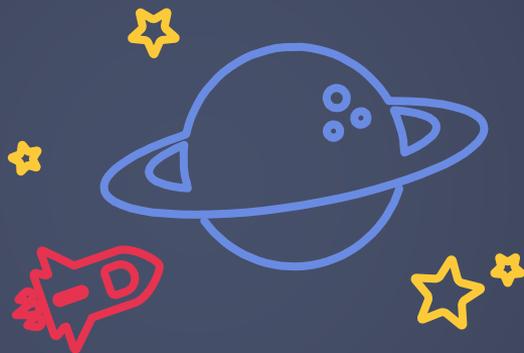




仁武高中  
自學策略  
自主學習

# 第一節到第五節課 自主學習





第一節  
為什麼要學習？

# 飄移的起跑線



同學看完影片後寫下50字心得，發表完還可閱讀附件一，看看自己是否對影片了解正確。

這就是人生,「不公平」是  
它的本質,但可以讓「瘋狂  
學習」成為你最強的特質。



# 學習偏好評量表

計分方法：

請將每題所選的數字寫在後面的黑線上；再將所有的黑線上的數字依照三個直排往下累加而得到三個數字。分別代表**視覺 (V)**、**聽覺 (A)** 和**肢體運作 (K)** 的學習偏好指數。



- 每個人都需要這三種學習方法,而且有的科目偏重某些學習方法,例如:數學絕對是實際算算看,比看解答和聽講解,更能讓你實際學會。
- 如果你能了解自己的學習偏好,選擇適合的學習方法,事半功倍。





## 第二節

# 你了解自己的學習風格嗎？

## 所羅門學習風格測試結果及分析量表

1.在下表適當的地方填上“1” (例:如果你第3題的答案為 a,在第3題的 a 欄填上“1”；如果第15題的答案為 b,在第15題的 b 欄填上“1”)。

# 所羅門學習風格分析表

這4個量表中每一個，用較大的總數減去較小的總數，記下差值（1到11）和字母（a或b）。例如：在「行動型/沉思型」中，你有4個「a」和7個「b」，你就在那一欄的最後一行寫上「3b」（ $3 = 7 - 4$ ，並且因為b在兩者中最大）；又如若你在「感官型/直覺型」中，你有8個「a」和3個「b」，則在最後一欄記上「5a」。



## 學習風格說明表

四個向面（即行動/沉思、感官/直覺、視覺/言語、序列/綜合）之學習偏好，希望同學都能掌握自己的偏好，善用天賦，發展自己的興趣或利用長處來了解世界。



(一) 請分享自己上週與本週的兩份測驗結果，並說明你認為測驗結果準不準， 哪些地方準， 哪些地方不準？

(二) 我的施測結果是？根據這個結果， 老師建議我應該善用哪方面的優點？並且針對我的學習習慣， 可以採用何種策略幫助我學習？





# 第三節

## 為何要自主學習？

# 愛吃的豬



# 吳承儒：高鐵 上的小科學家



## 偷偷學習的貓



## 韓團BTS隊長

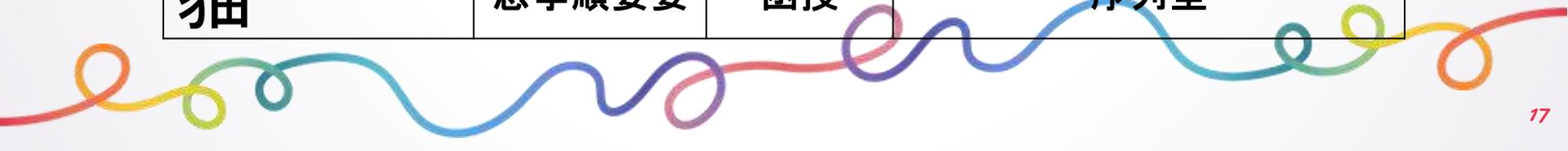


# 請完成表格

主角	動機	方法	學習風格類型
豬			
吳承儒			
BTS隊			
長			
貓			



主角	動機	方法	學習風格類型
豬	想吃餅乾	各式各樣的方法	行動型
吳承儒	內心求知慾	實地實驗	感官型
BTS隊長	達到父母的期待	看影集	視覺型
貓	想孝順婆婆	函授	序列型





第四、五節  
你有何自主學習的  
經驗嗎？

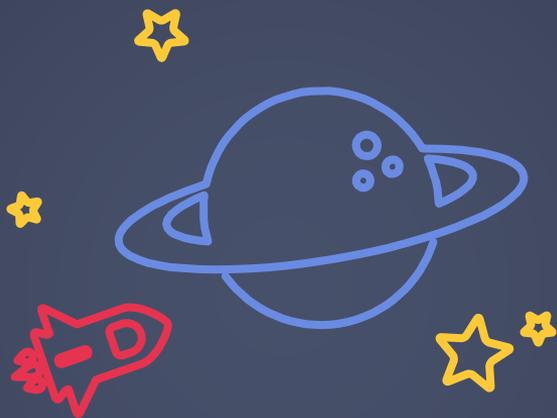
# 實測108課綱對高中生的改變



高二即將執行自主學習計畫，展望未來前，請同學們回想，從小到大，是否經歷許多不同的學習活動，請描述一項曾經自主學習的項目、動機、遭遇困難點、未來發展，並完成表格與分享。

- 教師可提供學長姐的自主學習簡報，預告高二自主學習即將來臨的挑戰。
- 例如：110學年度蔡佳真自主學習作品 <https://prezi.com/p/mni7whusv0sy/presentation/>

# 第六節到第十節 戰勝自我





# 第六節

## 怎麼樣才能專心？

# 五種讀書環境實測

\* 每項最高五分，最低一分，最後加總



項目/地點	速食店	晚自習	家裡	交通工具	圖書館
標配分數					
安靜分數					
專注分數					
光線分數					
總分					

# 音樂欣賞



請同學猜猜這段音樂  
會出現在什麼地方？  
音樂播放時間，閱讀  
完短文，並寫出其中  
關鍵句。



1.電玩配樂「植松伸夫（最終幻想系列）」

2.需要專注時，聆聽純演奏的  
歌曲較佳。

請學生討論「一心多用」、「分心」  
的壞處？





1.讓自己身陷危險之中

2.更浪費時間。

3.容易出錯。

4.壓力過大。

5.忽略眼前的事物。

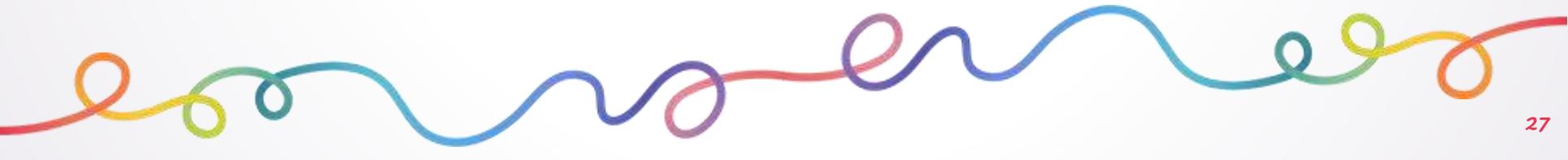
6.記性變差。

7.傷害人際關係。

8.暴飲暴食。

9.每件事都無法一次處理完。

10.思考沒創意。



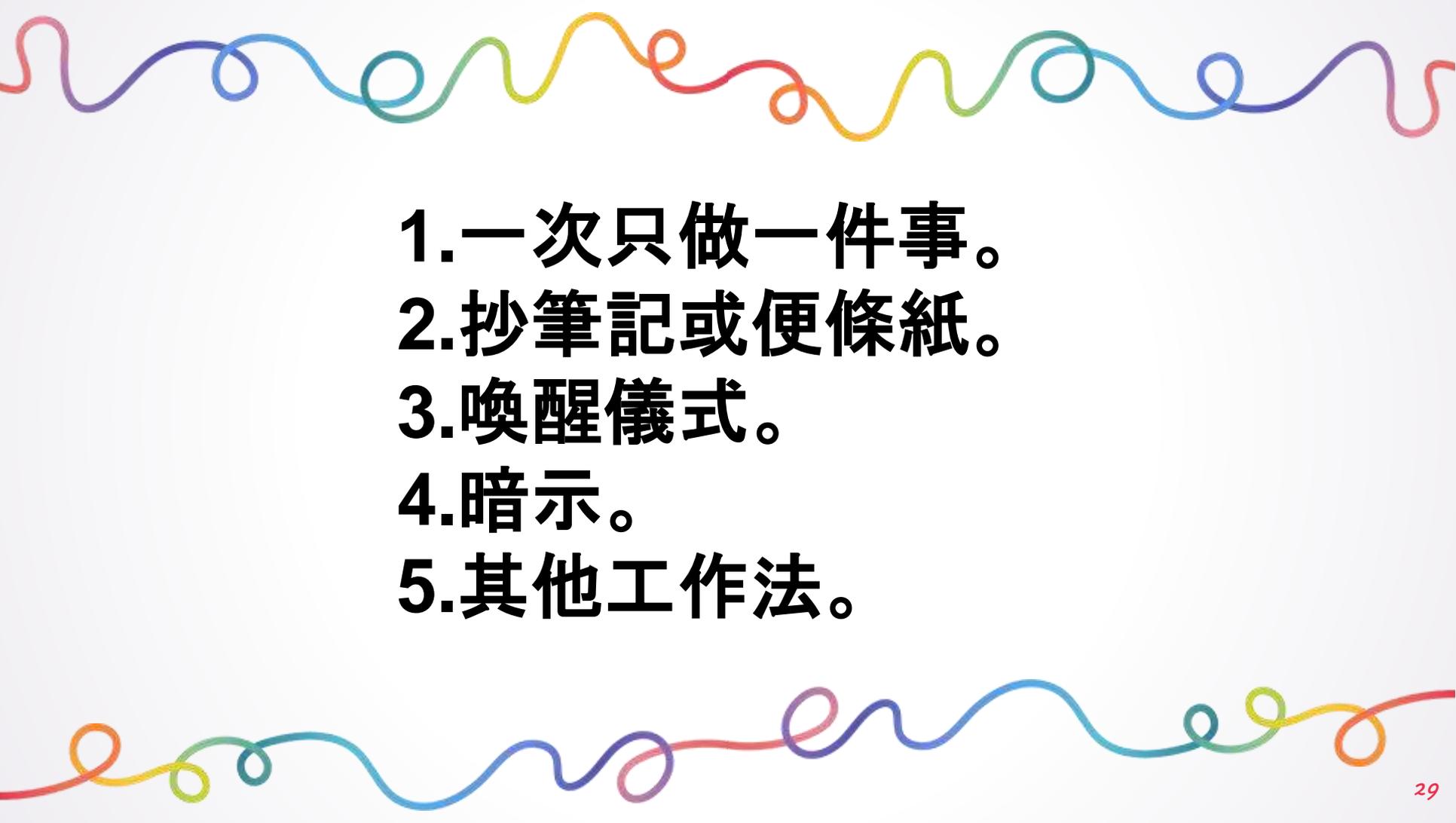
# 找回專注力

為何分心無法專注



請問影片中運用  
哪五個方法找回  
專注力？



- 
1. 一次只做一件事。
  2. 抄筆記或便條紙。
  3. 喚醒儀式。
  4. 暗示。
  5. 其他工作法。

# 曼陀羅圖騰



需要專心的同學，可用5分鐘，替曼陀羅著色，假如沒畫完，明天再繼續就行了。每次做事之前，都可以利用儀式使自己進入心流的境界。

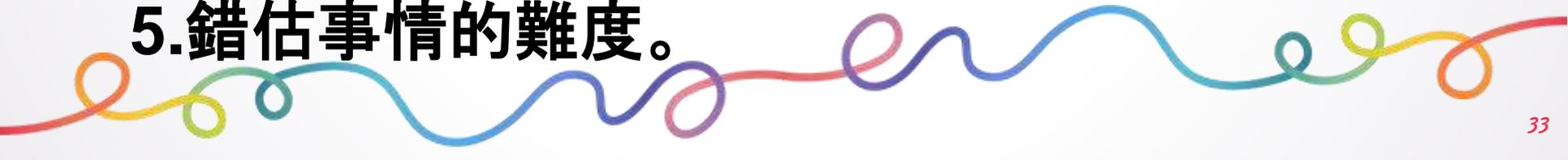
The background features several thick, colorful, swirling lines in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple. A large, light blue circle is centered on the page, containing the text.

# 第七節

## 如何戰勝拖延症？

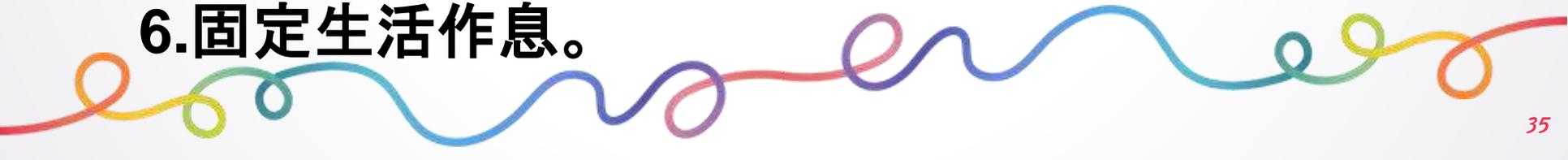
請討論「拖延症」的原因？



- 
1. 被人要求：「你越叫我做，我越不想做」。
  2. 心情不好：「我心情不好、不想念書、不想上學、不想考試...」。焦慮、抑鬱。
  3. 害怕錯誤、過度追求完美：「我準備的還不夠，再多給我一點時間」。
  4. 總在計劃而缺少行動。
  5. 錯估事情的難度。
- 

# 如何戰勝拖延症？

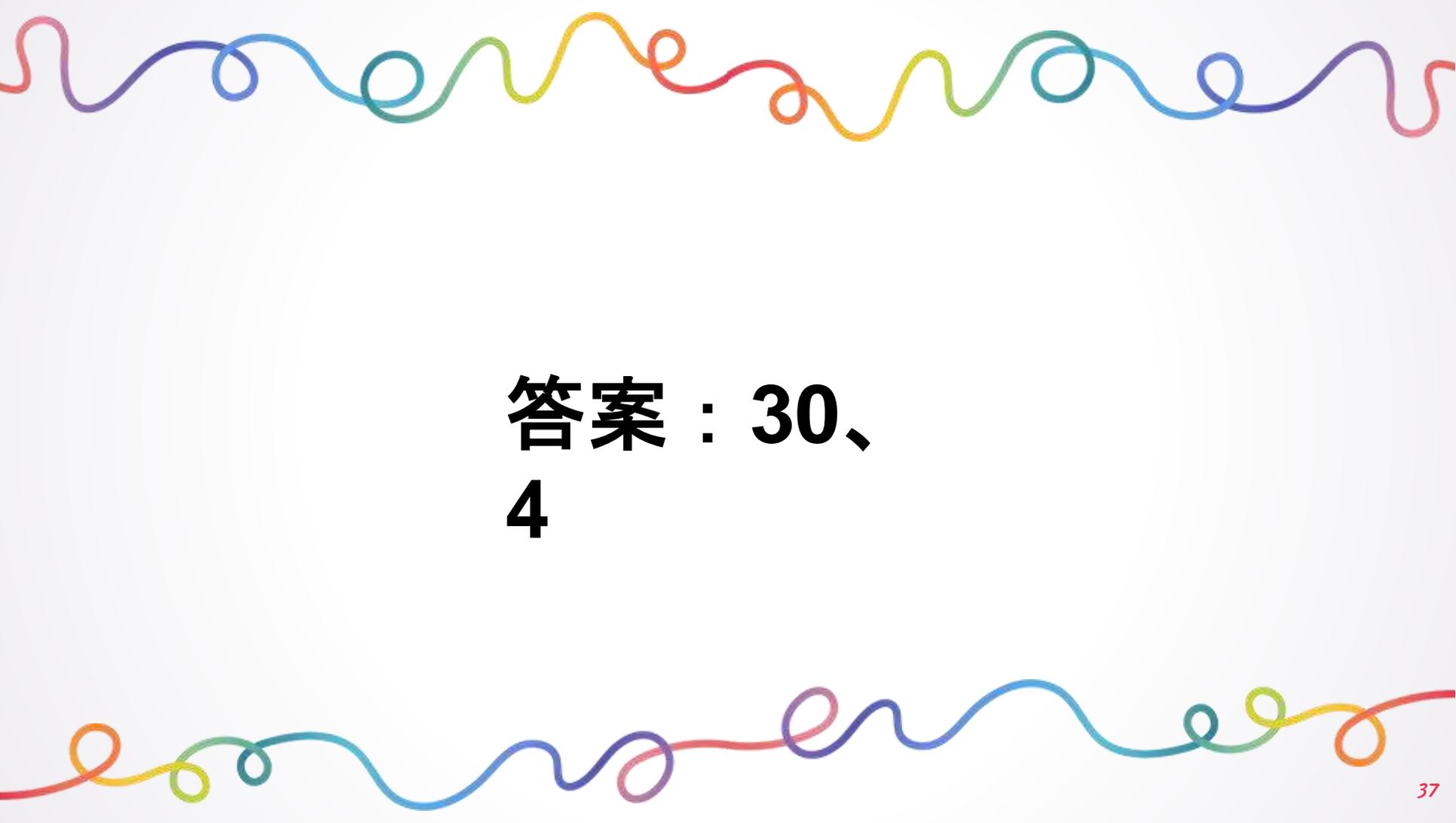


- 
- 1. 暫停下判斷：很多人會找理由來合理化拖延。**
  - 2. 分解法：把大範圍的任務分解成小範圍。**
  - 3. 保留空白時間：每週要留下一段空白的時間。**
  - 4. 獎勵或處罰：完成任務後給自己一點甜頭。**
  - 5. 強迫自己做五分鐘或再10分鐘就好。**
  - 6. 固定生活作息。**
- 

# 番茄鐘



1. 請問番茄鐘以幾分鐘為單位？
2. 幾個番茄鐘後可以休息25分？

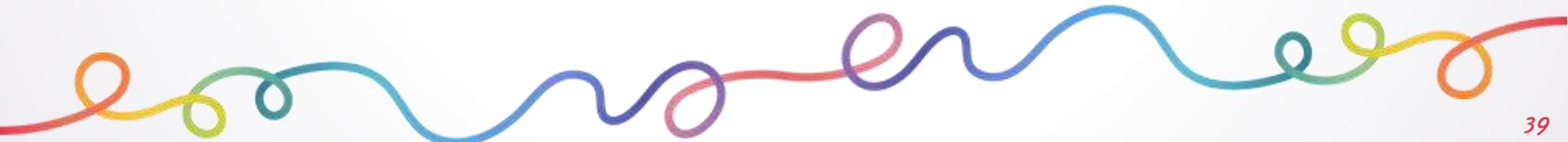


**答案：30、  
4**

# 擺脫拖延症



請問理科太太建議  
哪五種方法來維持  
高度生產力、擺脫  
拖延症呢？

- 
- 1.一天目標不要超過三件事情。**
  - 2.google calendar。**
  - 3.番茄工作法。**
  - 4.精準的規劃時間。**
  - 5.專心。關閉網站。**
- 



第八節  
如何SMART  
制定目標？

## 動機類型的自我決策連續體

要改善成績，必須先改善學習動機，從內在滿足出發的學習動機，才能支撐學習過程所遇到的困難，進而克服之。但如果有興趣但成績不好，那是因為沒有學習策略，敬請期待未來課程！

# SMART設定目標



請問五大目標制定要訣為何？





## 五步驟與原則

1. 寫下**明確**的目標。
2. 目標具有**量化**性。
3. 目標具有可**達成**性。
4. 目標具有**時限**性。
5. 目標具有可**分解**性。
6. 你有充足、有意義的理由嗎？
7. 紀錄比記憶更重要。

# 個人目標設定(範例)

大目標：數學及格		人生意義：將來有個好大學，攻讀商管科系				
時間：第二次段考		地點：圖書館				
方法：每天做五題數學，每個禮拜六日複習當週數學						
小部分檢核時間：	10/1	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6
小部分檢核目標：	5題	5題	5題	5題	5題	複習25題
檢核者簽名	阿武	阿武	阿武	阿武	阿武	阿武

# 個人目標設定

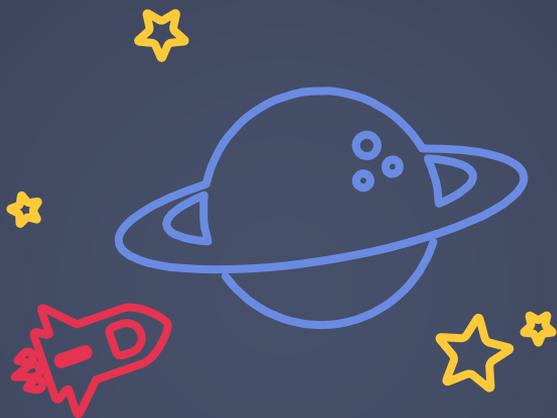
大目標：	人生意義：					
時間：	地點：					
方法：						
小部分檢核時間：						
小部分檢核目標：						
檢核者簽名						

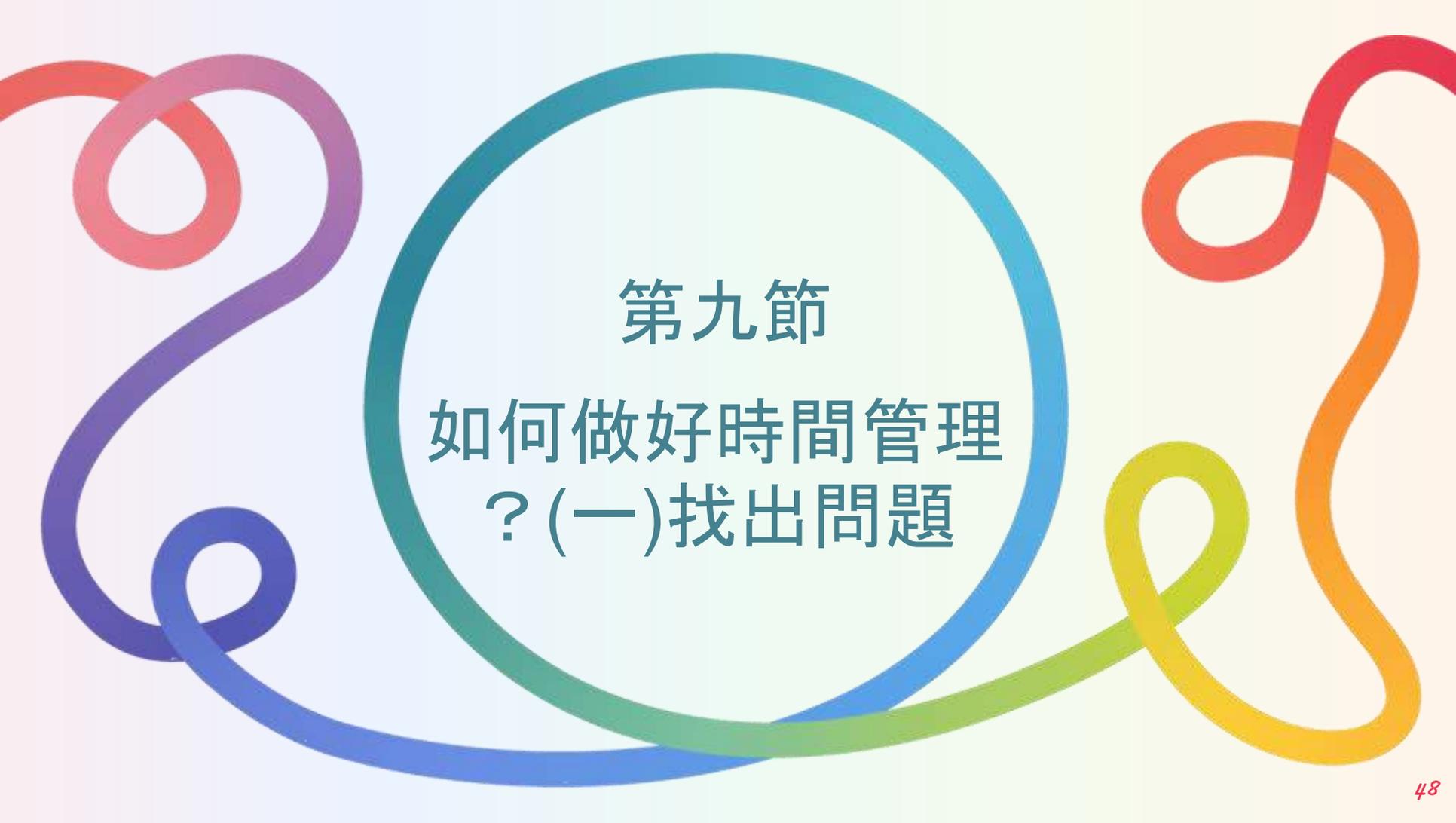


UnCollege.org  
自主學習技巧

- 【第一招:一次只專注在**一個**學習項目上】
- 【第二招:給學習計畫**具體**的目標】
- 【第三招:將大目標切割成**小**目標】
- 【第四招:向他人**取經**,效仿成功的學習計畫】
- 【第五招:測試不同學習技巧並調整**優化**】
- 【第六招:設定不完成目標的**懲罰**】
- 【第七招:和朋友**分享**自己的學習成果】
- 【第八招:尋求同儕的**協助**】
- 【第九招:衡量並**持續**追蹤學習成效】

# 第六節到第十節 戰勝自我





第九節  
如何做好時間管理  
？(一)找出問題

# 阿仁的時間紀錄表

阿仁就讀仁武高中，因為家就在學校隔壁，所以就近入學。他每天五點放學，回家洗澡吃飯後，花一個小時使用手機，多是瀏覽網頁、和同學傳賴。他喜歡邊追劇，邊看書，如果隔天有考試，他便會八點開始準備隔天的小考英文課十個單字，因為才剛月考完，所以每個科目的進度都還不多，老師並未安排單課測驗，於是只讀比較喜歡的國、英，平時小考英文單字多能考接近滿分，月考大範圍考試時，國、英在及格邊緣或甚至不及格，數學常一、二十分。

# 請問阿仁在時間規劃上出了什麼問題？




1.平日19：00-20：00應先做重要且急迫的事，例如準備隔天小考，而不是手遊。

2.平日小考完成率100%，但國、英完成率卻未達100%，因為規劃要讀的範圍太大，要再設定更小的目標。

3.像禮拜五的隔天沒有小考，也要複習老師當天的進度，否則等到要考單課考卷，範圍容易太大，無法負荷。

4.各科要盡量平均分配時間，不能因為喜好而偏廢太過嚴重，缺少社會或自然。

5.沒有預留補救的時間，例如：如果小考或複習範圍太大，就必須要有補救時間。

6.禮拜六下午睡覺時間太長，不合經濟效益。

7. 禮拜六日早上太晚起床，不應和平日落差太大，養成規律的作息是非常重要的。

10. 住在仁武，應就近以仁武圖書館為讀書地點，總圖會浪費搭車時間。

8. 買禮物的時間太長，建議事先想好禮物種類或利用網購，或在放學途中購買完成。

11. 花時間補數學，月考卻只有一二十分，主因應是回家沒有練習時間，應該每日安排練習數學時間。

9. 禮拜日晚上做海報時間過長易沒效率。留到最後一天再準備，若有問題也無法補救

12. 讀書時邊追劇，邊讀書，容易分心，反而無法達到優質的讀書效果。

請問阿仁在生活的各事情可歸在以下哪四類？

重要性		
急迫性	一、重要且急迫	二、重要但不急迫
	三、不重要但急迫	四、不重要且不急迫





# 第十節

## 如何做好時間管理 ？(二)實地演練



時間管理術 - GTD (一)

時間管理術 - GTD (二)

時間管理術 - GTD (三)

從以上三短片得知  
， 時間規劃要注意  
哪些重點？

- 
- 一、收集。
  - 二、組織。
  - 三、排程：時間、地點、任務。
  - 四、執行。
  - 五、檢視。
  - 六、更新。

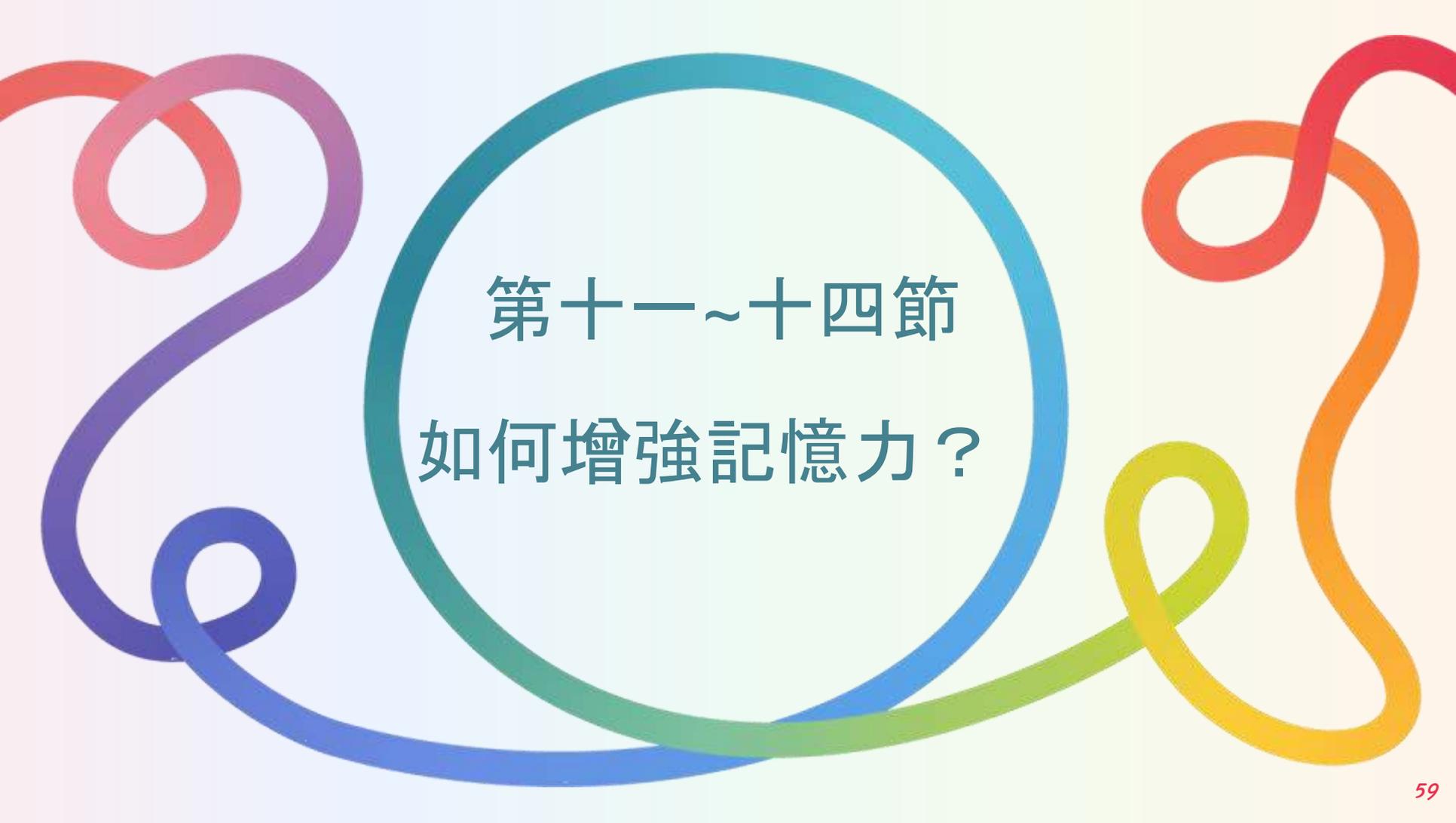
## 二、實地演練

月考前一週的時間紀錄表：

- 先列出工作清單
- 時間規畫表內只需填入讀書時間
- 誠實回答完成率

# 第十一節到第十四節 增強記憶力





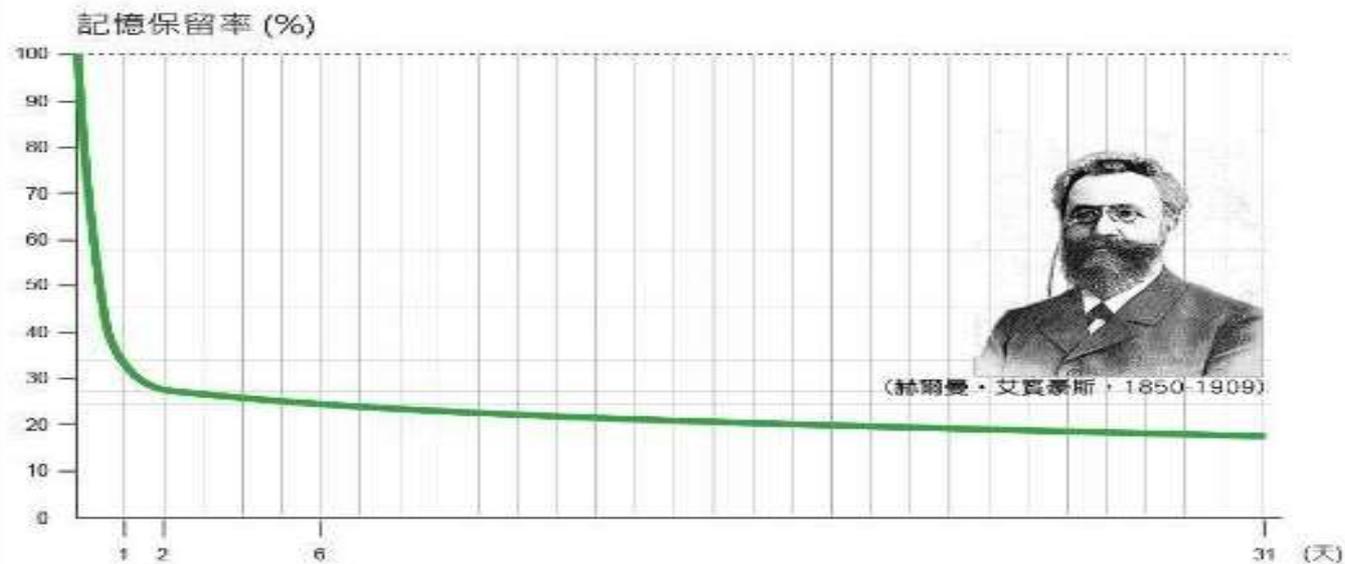
第十一~十四節  
如何增強記憶力？

## 赫爾曼·艾賓豪斯的遺忘曲線繪圖練習

人們在記憶剛剛完成時，當下的記憶量是 100%，但經過 20 分鐘後記憶量將下降四成，僅剩下 58.2%，1 小時後則剩下 44%，1 天後則剩下 34%，6 天後則剩下 25%，1 個月後的記憶量則剩下約 21.1%。請根據以上資料在講義繪出折線圖



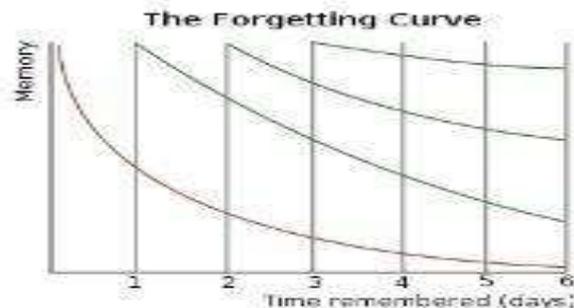
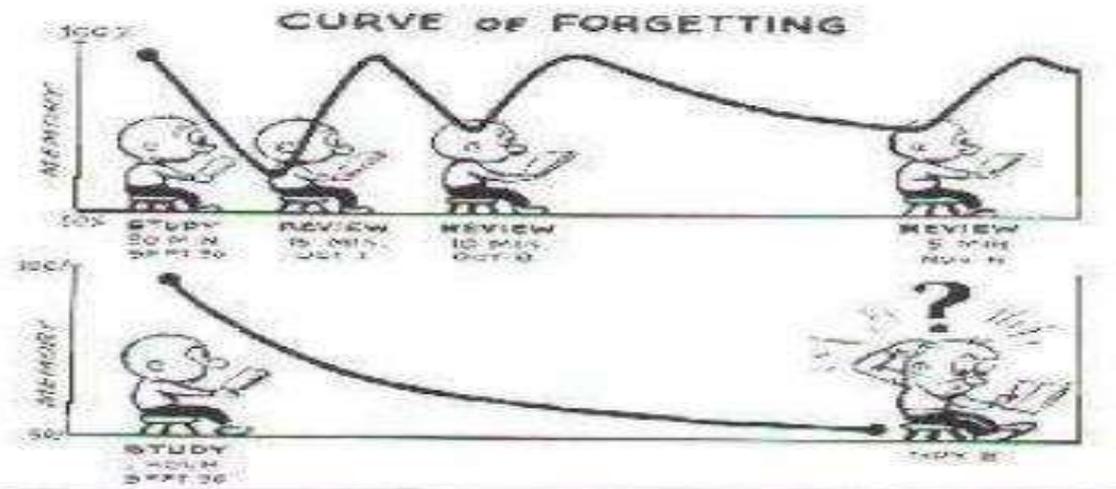
## 艾賓豪斯的遺忘曲線

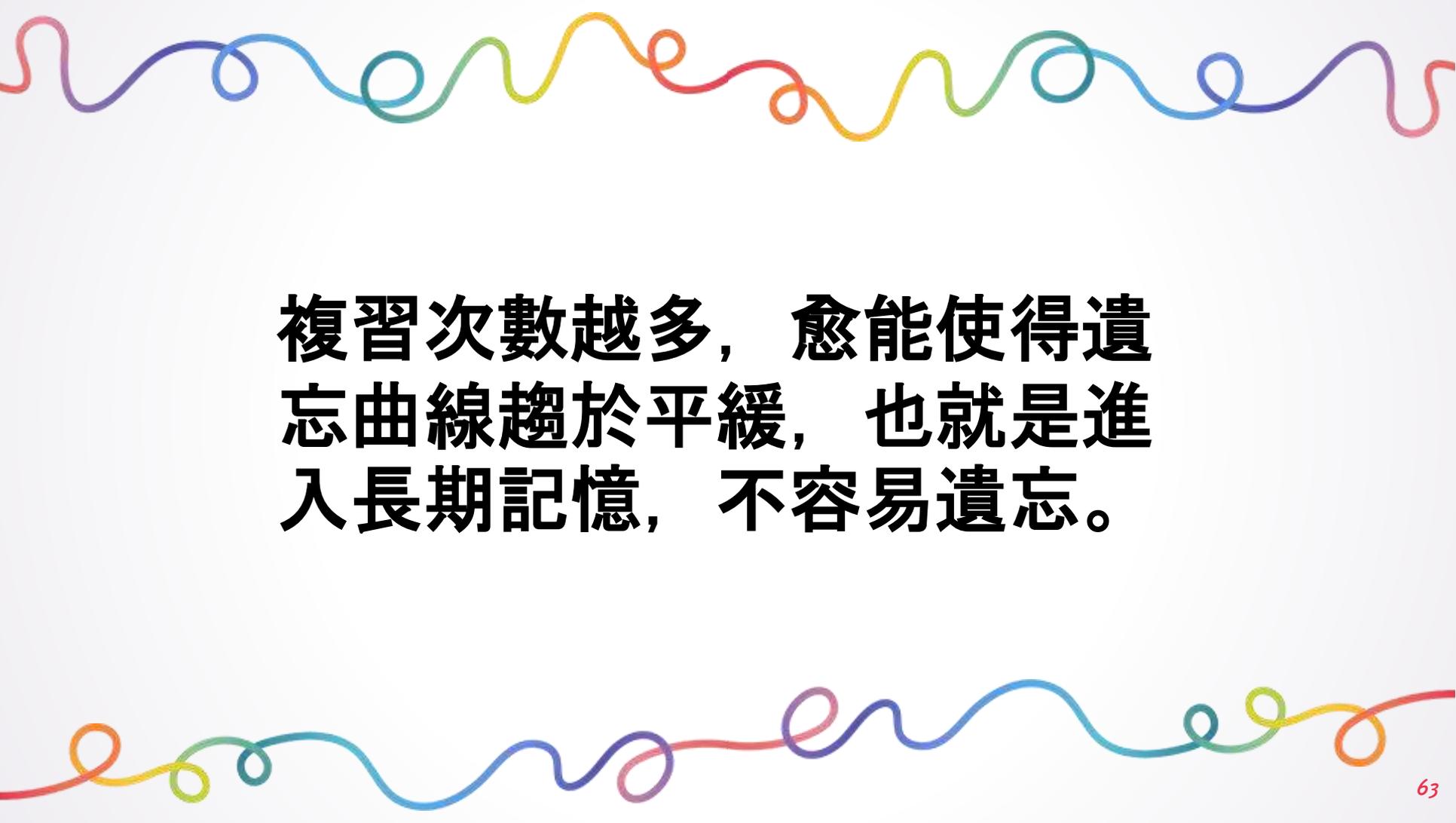


# 看圖說故事

## 1.判讀下面兩張圖所代表的意思？

Hermann Ebbinghaus





**複習次數越多，愈能使得遺忘曲線趨於平緩，也就是進入長期記憶，不容易遺忘。**

# 記憶力大考驗

以下有三十個物品，十分鐘後測驗，看誰記得最多。並請同學分享自己如何記憶三十個物品？方法有哪些？

圓圈 麵包 蘋果 狗 姊妹 外套 飛行員 地圖 辦公室 火車 鉛筆 電風扇 洋裝 哈密瓜 海豚 荷包蛋 西瓜 世界 明天 鐘 玫瑰 雨傘 烏龜 氣球 游泳池 手機 月亮 義大利麵 迴紋針 花椰菜

# 腦力運動： 叫色測驗

試著在一分半鐘  
內說出以下這些  
字的顏色，而非  
字本身的發音。

黃	綠	紅	綠	藍
紅	黃	藍	紅	綠
紅	紅	藍	綠	黃
紅	綠	黃	黃	藍
紅	藍	紅	黃	綠
綠	黃	紅	綠	藍
藍	藍	黃	黃	藍
黃	藍	綠	紅	藍
綠	黃	黃	綠	藍
藍	黃	黃	藍	綠

## 音讀

做法：將短文唸出聲，從頭唸到尾，包括篇名和作者。唸兩遍，記錄所花的時間。

### 春夜宴桃李園序 李白

夫天地者，萬物之逆旅；光陰者，百代之過客。而浮生若夢，為歡幾何？古人秉燭夜遊，良有以也。況陽春召我以煙景，大塊假我以文章；會桃李之芳園，序天倫之樂事。羣季俊秀，皆為惠連；吾人詠歌，獨慚康樂。幽賞未已，高談轉清。開瓊筵以坐花，飛羽觴而醉月。不有佳作，何伸雅懷？如詩不成，罰依金谷酒數。

# 計算

$4+5=\square$

$2\times 4=\square$

$8-3=\square$

$3+8=\square$

$12-6=\square$

$9\times 7=\square$

$5-4=\square$

$6\times 4=\square$

$1+6=\square$

$11-7=\square$

$3\times 0=\square$

$9+1=\square$

$6\times 6=\square$

$9\times 5=\square$

$14-5=\square$

$2\times 3=\square$

$8-5=\square$

$5\times 8=\square$

$15-7=\square$

$2+9=\square$

$8\times 9=\square$

$2+5=\square$

$9-6=\square$

$7-7=\square$

$3+2=\square$

$3\times 6=\square$

$9\times 2=\square$

$4+7=\square$

$10-6=\square$

$9\times 8=\square$

$9-3=\square$

$9+4=\square$

$2\times 3=\square$

$11-2=\square$

$8\times 7=\square$

$13-7=\square$

$5+4=\square$

$12-3=\square$

$5-2=\square$

$6\times 0=\square$

$6+5=\square$

$16-8=\square$

$5\times 3=\square$

$7+0=\square$

$6+4=\square$

$2\times 8=\square$

$9+3=\square$

$7-5=\square$

$14-7=\square$

$9\times 7=\square$

$7+1=\square$

$11-3=\square$

$7\times 5=\square$

$4+9=\square$

$3+7=\square$

$4\times 3=\square$

$6+7=\square$

$9-8=\square$

$10-6=\square$

$5\times 5=\square$

# 數獨

以數字1~9填滿大正方形裡的空格，但這9個數字在每一直行，每一橫列，及每個小九宮格裡都只能出現一次。

			5			2		
1		4		7			6	
6			4			1		
		1		4	8			7
	8						1	
9			1	2		8		
		2			4			5
	1			8		3		4
		7			9			

3	7	8	5	6	1	2	4	4
1	9	4	8	7	2	5	6	3
6	2	5	4	9	3	1	7	8
2	5	1	6	4	8	9	3	7
7	8	6	9	3	5	4	1	2
9	4	3	1	2	9	8	5	6
8	6	2	3	1	4	7	9	5
5	1	9	7	8	6	3	2	4
4	3	7	2	5	9	6	8	1

請同學分組討論有哪些增強記憶的方法？多多益善。



- (一)、定期運動。
- (二)、吃出好記性。
- (三)、勤做腦力練習。
- (四)、集中注意力。

- (五)、訓練觀察力、宮殿  
記憶法。
- (六)、寫下來。
- (七)、圖像化。
- (八)、賦予意義、譬喻、  
類比。

**(九)、練習資訊讀取法、多感官刺激法。**

**(十)、放鬆一下。**

**(十一)睡前閱讀或晨起閱讀。**

**(十二)字卡、間隔式記憶**

**(十三)口訣、例句**

**(十四)編成歌曲**

**(十五)編成故事**

**(十六)歸納法**

# 元素週期表

1 氫



13 鋁



## 元素週期表影片題目

1. 宇宙中含量最少最輕的元素？
2. 非常柔軟的金屬，可以用刀切開？
3. 海藍寶石、綠祖母寶石可以發現？
4. 海水中富含，該離子會和水產生劇烈反應？
5. 堅硬且輕，可做可樂罐？

# 元素週期表影片題目

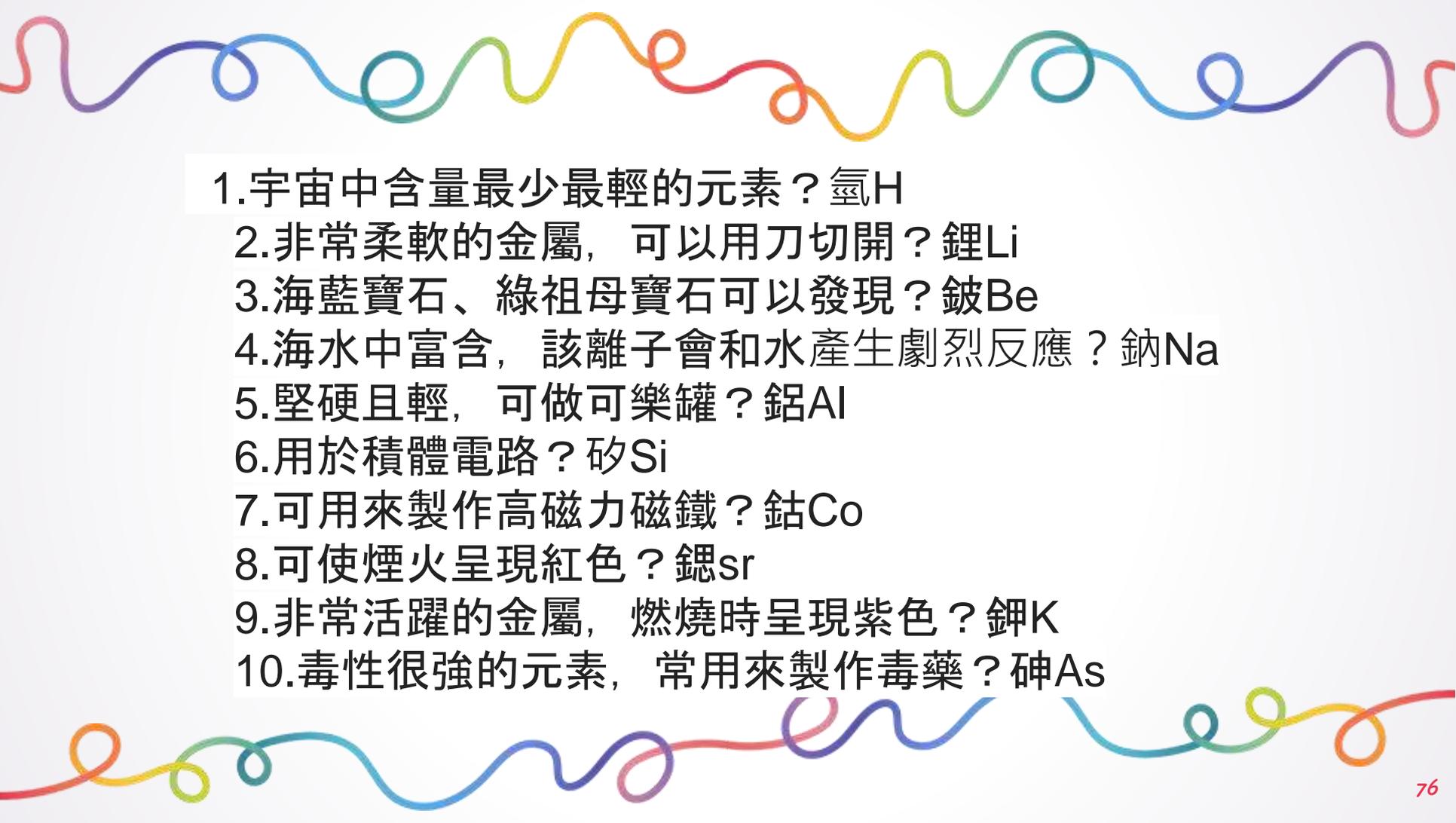
6.用於積體電路？

7.可用來製作高磁力磁鐵？

8.可使煙火呈現紅色？

9.非常活躍的金屬，燃燒時呈現紫色？

10.毒性很強的元素，常用來製作毒藥？

- 
1. 宇宙中含量最少最輕的元素？氫H
  2. 非常柔軟的金屬，可以用刀切開？鋰Li
  3. 海藍寶石、綠祖母寶石可以發現？鈹Be
  4. 海水中富含，該離子會和水產生劇烈反應？鈉Na
  5. 堅硬且輕，可做可樂罐？鋁Al
  6. 用於積體電路？矽Si
  7. 可用來製作高磁力磁鐵？鈷Co
  8. 可使煙火呈現紅色？鋇sr
  9. 非常活躍的金屬，燃燒時呈現紫色？鉀K
  10. 毒性很強的元素，常用來製作毒藥？砷As

# 呂捷莫名其妙記憶法

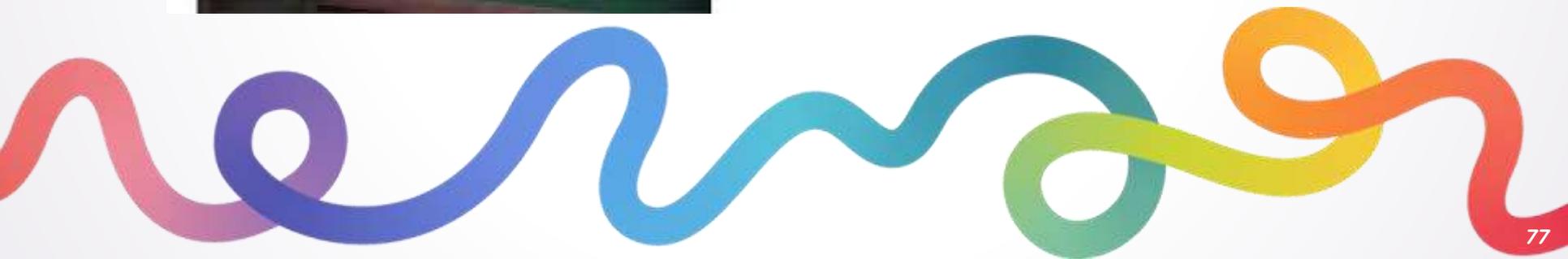
# 朝代歌



中國歷史朝代更替圖

朝代	時間	特點
夏	約前2070-1600	傳世最早
商	約前1600-1100	甲骨文
周	約前1100-256	封建制度
秦	前221-206	大一統
漢	前206-220	儒家思想
魏	220-264	三國
晉	264-420	玄學
南北朝	420-589	南北對峙
隋	581-618	大業
唐	618-907	盛唐
五代十國	907-960	分裂
宋	960-1279	文治
元	1271-1368	蒙古
明	1368-1644	儒家復興
清	1644-1911	滿洲

朝代歌(詩詞只要找在大)  
黃帝虞夏商周  
周分西東周  
秦後是西漢  
魏晉南北朝  
隋唐之後  
五代十國  
再來宋和元明清  
中華民國了、中華民國了、



# 沉澱 *ING*



# 黃捷 元素週期表 *MV*



# 記憶宮殿法、思維宮殿法



步驟一-打造宮殿

步驟二-選定家具

步驟三-圖像化資訊

步驟四-放置資訊

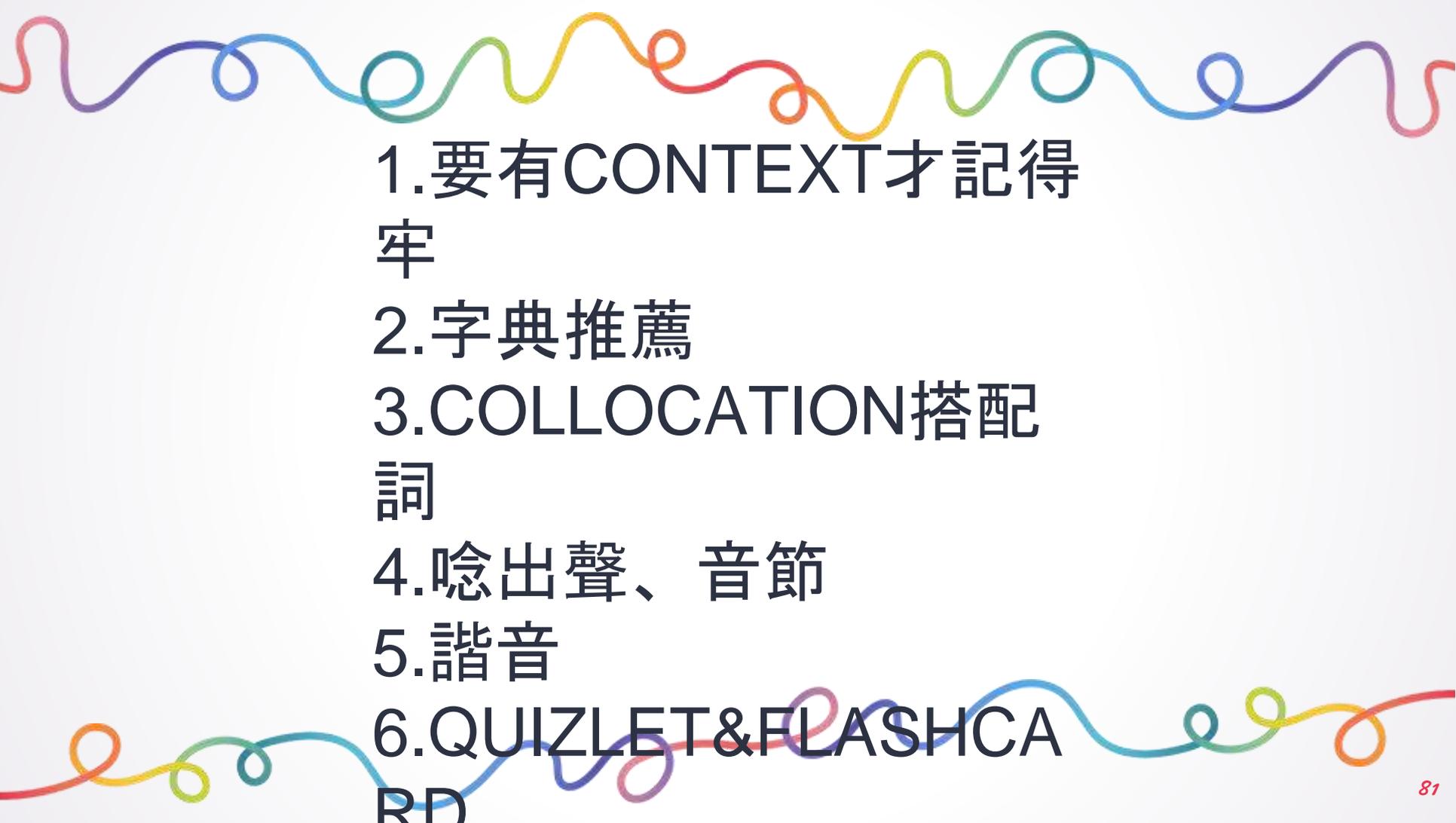
步驟五-走訪宮殿

# 超強單字記憶法



請問影片中的英文老師推薦了哪些可以幫助同學背單字的方法呢？



- 
1. 要有CONTEXT才記得牢
  2. 字典推薦
  3. COLLOCATION搭配詞
  4. 唸出聲、音節
  5. 諧音
  6. QUIZLET&FLASHCARD

# 第十五節到第十八節 學習策略



The background features a light blue-to-white gradient. A large, thick, teal-to-blue gradient circle is centered on the page. Surrounding this circle are several thick, colorful, swirling lines in shades of red, orange, yellow, green, and purple, creating a dynamic and artistic frame.

# 第十五節

## 費曼學習法

# 費曼學習法

費曼學習法最有效



費曼學習法有那  
四個步驟呢？

- 
- 一、選擇並教授。
  - 二、發現不能理解的地方。
  - 三、重新學習。
  - 四、簡化。

## 二、實地操作

順序	項目	內容	
1	主角	名字	
2	頭銜	與主題相關職稱	
3	背景	種族、家世、職業、學習過程、 社會環境	
4	轉折	衝突、低潮、意外、機緣	
5	努力	具體事件、態度表現、付出時間	
6	成就	事業表現、比賽成果	
7	點睛筆	經典名言、代表軼事	
8	心得	對人生的啟發	

The background features a central teal circle containing the text. Surrounding this circle are several thick, colorful lines that swirl and loop across the page. The colors of these lines include red, purple, blue, green, yellow, and orange, creating a vibrant and dynamic visual effect.

# 第十六節

## 康乃爾筆記法

請同學討論，什麼樣的筆記是NG筆記？



1.只會跟著「抄」黑板，老師講的每句都好重要

2.大量文字，絕無「表格＋圖示」

3.筆記滿滿都是字，絕不留白

4.自認咬文嚼字，才是有深度的筆記

5.喜歡用大量色筆畫重點

6.講義、課本抄一遍，就認為是筆記

7.訂正錯誤題目，隨拿隨記

8.筆記不手寫，3C打字才方便

9.字跡潦草，只好重新謄入

10.筆記抄歸抄，回家擺一邊

1.製作課前筆記的關鍵在哪裡，要掌握什麼東西？

2.製作課中筆記最重要的原則是什麼？





**1. 目錄/標題**

**2. 黃金三分割**

# 康乃爾筆記法



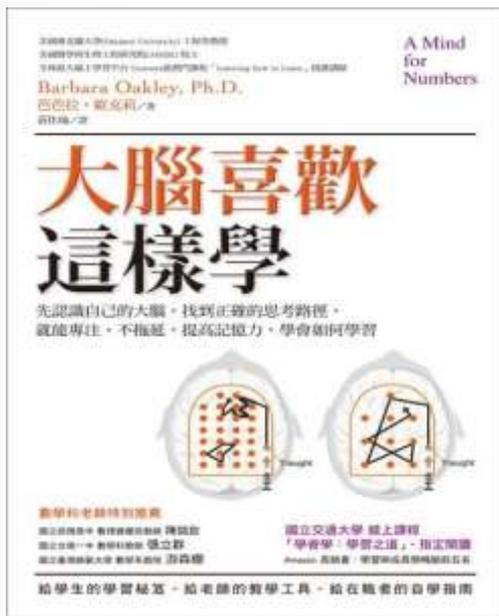
康乃爾筆記法的  
重點有哪些？



分三部分「**關鍵字、板書筆記、總結**」。

**5R筆記法：紀錄、簡化、背誦、思考、複習。**

# 「大腦喜歡這樣學」的康乃爾筆記法



請同學使用康乃爾筆記法重點整理「大腦喜歡這樣學」。



1.大腦的思維模式

2.如何增加學習效率

3.如何增強記憶

4.如何驗收成果

- 1.大腦的思維模式：專注模式VS發散模式
- 2.如何增加學習效率：建構概念組塊(因果、時序、程度)、善用回想、少量多餐、好好睡覺
- 3.如何增強記憶：增加感官刺激、類比法、間隔式練習(令人難忘、重複出現)
- 4.如何驗收成果：轉述給他人、自己舉例。

透過《大腦喜歡這樣學》這本書，整理出許多學習策略，若能多加善用，必能使學習更上一層樓。

## 優等生的 8 大黃金筆記原則

1. 聽講為主, 筆記為輔
2. 筆記簡潔扼要, 聽關鍵語、記關鍵字
3. 善用表格、圖示及符號做輔助整理
4. 空間留白, 別怕浪費紙
5. 自己的筆記, 用自己的話寫
6. 顏色管理, 區分重點
7. 錯題筆記, 徹底更正錯誤



第十七節  
麥肯錫筆記法

# 麥肯錫筆記法

請問麥肯錫筆記法  
有哪些重點？



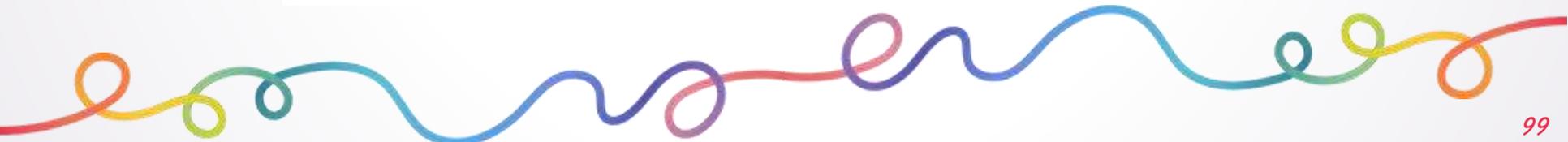


第一步：找出真正的問題

第二步：建立一個假設

第三步：驗證假設

第四步：取得成果



### 三、實地操作

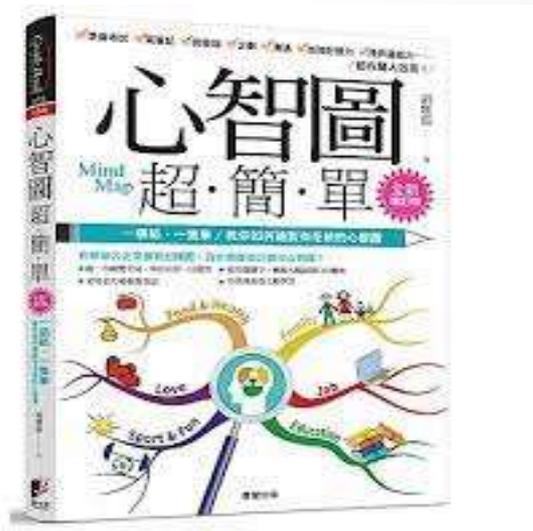
- 請從目前學習的課程中(例如社會科議題),或生活上遇到的問題, 實際運用麥肯錫筆記法。
  - 請將紙張橫放書寫。

The background features a large, light blue circle in the center. Surrounding this circle are several thick, colorful lines that swirl and loop around the page. The colors of these lines include red, orange, yellow, green, blue, and purple, creating a vibrant and dynamic visual effect.

# 第十八節 心智圖

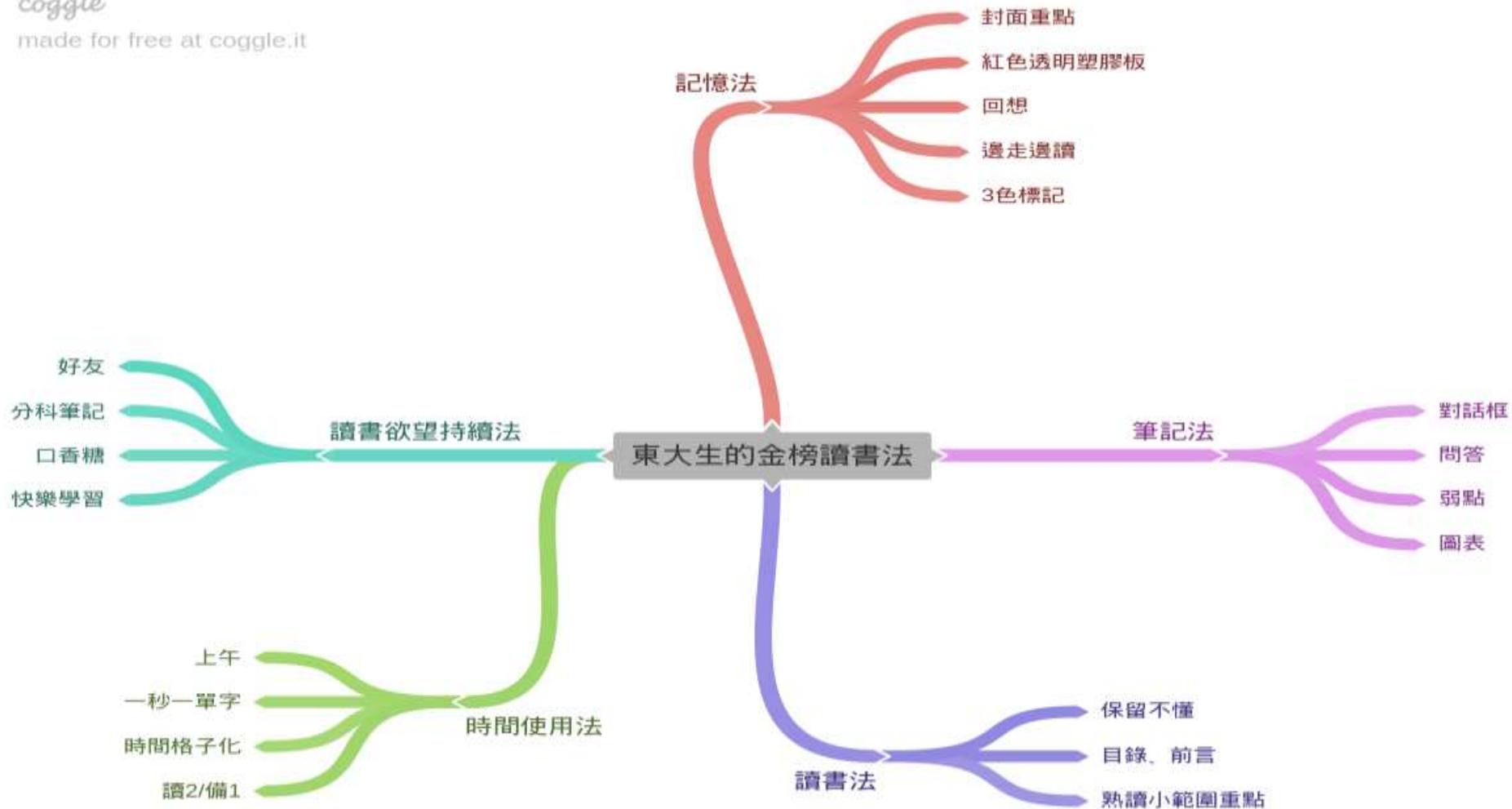
# 東大特訓班

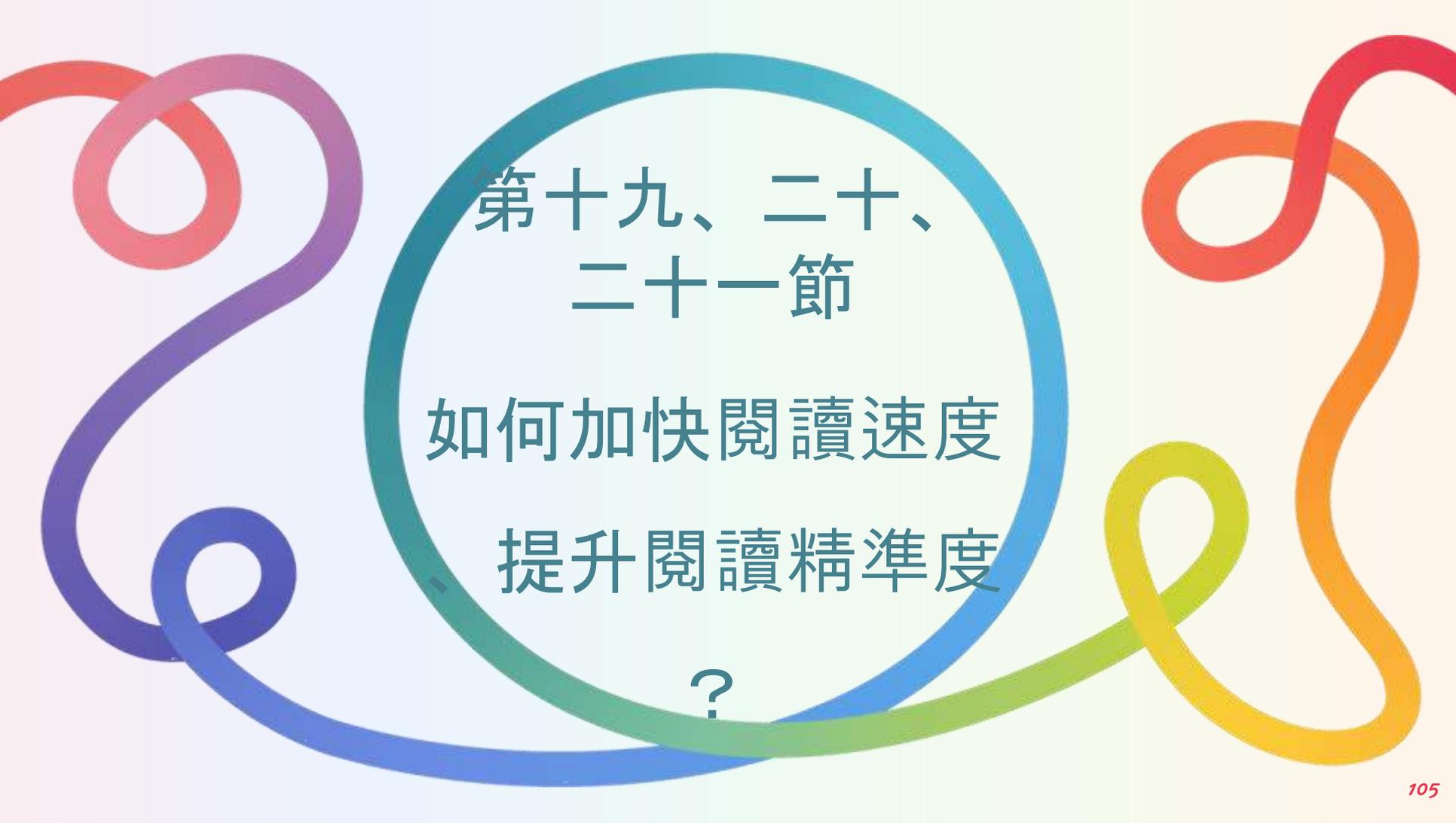
# 心智圖超簡單





請根據附件東大生的金榜讀書  
法，做出一份心智圖。





第十九、二十、  
二十一節

如何加快閱讀速度

提升閱讀精準度

?

## 前測、後測

步驟一：施測題目為「107學年度學科能力測驗試題、108學年度學科能力測驗試題」(附件一)，共3189字，施測時間三十分鐘，請學生寫下第一次的答案。平日閱讀速度快者可自行計時。

步驟二：看完影片後即可下課或邊看影片邊講解,但會延伸到下節課,由教師自由斟酌。



# 閱讀策略

說明文閱讀理解策略

閱讀策略分享

- 1-0 工具及方法
- 1-1 標題預測
- 1-2 標點符號
- 1-3 上文預測下文
- 1-4 掌握重點字詞
- 1-5 長句縮短
- 1-6 判斷項目與標示項目

閱讀輸入

畫重點

做筆記

台南市中山國中  
何憶婷

請同學們跟著何憶婷老師一起動動腦，當老師問問題時，請回答問題，並且將表格空格填上正確答案。

		項目	重點內容
閱讀 輸入	1 畫 重 點	1-0工具及方法	螢光筆、多色原子筆
		1-1 <b>標題</b> 預測	提問、基本預測、字意預測、利用背景知識與生活經驗預測
		1-2 <b>標點符號</b>	；。：？「」—
		1-3上文預測下文	段落內、段落間
		1-4掌握 <b>重點</b> 字詞	定義字詞、 <b>邏輯</b> 字詞
		1-5長句縮短	主詞、動詞、名詞
		1-6標示項目	<b>類別、順序</b>
輸出	2做 筆 記	2-1樹狀圖、心智圖	請見學習策略之心智圖
		2-2表格、圖畫	分類比較、動手畫圖

## 前測、後測

步驟三：第二節課教師講解二十分鐘,並請學生完成學習單。

步驟四：第三節請同學進行第二次測驗,三十分鐘後老師公布解答。

步驟五:老師講解題目,請同學完成學習單。請記錄前測的閱讀數字量(速度)、答對率,以及後測的閱讀速度、答對率,並記錄在下方閱讀記錄表上。





## 「107、108學年度學科能力測驗試題」答對率紀錄

表 次數	日期	速度(字/分)	答對率%	自我評估與心得
1				
2				

# 閱讀策略

以107、108學測國文考題為例



# 107學年度學測試題



7	標題預測	蚊子與蒼蠅
	標點符號	: ()
	邏輯字詞	前
	類別、順序	先寫被蚊子咬的經過，後寫如何應對。

# 第7題

- 1-4 掌握重點字詞
- 第7題：「在下月發薪之前」
- **(A)**蚊子能增添生活樂趣
- **(B)**擁有慈悲為懷的精神
- **(C)**喜好觀察自然界細物
- **(D)**貧窮生活的自我解嘲
- 此題邏輯字詞可看出條件設定，又提到薪水，所以推測原因和家境有關。

# 第8題

- 1-2 標點符號
- 冒號：標題後，或舉例說明。
- 第8題：「評論家最好能具備這樣幾個美德：首先是言之有物，」

# 第8題

## • 1-4 掌握重點字詞

- 第8題：「**首先**是言之有物，但不能是他人之物，尤其不可將西方的當令理論硬套在本土的現實上來。**其次**是條理井然，只要把道理說清楚就可以了，不必過分旁徵博引，穿鑿附會，甚至不厭其煩，有如解答習題一般，一路演算下來。**再次**是文采斐然，不是寫得花花綠綠，濫情多感，而是文筆在暢達之中時見警策，知性之中流露感性，遣詞用字，生動自然，若更佐以比喻，就更覺靈活可喜了。**最後**是情趣盎然，這當然也與文采有關。一篇上乘的評論文章，也是心境清明，情懷飽滿的產物，雖然旨在說理，畢竟不是科學報告，因為它探討的本是人性而非物理，犯不著臉色緊繃，口吻冷峻。（余光中《從徐霞客到梵谷·自序》）

- 此題邏輯字詞可看出內容順序。

8	標題預測	從徐霞客到梵谷・自序
	標點符號	:
	邏輯字詞	首先、其次、再次、最後
	類別、順序	文藝評論：言之有物、條理井然、文采斐然、情趣盎然

## 第8題

- **8.** 依據下文，最符合作者理想的文藝評論是：
- **(A)** 關注本土現實，不與西方理論進行比較
- **(B)** 能針對作品闡述己見，不刻意逞詞炫學
- **(C)** 用比喻解讀作品的內蘊，安頓讀者心靈
- **(D)** 以感性情味為尚，避免因知性而顯枯燥
- 以上四個選項是根據**首先、其次、再次、最後**依序出題，對照而言，答案為**B**

9	標題預測	書寫就是旅行
	標點符號	？
	邏輯字詞	但是、一旦
	類別、順序	先寫歷史的想像，後寫事實是被解釋出來的

# 第9題

- 1-2 標點符號
- 問號？激問時**答案**在反面。
- 第9題：「然覺悟所謂事實不都是解釋出來的？」
- **(A)**史料龐雜因而無法盡讀 **(B)**想像延伸因而血脈賁張
- **(C)**事實因解釋而無窮無盡 **(D)**熱情因閱讀而頹然冷卻

15	標題預測	黑天鵝效應·前言
	標點符號	—
	邏輯字詞	但、因此
	段落大意	1.黑天鵝出現 2.歷史發展 3.科學發現、創業投資

# 第15題

## • 1-2 標點符號

• 破折號——語意的轉變，或在**補充說明**。

• **第15題**：「在某些領域——例如科學發現和創業投資，來自未知事件的報酬非常大。」

• **15.** 下列敘述，符合作者看法的是：

• **(A)** 黑天鵝事件向來離奇，人類的經驗難以理解

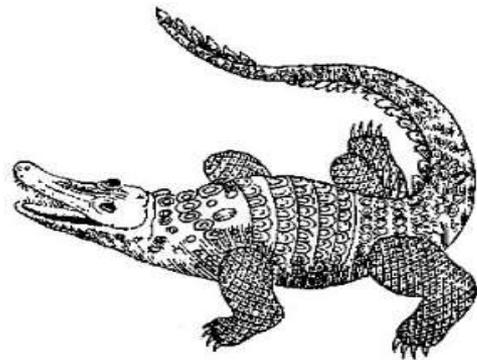
• **(B)** 留意細微徵兆，有助於防範黑天鵝事件發生

• **(C)** 投資致富的關鍵，便是懂得避開黑天鵝事件

• **(D)** **科學研究若出現黑天鵝事件，可能翻轉知識**

# 第27-30題

- 1-1 標題預測
- 提問、基本預測、字意預測、  
利用背景知識與生活經驗預測
- 第27-30題文章的旁邊放  
，請進行提問、預測？



# 第27-30題

- 1-1 標題預測
- 這是什麼動物？
- 牠會出現在什麼地方？牠的特徵？生活習性？

## 第27-30題

- 這是鱷魚。
- 特徵、習性：長吻銳齒、四肢短小、尾巴扁平有力、皮硬厚鱗。棲於熱帶河流沼澤，並很少離開水過遠的地方。食肉為主。卵生。維基百科

# 第27-30題

- 1-3 上文預測下文

- 段落間預測

- 乙文首段：「莎士比亞的戲劇說：『那公爵如淌著眼淚的鱷魚，把善心的路人騙到嘴裡。』鱷魚眼睛所分泌的液體，有科學家曾經認為應是用來排出身體多餘的鹽分。」
- 乙文末段：「位於瞬膜的哈氏腺便會分泌鹹液潤滑眼睛。」
- 首段第一句提到眼淚。末段才解釋鱷魚的眼淚是為了潤滑眼睛，駁斥了首段有科學家「曾經」的論證。

# 第27-30題

- 1-3 上文預測下文

- 段落內預測

- 乙文首段：「許多生活在海裡的爬行動物，因為腎功能不如海生哺乳動物，故以鹽腺來恆定喝入海水後的體內離子。例如海龜的鹽腺位於淚腺中，海龜看似流眼淚，其實是讓鹽分藉此排出。海鬚蜥的鹽腺位在鼻腺中，牠們會從鼻孔排出結晶狀的鹽分。海蛇的鹽腺則在後舌下腺中。總之，鹽腺的位置是個別演化的，但功能相似。」

- 許多爬行動物舉出海龜、海鬚蜥、海蛇，內容討論爬行動物的鹽腺，與鱷魚毫無關聯

# 第27-30題

- 1-2 標點符號
- 分號；分開複句中**平列**的句子。
- 句號。**語義完整**的句末。
- 乙文第二段：「至於**同一屬**的淡水表親，如澳洲淡水鱷，也有結構相同的舌下鹽腺，但效能就略遜一籌；**同一科**的西非狹吻鱷和西非矮鱷，情況也大致類似。」

# 第27-30題

- 1-6 標示項目：類別

- 第27-30題：「目前已無生活於海中的鱷魚，但有些鱷魚仍棲息於**河口或淺海**。科學家後來發現，牠們的舌頭表面會流出清澈的液體，進而懷疑這才是鹽腺的分泌物。經過蒐集分析，果然其含鹽量比眼睛分泌物來得高。例如亞洲的鹹水鱷與美洲的美洲鱷，鹽腺都位在舌下腺中，牠們舌頭表面的孔洞會分泌出高鹽分的液體。至於同一屬的**淡水表親**，如澳洲淡水鱷，也有結構相同的舌下鹽腺，但效能就略遜一籌；同一科的西非狹吻鱷和西非矮鱷，情況也大致類似。但生活於**淡水地區**的短吻鱷科鱷魚，例如美洲短吻鱷和眼鏡凱門鱷，舌頭的孔洞都極小，前者的排鹽效率奇差，後者則完全不會排出鹽分。」
- 此段所舉的例子分三類：第一類為「**河口或淺海**」；第二類是「**淡水表親**」；第三類則為「**淡水地區**」。

# 第27-30題

- 1-4 掌握重點字詞
- 定義字詞
- 乙文末段：「位於瞬膜的哈氏腺便會分泌鹹液潤滑眼睛。」

## 第27-30題

- 1-5 長句縮短
- 乙文末段：「瞬膜是一層透明的眼瞼，除了**滋潤**眼睛外，當鱷魚潛入水中，閉上瞬膜，既能**保護**眼睛，又能看清水下情況。」
- 瞬膜可**滋潤**、**保護**眼睛。

2	標題預測	坤輿圖說、鱷魚
7-	標點符號	「」；
3	邏輯字詞	曾經、其實是、前者、後者、推測
0	類別、順序	甲文：先寫名字、再寫外在、登陸後情形、冬天不吃
	段落大意	乙文： 一、鱷魚眼淚，有科學家認為是排鹽。 二、後來科學家發現舌頭排鹽 三、瞬膜哈氏腺潤滑眼睛

## 第27-30題

- **28.** 甲文「人畜踐之即仆」的鱷魚涎液，若依乙文的看法，最可能的分泌來源是：  
**(A)**哈氏腺      **(B)**舌下腺      **(C)**淚腺 **(D)**鼻腺
- **答案在第二段。**
- **29.** 甲文謂鱷魚「見人遠則哭」，若依乙文的看法，其主要原因應是：  
**(A)**引誘獵物      **(B)**排除鹽分      **(C)**哀傷憐憫      **(D)**潤滑眼睛
- **答案在末段。**

## 第27-30題

- **30.** 乙文第二段列舉數種鱷魚，最主要是為了說明：
- **(A)** 不同棲息地的鱷魚，鹽腺的效能也隨之有別
- **(B)** 不同種類的鱷魚，鹽腺所在的位置也不相同
- **(C)** 鱷魚鹽腺的位置，會隨棲地鹽分多寡而改變
- **(D)** 鱷魚鹽腺的退化，係經過長時間的演化歷程
- **答案在第二段，可根據分類而得。**

# 108學年度學測試題



# 11-12題組

- **1-2 標點符號：**（）
- **如：**吳大猷（**2008**年）
- **1-4 定義字詞**
- **臨時編號：**發現年份加上英文字母。
- **正式命名：**永久編號加上名字。

# 11-12題組

- **1-3** 上文預測下文
- **段落內**：「正式命名：永久編號加上名字。/永久編號，是以小行星發現的順序編號，至於名字，小行星是目前唯一可由發現者命名並得到世界公認的天體。/發現者擁有命名權，但須經『國際天文學聯合會』核准。」
- **段落間**：首段和末段都與陳樹菊有關。

11	標題預測	小行星
-	標點符號	「」：（）
12	邏輯字詞	目前唯一、首度、
	段落大意	一、陳樹菊小行星 二、臨時編號、正式命名 三、鹿林天文台 四、回應第一段

# 11-12題組

- **11.**依據上文，不符合「陳樹菊」小行星的敘述是：
- **(A)**由蕭翔耀於「鹿林天文臺」觀測發現
- **(B)**發現到正式核可命名，歷時大約**10**年
- **(C)**永久編號為**278986**，名字是**CHENSHUCHU**
- **(D)**臺灣首顆以人名命名並經核可的小行星
- 解答：從「目前鹿林天文臺已發現**800**多顆、正式命名**90**多顆小行星，如：**吳大猷（2008年）**」一句可知，在**2008**年時已出現由人名命名且經核可的小行星

# 11-12題組

- 12. 依據上文，關於小行星命名的敘述，最適當的是：
- **(A)** 在獲得正式命名前，會有一個以發現順序編碼的臨時編號
- **(B)** 運行軌道確認後，可獲得發現年份加英文字母的永久編號
- **(C)** 發現者如欲命名須經核准，且限用該國特殊貢獻人士之名
- **(D)** 145523號小行星由臺灣發現，2007年正式命名為「鹿林」
- 答案可由「首度」邏輯字詞中判斷得知。

請同學將108學年度題目進行閱讀策略，三十分鐘後公布答案。教師再進行ppt講解，完成學習單。



# 18-21題組

- 1-1 標題預測
- 第**18-21**題出處「克羅斯比《哥倫布大交換：**1492**年以後的生物影響和文化衝擊》」，請進行提問、預測？

# 18-21題組

- 1-1 標題預測
- 哥倫布大交換是什麼意思？
- 重點：玉米

# 18-21題組

- 哥倫布大交換由克羅斯比提出，泛指自大航海時代始，美洲（新世界）與歐洲、非洲和亞洲之間的生物影響和文化衝擊。因其自**1492年**哥倫布「發現」美洲後一直進行，故命名為「哥倫布大交換」。維基百科

# 18-21題組

- 1-2 標點符號 **： —— ；**
- 第二段：「他在**1597**年寫道**——** **：** 它的營養成分有限，不易甚至不利消化，**比較**適合當豬食而不是給人食用。」
- 第三段：「我們姑且大膽猜測 **：** 或許它曾在法國人口重新成長的過程扮演重要角色  
**——****18**世紀前數十年，法國人口曾明顯衰減。」
- 第三段：「西班牙人口曾在**17**世紀減少，**18**世紀開始回增 **；** 在波河谷地種植玉米的義大利，**17**世紀下半期人口也曾衰減，之後又回增。」
- 第五段：「順便一提 **：** 奧拉撒奇農家菜園裡那一畦畦的青椒、番茄、四季豆、美國南瓜，應該會讓印地安老兄備感親切。」

# 18-21題組

## • 1-4 邏輯字詞

- 第一段：初
- 第二段：較晚、輕易判定、有限、比較
- 第三段：大約、或許、重要、明顯、應該
- 第四段：重要性更勝於、以前、無幾乎不亞於、前者、後者
- 第五段：一起、比較、僅有、應該

# 18-21題組

- 段落大意

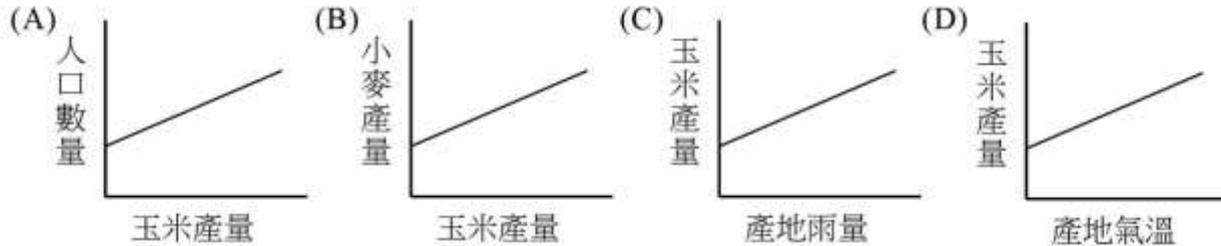
- 第一段：美洲與玉米的關係、玉米的特性
- 第二段：16世紀玉米在歐洲為豬食。
- 第三段：17世紀玉米成為主食。後面則論述玉米和人口的關係。
- 第四段：前面提及「玉米對東南歐的重要性」，後面則論述羅馬尼亞是歐洲穀倉。
- 第五段：承上段，提到塞爾維亞也有其他美洲食物。

# 18-21題組

- **18.**依據上文，下列關於歐洲人栽種玉米的敘述，最適當的是：
- **(A)**法國栽種成功後才傳入西班牙 **(B)**早年被認為較適合作為動物飼料
- **(C)**16世紀時已成為多數地區的主食 **(D)**羅馬尼亞由出口小麥轉為出口玉米
- 根據**1-2**標點符號的第二段得知：「他在**1597**年寫道\_\_\_\_\_：它的營養成分有限，不易甚至不利消化，**比較**適合當豬食而不是給人食用。」

# 18-21題組

- **第19題**：下列各圖中兩個變項所呈現的關係，最符合上文敘述的是：



- 根據第三段標點符號：「我們姑且大膽猜測：或許它曾在法國人口重新成長的過程扮演重要角色—**18**世紀前數十年，法國人口曾明顯衰減。西班牙人口曾在**17**世紀減少，**18**世紀開始回增；/在波河谷地種植玉米的義大利，**17**世紀下半期人口也曾衰減，之後又回增。這些地中海區人口的消長，應該和玉米有關。」

# 18-21題組

- 20. 依據上文，下列甲、乙兩項推斷，正確的是：
- 甲、新大陸發現之前，歐洲人的餐桌上不會有玉米、馬鈴薯。
- 乙、新大陸發現之後，美洲才開始種植青椒、番茄、四季豆。
- **(A)** 甲、乙皆正確
- **(B)** 甲正確，乙錯誤
- **(C)** 甲、乙皆無法判斷
- **(D)** 甲無法判斷，乙正確
- 根據第一段一、二句「**玉米**是**印地安人**送給世界的禮物。/歐洲人**初抵美洲**之際」得知甲正確
- 根據第五段提到東南歐的塞爾維亞也有其他美洲食物，可知乙錯誤，這些食物是由美洲傳至歐洲，時間應早於新大陸發現之前

# 18-21題組

- 21.上文最後一段\_\_\_\_\_內最適合填入的是：
- **(A)**玉米是國家主要出口穀類
- **(B)**玉米產量比小麥高出很多
- **(C)**玉米可為小麥季預做準備
- **(D)**玉米是印地安先祖所傳入
- 根據第一段可知玉米單位面積的產量是小麥的二倍，由於產量大的緣故，協助了歐洲恢復人口成長。

# 22-24題組

- 1-1 標題預測
- 科學工作者V.S.文學藝術工作者

## 22-24題組

- 1-2標點符號？ 「」 （） …… 《》

# 22-24題組

- 1-4邏輯字詞
- 第一段：大多數、不應、只要、至於、無關、不僅、而且
- 第二段：完全不同、竟然、因為、如果、之上
- 第三段：特別、至於、重要的是

## 22-24題組

- 1-3上文預測下文、段落大意
- 第一段：科學工作者：重物
- 第二段：文學藝術工作者：重人
- 第三段：作者學科學卻重人

# 22-24題組

- **22.** 下列關於上文「」所強調的意思，說明最適當的是：
- **(A)**有一種相當「疏離」的關係：強調一般人不易理解科學知識
- **(B)**而且是「搞錯了方向」：強調科學人才的培育應重視基礎研究
- **(C)**成了「他跟氧氣」的關係：強調科學家的貢獻常取代對科學家的認識
- **(D)**轉而研究曹雪芹「這個人」：強調《紅樓夢》研究的真正核心課題所在
- 可根據第一段結論：「人」與「人」的關係在不知不覺間被「人」與「物」的關係所取代。

# 22-24題組

- **23.**關於科學工作者和文學藝術工作者的差異，最符合上文觀點的是：
- **(A)**文學藝術工作者敬重前輩大師，科學工作者通常不然
- **(B)**科學工作者追求以「物」取代「人」，文學藝術工作者通常不然
- **(C)**科學工作者注重「創造物」的客觀考證，文學藝術工作者通常不然
- **(D)**文學藝術工作者留意「創造者」的創作心靈活動，科學工作者通常不然
- 可根據「**分類**」得此結論

# 22-24題組

- **24.**今年是工業革命代表人物瓦特（**JAMES WATT**）逝世**200**周年，下列是某高中紀念展覽的內容，其中與作者期待參加的「相對論之旅」理念最接近的選項是：甲、「瓦特」是國際單位制的功率單位 乙、瓦特是蘇格蘭造船**工人之子** 丙、瓦特在格拉斯哥大學開的**小修理店** 丁、瓦特設計的蒸汽機運轉模型 戊、瓦特與英格蘭製造商**博爾頓**長期合作 己、瓦特如何阻止**他人**獲得專利
- **(A)**甲乙丙戊                   **(B)**乙丙戊己   **(C)**甲丁戊己   **(D)**乙丙丁己
- 可根據第三段邏輯字詞中「**重要的是**它所代表的人味和精神。」找出與「創造者」的生平有關的項目

# 28-30題組

- 1-1 標題預測
- 羅大佑與李宗盛的比較

# 28-30題組

- 1-2標點符號 「」 《》

# 28-30題組

- **1-4邏輯字詞**

- **第一段：所有、極為在意、必須**

- **第二段：總能、獨特、少見**

- **第三段：始終、都滿是、則擅長、則幾乎都是、只、才能**

# 28-30題組

- 1-3上文預測下文、段落大意
  - 一、羅大佑黑潮時期
  - 二、李宗盛校園民歌
  - 三、羅大佑與李宗盛比較：時代v.s.個人

# 28-30題組

- **1-6**標示項目：分類、2-2表格

人物	歌詞	歌詞與旋律	主義
羅大佑	沉鬱滄桑	極為在意	大時代的悲壯、集體主義、理想主義
李宗盛	直白而不失詩意	殫精竭慮	個人主義式的內省

# 28-30題組

- **28.** 依據上文，關於羅、李二人歌曲的內容，敘述不適當的是：
- **(A)**羅大佑的歌，反映理想主義時代對歷史國族的關切，深沉抑鬱
- **(B)**李宗盛的歌，往往契入人心，讓聽者的悲喜彷彿都能獲得傾吐
- **(C)**羅大佑的「大人世界」，把整個時代挑在肩上，省視個人生命內在的惶惑
- **(D)**李宗盛的「大人世界」，擅長從柴米油鹽的日常中，提煉老於世故的省察
- 根據表格可知，李宗盛才是個人主義式的內省。

# 28-30題組

- **29.**依據上文，關於羅、李二人的歌詞創作，敘述最適當的是：
- **(A)**二人均銳意經營歌詞的意象結構，直白而不失詩意
- **(B)**二人均極為在意歌詞與旋律的「咬合」，故精心琢磨
- **(C)**羅大佑擅長以「校園民歌」的文藝腔，寫作沉鬱滄桑的歌詞，充滿時代感
- **(D)**李宗盛長於以作論方式寫歌，將邏輯辯證融入詩化的語言中，煽情而輕盈
- 根據表格可知二者都很在意。

# 28-30題組

- **30.**下列羅、李二人歌詞中，最符合上文所謂「歷史國族」情懷的是：
- **(A)**黃色的臉孔有紅色的污泥 / 黑色的眼珠有白色的恐懼 / 西風在東方唱著悲傷的歌曲
- **(B)**我所有目光的焦點 / 在你額頭的兩道弧線 / 它隱隱約約它若隱若現 / 襯托你 / 襯托你靦腆的容顏
- **(C)**不捨你那黑白分明亮亮的眼睛 / 只是你年紀還小 / 無從明瞭我的心情 / 時間不停 / 時間不停 / 原諒我依然決定遠行
- **(D)**烏溜溜的黑眼珠和你的笑臉 / 怎麼也難忘記你容顏的轉變 / 輕飄飄的舊時光就這麼溜走 / 轉頭回去看看已匆匆數年
- 根據「黃色的臉孔」、「黑色的眼珠」、「東方」指涉中華文化背景，出自羅大佑〈亞細亞的孤兒〉。



第二十二~二十三節  
如何閱讀一本書？

# 為何我們的閱讀速度很慢？

閱讀速度慢，常常是因為犯了哪些錯誤？

企圖一字不漏看全書

最常出現在完美主義者身上

- 1 不小心看漏一兩個字而回顧
- 2 導致提升速度有所顧忌
- 3 其實看漏一些也不合理，解不到內容

解決方法：  
用500-1,000字的文章，每隔刪除100字再看，練習5次左右，你會開始覺得一字不漏的執著





常犯錯誤：

- 一、視線停留時間太長。
- 二、企圖一字不漏看全書。
- 三、沒有設定時間限制。

# 如何速讀:輕而易舉的閱讀讓你每分鐘過萬字



速讀真的可行嗎？速讀能夠解決108新課綱素養題型文字多又長的問題嗎？



**重點摘要：**

**一、眼腦直映**

。

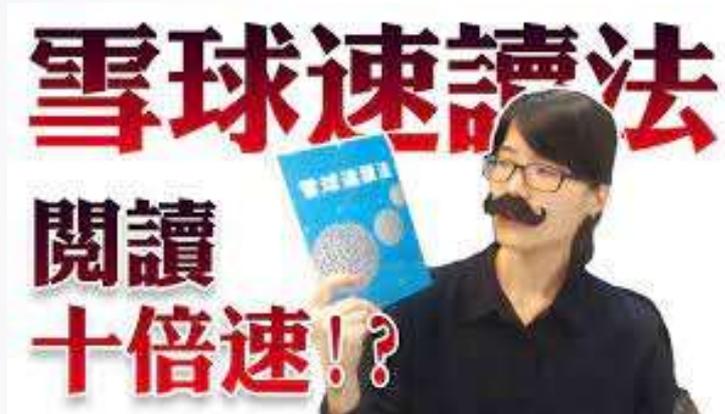
**二、視野擴大**

。

**三、關鍵字。**



# 雪球速讀法



雪球速讀法的重點有哪些？





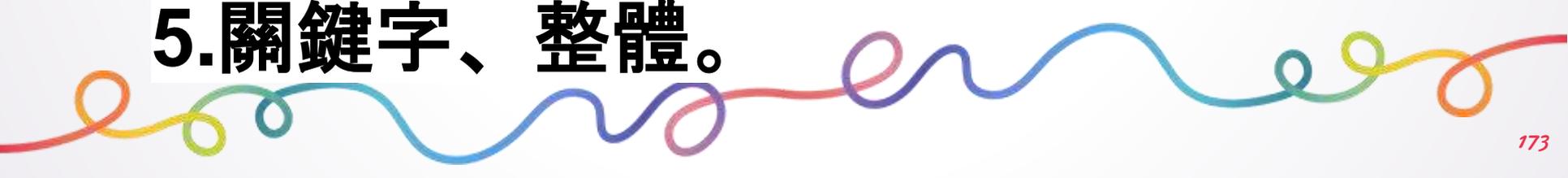
1.把目錄、前言、後記的部分來回最少看十次。

2.用瀏覽的方式至少看完全書一次。  
看大標、中標、小標。

3.重複第二步的動作再次快速瀏覽。

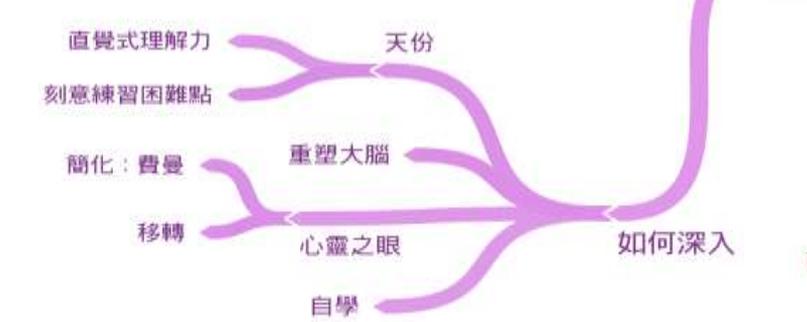
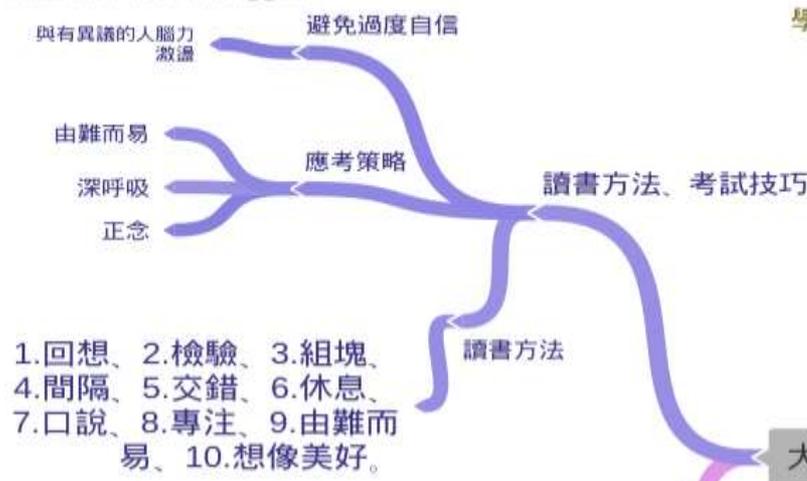
4.再找有興趣的精讀。

5.關鍵字、整體。

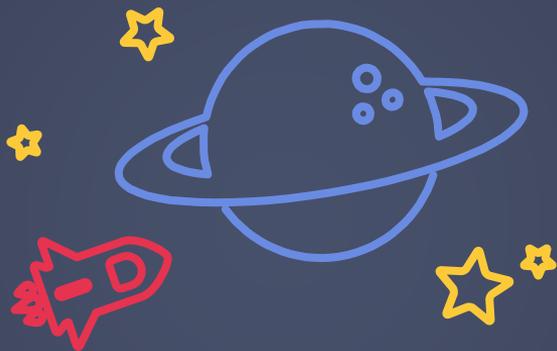


請同學翻閱《大腦喜歡這樣學》中目錄、大小標題、摘要、粗體字、有興趣範圍、透過摘要但仍不清楚的內容，運用心智圖整理這本書的重點。請將下頁紙張橫放書寫。





# 第二十四到第二十七節 撰寫高二自主學習計畫



# 第二十八節到第三十節 製作高一自主學習簡報



仁武高中XXX學年度  
高一學習策略  
學習歷程簡報

班級：座號：姓名：

目錄

- 一、課程介紹
- 二、施行過程
- 三、執行成果
- 四、反思辯證
- 五、歷程佐證

(一)、課程介紹

說明課程的主題、策略。

(二)、施行過程

說明如何利用學習策略  
來學習高中學科、修正  
哪些過往的習慣、時間  
管理&自控能力。

## 第五張ppt

### (三)、執行成果

說明學習策略運用在學科上的前後差異，並比較上下學期的成績差異，呈現改進後的最後成果。

## 第六張ppt

### (四)、反思辯證

說明從學習、執行、修正、再執行的過程中省思，並比較最後成果與預期成果之差異。

## (六)、歷程佐證

能以影像(拍照、錄影)  
記錄過程、筆記成果  
，做為省思參考佐證  
資料。

- 教師可提供學長姐的自主學習簡報，預告高一期末學習策略發表的挑戰。
- 例如：112學年度劉士寬、黃玉涵學習策略作品

- [https://docs.google.com/presentation/d/1JKx7GcsFG3SnO\\_zJHQtd-SeWg-icbrsjnfGS0UMWRqg/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/presentation/d/1JKx7GcsFG3SnO_zJHQtd-SeWg-icbrsjnfGS0UMWRqg/edit?usp=drive_link)
- [https://docs.google.com/presentation/d/1UvQz7qwlICsazpNk90RcFBK5868sWjyU/edit?usp=drive\\_link&oid=100141154435298802426&tpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1UvQz7qwlICsazpNk90RcFBK5868sWjyU/edit?usp=drive_link&oid=100141154435298802426&tpof=true&sd=true)

# Maps

放眼全世界

Find more maps at [slidescarnival.com/extra-free-resources-icons-and-maps](https://slidescarnival.com/extra-free-resources-icons-and-maps)



*Thanks!*

