**高雄市立○○國民中學○○○學年度**

**114學年度**

**課程計畫**

**彈性學習課程【社團活動/自治活動】課程評鑑表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 彈性課程類型：□社團活動 □自治活動  年級：＿＿＿＿＿ | | | |
| 層面 | 項次 | 檢核指標 | 檢核評估質性描述  含改善策略 |
| **課程**  **設計**  5~6月 | 1 | 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。 |  |
| 2 | 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。 |
| 3 | 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |
| 4 | 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。 |
| 5 | 妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則。 |
| **課程**  **實施**  12~1月 | 1 | 教學實施符合課程計畫，教學進度安排適切。 |  |
| 2 | 教學採多元策略，能落實差異化、適性化之原則。 |
| 3 | 能妥善規劃場地與設備，善用相關之教學資源、教具、器材等，並規劃相關活動以促進學習。 |
| 4 | 評量實施採用多元評量方式。 |
| 5 | 學生評量結果能有效促成素養達成。 |
| **課程**  **效果**  5~6月 | 1 | 課程效果能實踐適性化，符合學生需求。 |  |
| 2 | 教學實施所引入之教學資源應用輔助，適切可行。 |
| 3 | 課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標。 |
| 4 | 能依據課程內容及特性，採用適切議題融入。 |
| 5 | 能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學。 |

評鑑者簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿