七 年級第 一 學期學校活動(或班級自治活動)課程計畫表

**113學年度**

**課程計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進度  週次 | 單元主題/中心德目 | 班級經營課程與活動/學校活動/議題宣導  具體實施內容或討論議題 |
| 1 |  | 班級經營課程與活動 |
| 2 |  | 班級經營課程與活動 |
| 3 | 議題宣導1  說好話  做好事  存好心 | 1.一句好話可以溫暖人心，當同學遇到低潮時，要如何鼓勵他呢?。  2.勿以善小而不為，我在日常生活中如何日行一善?  3.熱心公益，服務他人的感受為何?請舉例分享。 |
| 4 |  | 班級經營課程與活動 |
| 5 |  | 社團1 |
| 6 | 議題宣導2  反黑  反毒  反霸凌 | 1.參加幫派械鬥血拼，逞兇鬥狠是不是勇敢的表現？  2.近年來使用人數較多的搖頭丸及K他命，會對人體造成怎樣的傷害？  3.看見弱勢同學被欺負或被嘲笑時，你會附和他人的嘲諷，還是挺身而出地糾正，抑或冷漠地視而不見呢？ |
| 7 |  | 社團2 |
| 8 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 9 |  | 學校活動 |
| 10 | 議題宣導3  節能  減碳 | 1.為何要落實節能減碳？  2.從食衣住行育樂等方面，舉出我們能落實的環保行動。  3.「碳足跡」或「碳標籤」所代表的意義為何？ |
| 11 |  | 社團3 |
| 12 |  | 學校活動 |
| 13 | 議題宣導4  民主 | 1.如何落實班規？  2.網路交友常見的陷阱有哪些？  3.交通安全，人人有責，請舉出幾件上學途中常見的危險行為，應該如何避免這些危險行為？ |
| 14 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 15 |  | 社團4 |
| 16 | 議題宣導5  性別 | 1.遭遇性騷擾時，要採取什麼因應措施？  2.若身旁出現同志時，要如何與他們相處？  3.在班級裡如何落實兩性分工？兩性和諧相處，共同學習的撇步有哪些？ |
| 17 |  | 社團5 |
| 18 |  | 學校活動 |
| 19 |  | 社團6 |
| 20 | 議題宣導6  健康 | 1.校園常見疾病有哪些？  2.肺結核的傳染途徑為何？  3.在校園或出入公共場所，如有咳嗽、流鼻涕等症狀，應注意的禮節為何? |
| 21 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 22 | 休業式 |  |
| 評量方式及比例 | | 態度檢核(50%)  參與討論(50%) |

註：

課程進度請充分描述該學校活動(或班級自治活動)課程，各週所進行之「單元主題/中心德目」其具體實施內容或討論議

七 年級第 二 學期學校活動(或班級自治活動)課程計畫表

**113學年度**

**課程計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程進度  週次 | 單元主題/中心德目 | 班級經營課程與活動/學校活動/議題宣導  具體實施內容或討論議題 |
| 1 |  | 班級經營課程與活動 |
| 2 | 議題宣導1  健康 | 1.請簡述正確的視力及口腔保健方式。  2.體重控制與BMI值的意義為何?  3.菸(含電子菸)及檳榔的成分有哪些？對身體會造成何種影響？ |
| 3 |  | 社團1 |
| 4 |  | 學校活動 |
| 5 |  | 社團2 |
| 6 | 議題宣導2  尊重 | 1.如何了解自已，接納他人？  2.你知道人生下來就有哪些基本的權利嗎?  3.你知道有哪些知名的人權鬥士?他們做過了那些事情呢? |
| 7 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 8 |  | 學校活動 |
| 9 |  | 社團3 |
| 10 | 議題宣導3  正義 | 1.犯罪被害人保護協會所保護對象及項目為何？  2.什麼是犯罪被害症候群？  3.如何幫助支持身邊的犯罪被害人？ |
| 11 |  | 社團4 |
| 12 | 議題宣導4  盡責 | 1.怎樣的行為才是「負責任」?請舉例說明。  2.面對人生的挫折，我們該如何突破?  3.「君子一言、駟馬難追」，談誠信的重要性。 |
| 13 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 14 |  | 學校活動 |
| 15 |  | 社團5 |
| 16 | 議題宣導5  感恩 | 1.父母親平常如何對你付出？該用什麼態度及方式來回報他們呢？  2.體諒父母的經濟壓力，回想自己對父母是否有過多的物質要求?  3.當你和父母親有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情緒和態度？你該如何處理？ |
| 17 |  | 社團6 |
| 18 | 議題宣導6  規畫 | 1.你知道你自己角色的職責嗎？  2.如何規劃時間表，提昇學習效率？  3.如何規劃暑假生活?假期中你最想做哪三件事? |
| 19 |  | 學校活動 |
| 20 | 段考週 | 班級經營課程與活動 |
| 21 |  | 休業式 |
| 評量方式及比例 | | 態度檢核(50%)  參與討論(50%) |

註：

課程進度請充分描述該學校活動(或班級自治活動)課程，各週所進行之「單元主題/中心德目」其具體實施內容或討論議