. 認識網路交友的原則。<br>2. 認識網路霸凌。<br>3. 認識網路直播。<br>4. 網路新聞事件探討。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14-21 | 認識與預防網路詐騙及犯罪 | 1. 認識網路常見詐騙及犯罪(金錢詐騙、網路色情、網路誘拐、性簡訊、性勒索、性剝削)。<br>2. 網路受害真實案例探討。<br>3. 討論預防網路詐騙及犯罪策略。                                                                                                                                                                                                          |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 113 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                             | 領域/科目                                                    | 每週節數       | 班級/組別               | 授課教師 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|---------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                             | 特殊需求/社會技巧                                                | 1          | 3 年級                | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                      | ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變                |            |                     |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                      | ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養                |            |                     |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                      | ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解                |            |                     |      |
| 學習<br>表現        | 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。<br>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。<br>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。<br>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。<br>特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。 |                                                          |            |                     |      |
| 學習<br>內容        | 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達<br>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。<br>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。<br>特社 B-V-1 訊息真偽與詐騙的防範。<br>特社 B-III-3 自我經驗的分享。                                           |                                                          |            |                     |      |
| 融入<br>議題        | ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育<br>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育<br>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養                                       |                                                          |            |                     |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                 | □○○版第○冊<br>■自編教材                                         | 課程調整<br>原則 | □簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                        | ■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習<br>□協同教學 □多層次教學 □其他： |            |                     |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                        | □紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：                             |            |                     |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                        | 單元內容/教學重點                                                |            |                     |      |
| 1-7             | 問題處理                                                                                                                                                        | 1. 覺察自身情緒<br>2. 發現問題及陳述<br>3. 解決之道及其優缺點<br>4. 情境練習       |            |                     |      |

|       |         |                                                                                                                                                               |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-14  | 面對壓力    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識壓力種類</li> <li>2. 減少生活中壓力</li> <li>3. 如何因應壓力</li> <li>4. 情境練習</li> </ol>                                           |
| 15-22 | 使用網路之禮儀 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享使用網路的經驗</li> <li>2. 了解網路便利後面的問題</li> <li>3. 如何看待網民的言語及回應</li> <li>4. 具備正確使用網路的基本法律常識。</li> <li>5. 情境練習</li> </ol> |

| 113 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 每週節數       | 班級/組別                                                                                                                                                             | 授課教師 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 特殊需求/社會技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          | 3 年級                                                                                                                                                              | 吳○○  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 學習<br>表現        | 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。<br>特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。<br>特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件。<br>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。<br>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。<br>特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 學習<br>內容        | 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。<br>特社 A-V-2 問題解決的外在資源。<br>特社 B-II-3 團體的基本規範。<br>特社 B-II-4 衝突情境的因應。<br>特社 B-II-5 危險情境的判別。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 融入<br>議題        | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                  | 課程調整<br>原則 | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |      |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                   |      |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 1~8             | 保護自己                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 分辨危險的人事物<br>2. 如何尋求協助<br>3. 製作社區安全地圖<br>4. 情境演練                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                   |      |
| 9~17            | 面對衝突                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 被惹惱時的處理<br>2. 行動之前先思考<br>3. 說出自己的需求<br>4. 同理他人的感受<br>5. 情境練習                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                   |      |