**高雄市○○國民中學○○學年度課程實施評鑑表**

**114學年度**

**課程計畫**

□領域學習課程 □彈性學習課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目/彈性課程  名稱 | | |  | | 實施年級 |  | |
| 面向 | 評鑑  重點 | 評鑑項目 | | 不適用 | 實施結果 | | 建議參閱資料 |
| 規  劃  與  實  施 | 師資  專業 | 1.專業師資人力 | |  |  | | 師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫(教學人力現況與進用規劃表、校內教師專業研習及成長活動之規劃)…… |
| 2.教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容 | |  |
| 家長  溝通 | 3.運用多元管道向學生及家長說明課程計畫 | |  |  | | 聯絡簿資料、班親會會議資料、學校網頁公告…… |
| 教材  資源 | 4.運用教學資源 | |  |  | | 教學軟硬體、場地規劃使用表、課程計畫(教學設備增補需求)…… |
| 5.妥善規劃場地與設備 | |  |
| 學習  促進 | 6.規劃相關活動促進學習 | |  |  | | 能夠顯示具體表現任務的活動、課程計畫(課程實施特色) |
| 教學  實施 | 7.符合課程計畫，教學進度安排適切 | |  |  | | 課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案…… |
| 8.教學促成核心素養、精熟學習重點 | |  |
| 9.教材難易適中 | |  |
| 10.教學採多元策略、重視適性化 | |  |
| 改善策略： | | | | | | |
| 分  析  與  回  饋 | 評量  回饋 | 1.評量設計符合多元評量方式 | |  |  | | 學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析…… |
| 2.評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現 | |  |
| 3.學生學習表現符合課綱學習重點 | |  |
| 4.學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點 | |  |
| 5.根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等) | |  |
| 改善策略： | | | | | | |

評鑑者(授課教師)簽名： 日期：