附件伍-1

**113學年度**

**課程計畫**

 **七 年級第一學期語文領域/英語科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **對應領域****核心素養指標** | **學習重點** | **評量方式** | **議題融入** | **線上教學方式** | **跨領域統整或協同教學規劃****(無則免填)** |
| **學習內容** | **學習表現** |
| 第一週8/30 | 複習國小Starter | 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | A 語言知識\*Ab-IV-3字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-2 常見的教室用語。Ac-IV-3 常見的生活用語。 | 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。\*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。\*6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-品德-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二週9/2~9/6 | 複習國小Starter | 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 | A 語言知識\*Ab-IV-3字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-2 常見的教室用語。Ac-IV-3 常見的生活用語。 | 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。\*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。\*6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-品德-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第三週9/9~9/13 | 學新知Lesson 1 What's This? | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的 了解。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。◎Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B 溝通功能B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。◎B-IV-6 圖片描述。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-2 國內外風土民情。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能。8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J2-1課綱：英文-閱讀-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第四週9/16~9/20 | 學新知Lesson 1 What's This? | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的 了解。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。◎Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。B 溝通功能B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。◎B-IV-6 圖片描述。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-2 國內外風土民情。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能。8-IV-3能了解國內外風土民情，並加以比較。9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J2-1課綱：英文-閱讀-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第五週9/23~9/27 | 看世界Lesson 2 Where Is Annie From? | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | Ａ 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。B 溝通功能B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。◎B-IV-6 圖片描述。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-4 基本的世界觀。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。8-IV-5 能具有基本世界觀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J3-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第六週9/30~10/4 | 看世界Lesson 2 Where Is Annie From? | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | Ａ 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。B 溝通功能B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。◎B-IV-6圖片描述。\*◎B-IV-8引導式討論。C 文化與習俗C-IV-4 基本的世界觀。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。8-IV-5 能具有基本世界觀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J3-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第七週10/7~10/11 | 看世界Lesson 2 Where Is Annie From? | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | Ａ 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。B 溝通功能B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。◎B-IV-6圖片描述。\*◎B-IV-8引導式討論。C 文化與習俗C-IV-4 基本的世界觀。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。\*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提 升溝通效能。8-IV-5 能具有基本世界觀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J3-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第八週10/14~10/18 | Review Ⅰ | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-家庭-J3-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第九週10/21~10/25 | Review Ⅰ(第一次段考) | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-家庭-J3-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十週10/28~11/1 | 品文化Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。\*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。\*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J10-1課綱：英文-閱讀-J6-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十一週11/4~11/8 | 品文化Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。\*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。\*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-家庭-J10-1課綱：英文-閱讀-J6-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十二週11/11~11/15 | 說故事Lesson 4 There Are Some Animals in the Game | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。◎B-IV-6圖片描述。\*◎B-IV-8引導式討論。C 文化與習俗C-IV-1 國內外節慶習俗。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。\*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J2-1課綱：英文-閱讀德-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十三週11/18~11/22 | 說故事Lesson 4 There Are Some Animals in the Game | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。◎B-IV-6圖片描述。\*◎B-IV-8引導式討論。C 文化與習俗C-IV-1 國內外節慶習俗。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。\*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J2-1課綱：英文-閱讀德-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十四週11/25~11/29 | Review Ⅱ | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J2-1課綱：英文-閱讀德-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十五週12/2~12/6 | Reading Corner Ⅰ(第二次段考) | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J2-1課綱：英文-閱讀德-J1-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十六週12/9~12/13 | 愛臺灣Lesson 5 My Friend Is ShowingMe Around | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-多元-J6-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十七週12/16~12/20 | 愛臺灣Lesson 5 My Friend Is ShowingMe Around | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化與習俗C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-多元-J6-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十八週12/23~12/27 | 愛臺灣Lesson 5 My Friend Is ShowingMe Around | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重 述、手勢、表情等)。B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。C 文化與習俗C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-多元-J6-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十九週12/30~1/3 | 談議題Lesson 6 We Can Save the Earth | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的 了解。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。英J C3具備 基本的世界觀，能以簡易英語介 紹國內外主要節慶習俗及風土民，並加以比較、尊重、接納。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。B 溝通功能B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。D-IV-3 訊息因果關係釐清。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J9-1課綱：英文-國際-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二十週1/6~1/10 | 談議題Lesson 6 We Can Save the Earth | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的 了解。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。英J C3具備 基本的世界觀，能以簡易英語介 紹國內外主要節慶習俗及風土民，並加以比較、尊重、接納。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。\*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。B 溝通功能B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8引導式討論。D 思考能力D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法。D-IV-3 訊息因果關係釐清。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度口說練習手寫練習 | 法定：英文-環境-J9-1課綱：英文-國際-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二十一週1/13-1/17 | Review ⅢReading Corner Ⅱ | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J9-1課綱：英文-國際-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二十二週1/20-1/21 | Reading Corner Ⅱ(第三次段考) | 英J A1具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英J B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通 與互動。英J C2積極參與課內及課外英語文團體學習活，培養團隊合作 精神。 | A 語言知識Ac-IV-4國中階段所學字詞。Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。\*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J9-1課綱：英文-國際-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |

**113學年度**

**課程計畫**

 **七 年級第二學期語文領域/英語科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元/主題名稱** | **對應領域****核心素養指標** | **學習重點** | **評量方式** | **議題融入** |  | **「跨領域統整或協同教學規劃｣(無則免填)** |
| **學習內容** | **學習表現** | **線上教學方式** |
| 第一週2/10-2/14 | 談議題Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答。B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理 猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-8 能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。\*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J12-1課綱：英文-閱讀-J9-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二週2/17-2/21 | 談議題Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答。B-Ⅳ-7角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理 猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-8 能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。\*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J12-1課綱：英文-閱讀-J9-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第三週2/24-2/28 | 談議題/看世界Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-Ⅳ-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理 猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-8 能了解短文 、簡訊 、書信的主要內容。\*◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J12-1課綱：英文-閱讀-J9-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第四週3/3-3/7 | 看世界Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-Ⅳ-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-2 能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-閱讀-J4-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第五週3/10-3/14 | Review Ⅰ | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-閱讀-J4-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第六週3/17-3/21 | Reading Corner Ⅰ | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-閱讀-J4-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第七週3/24-3/28 | Reading Corner Ⅰ(第一次段考) | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J3-1課綱：英文-閱讀-J4-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第八週3/31-4/4 | 品文化Lesson 3 How Do You Celebrate theNew Year? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3 具備基本的世界觀能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化理解C-Ⅳ-1 國內外節慶習俗。C-Ⅳ-2 國內外風土民情。C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-4 能了解 、尊重不同之文化習俗。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-IV-2 能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力信件書寫口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第九週4/7-4/11 | 品文化Lesson 3 How Do You Celebrate theNew Year? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3 具備基本的世界觀能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化理解C-Ⅳ-1 國內外節慶習俗。C-Ⅳ-2 國內外風土民情。C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-4 能了解 、尊重不同之文化習俗。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-IV-2 能把 2～3項訊息加以比較、歸類、排序。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力信件書寫口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-國際-J2-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十週4/14-4/18 | 學新知Lesson 4 How Much Paper Do We Need? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-環境-J4-1課綱：英文-國際-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十一週4/21-4/25 | 學新知Lesson 4 How Much Paper Do We Need? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作 合理的猜測。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習、口頭報告手寫練習 | 法定：英文-環境-J4-1課綱：英文-國際-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十二週4/28-5/2 | Review Ⅱ | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J4-1課綱：英文-閱讀-J9-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十三週5/5-5/9 | Reading Corner Ⅱ(第二次段考) | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-環境-J4-1課綱：英文-閱讀-J9-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十四週5/12-5/16 | 愛臺灣Lesson 5 Athletes Never Give Up | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J5-1課綱：英文-生涯-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十五週5/19-5/23 | 愛臺灣Lesson 5 Athletes Never Give Up | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J5-1課綱：英文-生涯-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十六週5/26-5/30 | 愛臺灣Lesson 5 Athletes Never Give Up | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。D 思考能力D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、 推敲文意、預測後續意等。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J5-1課綱：英文-生涯-J8-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十七週6/2-6/6 | 說故事Lesson 6 How Do You Go to School? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化理解C-Ⅳ-2 國內外風土民情。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*◎3-Ⅳ-15 能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度 及寫作目的。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-多元-J5-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十八週6/9-6/13 | 說故事Lesson 6 How Do You Go to School? | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B 溝通功能B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答。B-IV-7 角色扮演。\*◎B-IV-8 引導式討論。C 文化理解C-Ⅳ-2 國內外風土民情。C-Ⅳ-4 基本的世界觀。D 思考能力D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。\*◎3-Ⅳ-15 能分析及判斷文章內容， 了解敘述者的觀點、態度 及寫作目的。\*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。\*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | 課本及習作提問及討論課堂參與學習態度合作能力口說練習口頭報告手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-多元-J5-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第十九週6/14-6/20 | Review Ⅲ | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-多元-J5-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二十週6/23-6/27 | Reading Corner Ⅲ(第三次段考) | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 法定：英文-家庭-J11-1課綱：英文-多元-J5-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |
| 第二十一週6/30 | 第二冊總複習 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | A 語言知識Ac-IV-4 國中階段所學字詞。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 | ◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。\*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。7-Ⅳ-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。 | 課本學習態度手寫練習 | 課綱：英文-多元-J5-1 | █現有平台教學: 南一Nani Book電子書城、南一英語YouTube頻道、南一Nani Paper線上測驗 |  |