

簽 於 學務處體運組

主旨：檢陳本校 112 學年度第 2 學期第 2 次「體育班發展委員會」會議紀錄，請鈞長鑒核。

說明：

- 一、112 學年度第 2 學期第 2 次國、高中體育班發展委員會議已於 113 年 4 月 17 日（三）召開完畢。
- 二、會議記錄、簽到表及其它相關資料如附件。

擬辦：奉核後存查辦理相關事宜。

會辦單位：教務主任、總務主任、輔導主任、會計主任、秘書室。

第一層決行

承辦單位

會辦單位

教務主任

決行

教師兼任 李慧玲
體育運動組長

0417
1305

教師兼任 陳冠璋
教務主任

0422
1253

總務主任

教師兼任 陳弘輝
總務主任

教師兼任 陳冠璋
教務主任

代決
0524
1435

教師兼任 杜黃鉉慈
學務主任

240419

輔導主任

教師兼任 黃宏
輔導主任

0422
1415

會計主任

郭
0513
1000

秘書室

教師兼任 蔡明書
秘書

0422
1502

裝

訂

線

高雄市立仁武高中 112 學年度第 2 學期第 2 次體育班發展委員會會議記錄

壹、日期：113 年 4 月 17 日(三) 上午 10 時 30 分

貳、地點：校史室

參、主席：杜黃主任鉉慈

紀錄：李慧玲

出席人員：如簽到名冊

肆、主席致詞：

伍、業務報告：

- 一、國、高中體育班甄選報名將於 5 月 1 日(三)報名完畢，擬於 5/2(四)中午 12:40 於校史室召開體育班招生委員會討論工作事項。
- 二、113 年全中運賽事即將開始，請參賽各隊注意自身安全，煩請教練隨時掌握學生狀況；校長、家長會長及主任會前往為選手們加油，預祝各隊勇奪佳績。

陸、提案討論：

案由一：有關本校 113 學年度國中部體育班各年級「部定課程-體育專業領域」及「校訂課程-特殊需求領域（體育專業）」名稱與節數一覽表，請審查。

說明：

- 1、依據「十二年國民基本教育體育班課程實施規範」規定，本校 113 學年度七、八、九年級「部定課程-體育專業領域」安排 5 節，「校訂課程-特殊需求領域（體育專業）」安排 1 節。
- 2、本校 113 學年度國中部體育班各年級「部定課程-體育專業領域」及「校訂課程-特殊需求領域（體育專業）」課程名稱與節數一覽表，經課規小組討論後提交體發會，節數表如附件一。
- 3、經 1130417 體育班課程規畫小組通過，提體發會審查。

決議：照案通過，提課發會備查。

案由二：112 學年國中體育班體育專業領域課程實施評鑑表，請審查。

說明：

1. 112 學年度田徑、手球、羽球、籃球體育專業領域課程實施評鑑表，由各專長任課教師填寫，經課規會討論，提體發會審查。
2. 檢附各專項體育專業領域課程效果評鑑表。
3. 經 1130417 體育班課程規畫小組通過，提體發會審查。

決議：照案通過，提課發會備查。

案由三：本校體育班113年度暑假專長課業輔導計畫-實施計畫(草案)，請討論。

說明：1. 依據教育部「體育類高級中學及體育班免試入學作業要點第5點規定」、中華民國97年12月18日台體(一)字第0970243913B號高級中等學校體育班課程綱要辦理。

2. 暑假競技運動綜合訓練擬實施期間:113年7月8日至8月29日，6學分計108節，三年級三個班共324節，授課教師為簡招旺老師、錢孔榮老師及黃立偉老師(代理聘期結束，則由薛聖融老師授課)。

3. 競技運動綜合訓練課程計畫(田徑、長跑、羽球)及訓練鐘點費如附件。

決議：照案通過。

柒、臨時動議：

1. 請國中部各隊教練填寫 113 學年度體育班【體育專業課程/特殊需求領域課程】課程進度表及評量方式，最晚於 5/29 前繳交給體運組彙整。

高雄市仁武高中(國中部)新課綱體育班領域課程節數規劃表

(113 學年)

學習領域/十二年國教			七年級		八年級		九年級	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部定課程 / 正式課程	語文(8-9)	國語文	5	5	5	5	5	5
		英語文	3	3	3	3	3	3
		本土語	1	1	1	1		
	數學(4)		4	4	4	4	4	4
	社會(3)	歷史	1	1	1	1	1	1
		地理	1	1	1	1	1	1
		公民與社會	1	1	1	1	1	1
	藝術(2-3)	音樂	1	1	1	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1
		表演藝術			1	1	1	1
	綜合活動(2-3)	家政	1	1	1	1		
		輔導	1	1	1	1	1	1
		童軍	1	1			1	1
	健康與體育(2-3)	健康教育	1	1	1	1	1	1
		體育	1	1	1	1	2	2
	自然科學(3)	生物	3	3				
		理化			3	3	2	2
		地球科學					1	1
	科技(1-2)	資訊科技	1	1	1	1	1	1
		生活科技	1	1	1	1	1	1
	特殊類型班級課程	體育專業課程(5)	5	5	5	5	5	5
	部訂學習節數(A)		33	33	33	33	33	33
校訂課程 / 彈性課程	類別	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	其他類課程	班會	1	1	1	1	1	1
	特殊需求領域課程	專項運動戰術與應用	1	1	1	1	1	1
	校訂課程總節數(B)		2	2	2	2	2	2
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	35	35	35	35	35	35

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		手球		實施年級	七
填表人		李文修		填表日期	112 年 12 月 20 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果 (含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		積極參與同仁共同備課、觀課和議課活動。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		體育班課程計畫已公告於學校網站首頁。	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		課程所需審定本教科書或教材能呼應課程目標並依規定審查。	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效。	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		公開授課教案能明確列出學習重點與素養導向教學內容。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		根據評量結果進行學生學習輔導或教學調整。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
改善策略：					

評鑑者(授課人員)簽名：

日期：

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		田徑		實施年級	七、八
填表人		黃立偉		填表日期	112 年 12 月 20 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		具有相關專業背景有效實施各領域學習節數課程。	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		確實與家長說明，保持良好的溝通管道。	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		場地與設備能符應領域學習課程之實施。	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		活動規劃與課程相呼應。	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排。	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		教學評量掌握課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現。	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：				

評鑑者(授課人員)簽名：



日期：112.12.20

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		羽球		實施年級	七、九
填表人		林政偉		填表日期	112年12月21日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		各團球教練有合格證照	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		定期舉辦家長座談	班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源		1. 羽球場 2. 重訓室	教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習		參加全國市級比賽	能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		1. 依學生程度不同調整強度 2. 依賽事調整訓練內容	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		評量方式：訓練日誌 体能測驗、比賽表現、專項技術測驗	學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
	改善策略：				

評鑑者(授課人員)簽名：

林政偉

日期：

12/21

表3

12月~隔年1月填寫

高雄市仁武高級中學 112 學年度體育班體育專業領域課程實施評鑑表

課程名稱		籃球		實施年級	七、八、九
填表人		靳智翔		填表日期	112 年 12 月 21 日
面向	評鑑重點	評鑑項目	不適用	實施結果(含改善策略)	建議參閱資料
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力		報名研習的課程跟不斷線上進修	師資配當表、教師參與研習增能紀錄、課程計畫……
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容			
	家長溝通	3. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫			班親會會議資料、學校網頁公告……
	教材資源	4. 運用教學資源			教學軟硬體、場地規劃使用表……
		5. 妥善規劃場地與設備			
	學習促進	6. 規劃相關活動促進學習			能夠顯示具體表現任務的活動。
	教學實施	7. 符合課程計畫，教學進度安排適切		訓練內容實施上，選手有略微顯得困難或簡單時，會適時調整，來符合比賽過程中的情境	課程計畫、觀課紀錄、教學心得、教學檔案……
		8. 教學促成核心素養、精熟學習重點			
		9. 教材難易適中			
		10. 教學採多元策略、重視適性化			
改善策略：					
分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式			學習單、評量作業、學習檔案、學生回饋、試題分析……
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現			
		3. 學生學習表現符合課綱學習重點			
		4. 學生評量結果能有效促成素養及精熟學習重點			
		5. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)			
改善策略：					

評鑑者(授課人員)簽名：靳智翔、李慧玲

日期：112.12.21

高雄市仁武高中 112 學年度第二學期第 2 次

體育班發展委員會簽到表(國中)

時間:113 年 4 月 17 日 (三) 上午 10 時 30 分。

地點:校史室

出席:

序號	職 稱	職 位	姓 名	簽 名	性 別
1	主任委員	校 長	余忠潔	余忠潔	男
2	副主任委員	學務主任	杜黃鉉慈	杜黃鉉慈	男
3	執行秘書	體運組長	李慧玲	李慧玲	女
4	委 員	教務主任	陳冠璋	陳冠璋	男
5	委 員	總務主任	陳弘輝	陳弘輝	男
6	委 員	輔導主任	黃宏文	黃宏文	男
7	委 員	會計主任	郭君寶	郭君寶	女
8	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	黃鈺舒	黃鈺舒	女
9	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	鄭雅文	鄭雅文	女
10	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	陳彥臻	陳彥臻	男
11	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	李世明	李世明	男
12	委 員	體育班教師代表/專任運動教練/運動代表隊教練	靳智翔	靳智翔	男
13	委 員	家長代表	柯妮均	柯妮均	女

列席:

職 稱	職 位	簽 名	備 註

專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上

男:8 名、女:5 名，任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一