

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		手球		實施年級	七
填表人		李文修		填表日期	112 年 12 月 20 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		積極參與同仁共同備課、觀課和議課活動。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		體育班課程計畫已公告於學校網站首頁。	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查。	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效。	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		公開授課教案能明確列出學習重點與素養導向教學內容。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：				

評鑑者(授課人員)簽名：

李文修

日期：112.12.20

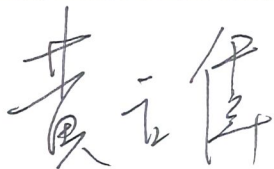
表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		田徑		實施年級	七、八
填表人		黃立偉		填表日期	112 年 12 月 20 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		確實與家長說明，保持良好的溝通管道。	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		場地與設備能符應領域學習課程之實施。	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		活動規劃與課程相呼應。	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
改善策略：					

評鑑者(授課人員)簽名：



日期：112.12.20

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		羽球		實施年級	七、九
填表人		林政偉		填表日期	112年12月21日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		各團隊教練有合格證照	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		定期舉辦家長座談	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		1 羽球場 2 重訓室	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		參加全國市級比賽	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		1 依學生程度不同調整強度 2 依賽事調整訓練內容	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		評量方式：訓練日誌 体能測驗、比賽表現、專項技術測驗	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
改善策略：					

評鑑者(授課人員)簽名：林政偉

日期：12/21

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		籃球		實施年級	七、八、九
填表人		靳智翔		填表日期	112 年 12 月 21 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		報名研習的課程 跟不斷線上進修	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫			班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源			教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習			能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		訓練內容實施上，選手有略微顯得困難或簡單時，會適時調整，來符合比賽過程中的情境	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式			學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：				

評鑑者(授課人員)簽名：靳智翔

日期：112.12.21