

Welcome to school

仁武高中自主學習計畫書 之

規範、範本與成果報告書

班級：

座號：

姓名：



目錄

高雄市立仁武高級中學學生自主學習實施規範	1
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(國文)	3
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(中文檢定)	5
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(英文)	7
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(數學)	9
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(地理)	11
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(歷史)	13
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(公民)	15
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(物理)	17
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(化學)	20
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(生物)	22
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(自然科)	24
高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(美術)	26
高雄市立仁武高中自主學習成果報告書	28
高雄市立仁武高中自主學習計畫成果發表實施計畫	29

高雄市立仁武高級中學學生自主學習實施規範

107 年 11 月 26 日課程發展委員會會議通過

一、依據：教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，從而養成學生自主學習之態度。

三、原則：

1. 本校自主學習安排於高一、高二，每學期各 1 節彈性學習時間實施自主學習，學生至少於一學年內完成 18 節之自主學習，各學期規劃說下：
 - (1) 高一上學期：排定自主學習基礎訓練(學習策略)課程，課程教材與內容由本校自主學習工作小組老師進行共備，旨在導引學生瞭解自主學習精神、檢視個人學習概況、瞭解學習工具的運用等，希冀學生經由學習策略的培養，提升學習效率。
 - (2) 高一下學期：排定自主學習基礎訓練(學習策略)課程，課程教材與內容由本校自主學習工作小組老師進行共備，旨在導引學生瞭解自主學習精神，並說明自主學習計畫撰寫要點，由學生擬定自主學習計畫。
 - (3) 高二上學期：學生實際執行自主學習計畫內容及學習成果展示，二段後若欲修正高一下學期的計畫者，請重新提出計畫書供審查。
 - (4) 高一下學期：學生實際執行自主學習計畫內容及學習成果展示。
2. 學生進行自主學習計畫需在高一下學期第二次段考後，向學校提出自主學習計畫，計畫項目應包括：學習主題、學科領域、執行時間、學習地點、動機、內容、進度、方式、預期效益、對應之大學學群及成果發表形式，並經學校審查、教師指導及家長同意後實施。
3. 學生自主學習可以安排實作實驗、閱讀心得報告、小論文或專題製作，及其他學習活動。
 - (1) 實作實驗：進行自然科學、科技或其他領域之實作實驗。
 - (2) 閱讀心得報告：閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，完成一篇心得報告。
 - (3) 小論文或專題製作：擬定專題，進行研究，培育學生研究之能力。
 - (4) 其他學習活動：未列於上述範圍，學生自主提出，經學校審查通過者。
4. 前項所述各款得安排教師指導學生，教師指導之學生每班別不得低於 12 人。
5. 實作實驗之自主學習，考量其安全性，須有指導教師在場指導。
6. 其他學習活動需考量學校之師資、設備及學生學習安全，方可通過審查。

四、學生自主學習小組會議

1. 學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
2. 學生自主學習小組由主辦處室主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表

1 人、輔導室代表 1 人、圖書館代表 1 人、年級導師代表 1 人、課程諮詢師代表 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導老師。

五、輔導管理

1. 學生自主學習出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。
2. 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則：
 - (1) 自主學習計畫以學年(期)為單位申請。
 - (2) 申請及審議流程如下
 - ① 學校於高一下學期辦理學生自主學習計畫申請說明會，於高一下學期第二次段考後收集學生申請計畫，進行項目、內容及格式審查。未通過審查者，需於高一下學期第三次段考前補交複審。
 - ② 學校將學生提交之自主學習計畫申請書，送學生自主學習小組會議進行實質審查，並於高一下學期期末公告自主學習審查結果。
 - ③ 高二上學期若欲修正高一下學期的計畫者，請於二段後重新提出計畫書供審查。
3. 學校得視學生自主學習需要，排定指導教師，其指導原則及內容如下：
 - ※高一
 - (1) 安排自主學習基礎訓練課程，如：自主學習精神、學習工具的使用、時間規劃與管理、學科學習策略等系列課程，導引學生落實有效學習。
 - (2) 說明學生自主學習計畫申請內容格式。
 - (3) 協助學生自主學習計畫撰寫指導，並進行初步審查。
 - (4) 負責學生自主學習出缺點名紀錄，按月檢視學生學習與了解進度。
 - (5) 指導教師指導學生支給鐘點費。
 - ※高二
 - (1) 協助指導學生執行自主學習計畫內容。
 - (2) 負責學生自主學習出缺點名紀錄，按月檢視學生學習與了解進度。
 - (3) 協助指導學生準備自主學習成果發表。
 - (4) 指導教師指導學生支給鐘點費。
 - (5) 協助學生修改高一下學期自主學習計畫撰寫指導，並進行初步審查。
4. 自主學習場地由相關單位安排與公告。如學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。如需使用實驗室及設備，需由教師陪同下進行。
5. 學生自主學習成果得於導師、指導教師或課程諮詢師協助下，列入學生學習歷程檔案。
6. 學生自主學習期間，需遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(國文)

班級	401	座號	31	姓名	陳 00
學習主題	培養文學史閱讀力				
學科領域	☒ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	一、研究內容：文學史 二、研究方法：閱讀〈悅讀文學史〉上下冊。透過研習作家故事與名篇，培養欣賞、分析、組織、統整，與涵泳傳統文化之能力。並且建立脈絡清晰的文學史觀、開拓生活視野、增加人文關懷。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	閱讀〈悅讀文學史〉第 1、2 講			
	第二週	閱讀〈悅讀文學史〉第 3、4 講			
	第三週	閱讀〈悅讀文學史〉第 5、6 講			
	第四週	閱讀〈悅讀文學史〉第 7、8 講			
	第五週	閱讀〈悅讀文學史〉第 9、10 講			
	第六週	複習 1~10 講，並製作先秦文學懶人包			
	第七週	閱讀〈悅讀文學史〉第 11、12 講			
	第八週	閱讀〈悅讀文學史〉第 13、14 講			
	第九週	閱讀〈悅讀文學史〉第 15、16 十六講			
	第十週	閱讀〈悅讀文學史〉第 17、18 講			
	第十一週	閱讀〈悅讀文學史〉第 19、20 講			
	第十二週	複習 11~20 講，並製作漢代文學懶人包			
	第十三週	閱讀〈悅讀文學史〉第 21、22 講			
	第十四週	閱讀〈悅讀文學史〉第 23、24 講			
	第十五週	閱讀〈悅讀文學史〉第 25、26 講			
	第十六週	閱讀〈悅讀文學史〉第 27、28 講			
	第十七週	閱讀〈悅讀文學史〉第 29、30 講			
	第十八週	複習 29~30 講，並製作隋唐五代文學懶人包			
預期效益	閱讀完〈悅看文學史〉上冊 1~30 回，透過重點筆記整理、佳句摘錄賞析、作者人生閱歷簡報 PPT、心智圖、作者名篇心得寫作與懶人包的製作，建立先秦~隨唐五代的文學史觀，了解作者文風與時代文化脈動。				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

學習進度	高二下學期	
	週次	學習進度說明
	第一週	閱讀〈悅讀文學史〉第 31、32 講
	第二週	閱讀〈悅讀文學史〉第 33、34 講
	第三週	閱讀〈悅讀文學史〉第 35、36 講
	第四週	閱讀〈悅讀文學史〉第 37、38 講
	第五週	閱讀〈悅讀文學史〉第 39、40 講
	第六週	複習 31~40 講，並製作宋朝文學懶人包
	第七週	閱讀〈悅讀文學史〉第 41、42 講
	第八週	閱讀〈悅讀文學史〉第 43、44 講
	第九週	閱讀〈悅讀文學史〉第 45、46 講
	第十週	閱讀〈悅讀文學史〉第 47、48 講
	第十一週	閱讀〈悅讀文學史〉第 49、50 講
	第十二週	複習 41~50 講，並製作金元明朝文學懶人包
	第十三週	閱讀〈悅讀文學史〉第 51、52 講
	第十四週	閱讀〈悅讀文學史〉第 53、54 講
	第十五週	閱讀〈悅讀文學史〉第 55、56 講
	第十六週	閱讀〈悅讀文學史〉第 57、58 講
	第十七週	閱讀〈悅讀文學史〉第 59、60 講
	第十八週	複習 51~60 講，並製作清朝與台灣古典文學懶人包
預期效益	閱讀完〈悅看文學史〉下冊 31~60 回，透過重點筆記整理、佳句摘錄賞析、作者人生閱歷簡報 PPT、心智圖、作者名篇心得寫作與懶人包的製作，建立宋~臺灣的文學史觀，了解作者文風與時代文化脈動。	
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____	
自主學習 任課老師 初審	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：請務必如期完成每週進度。 簽名：	
自主學習 小組會議 複審	☒ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：同上 簽名：	

申請人： 陳 00 (簽名) 家長： 陳 00 (簽名)

中 華 民 國 年 月 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(中文檢定)

班級		座號		姓名	
學習主題	全民中檢中高級檢定				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習內容	檢定科目：(一)語文素養、(二)寫作能力 檢定內容：(一)語文素養：文字，語詞，造句標點，成語短語，修辭技巧，語文知識，文意判讀。(二)寫作能力：立意取材，結構組織，遣詞造句，錯別字、格式及標點 檢定目標：(一)語文素養：能配合語言情境，理解字詞和文意轉化，且能分辨文法與修辭效果，並能分析歸納閱讀材料。(二)寫作能力：能獨立思考，以文字表達足以說服他人的論點。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	了解全民中檢、買書《黃金認證-CWT 全民中檢中高等題庫密技_三版》、《黃金認證 CWT 全民中檢 擬真模考題本-中高等》			
	第二週	寫 2-1 題目			
	第三週	批改 2-1，並且熟記			
	第四週	寫 2-2 題目			
	第五週	批改 2-2，並且熟記			
	第六週	寫作文 4-1，並且請老師批改			
	第七週	寫 2-3 題目			
	第八週	批改 2-3，並且熟記			
	第九週	寫作文 4-2，並且請老師批改			
	第十週	寫 2-4 題目			
	第十一週	批改 2-4，並且熟記			
	第十二週	寫作文 4-3，並且請老師批改			
	第十三週	寫 2-5 題目			
	第十四週	批改 2-5，並且熟記			
	第十五週	寫作文 4-4，並且請老師批改			
	第十六週	寫 2-6 題目			
	第十七週	批改 2-6，並且熟記			
	第十八週	準備過程的反思，並作 ppt			
預期效益	通過全民中檢中高級檢定				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

學習進度	高二下學期	
	週次	學習進度說明
	第一週	寫作文 3-1，並且請老師批改
	第二週	寫作文 3-2，並且請老師批改
	第三週	寫作文 3-3，並且請老師批改
	第四週	寫作文 3-4，並且請老師批改
	第五週	寫作文 3-5，並且請老師批改
	第六週	寫作文 3-6，並且請老師批改
	第七週	寫作文 3-7，並且請老師批改
	第八週	寫作文 3-8，並且請老師批改
	第九週	寫作文 3-9，並且請老師批改
	第十週	寫作文 3-10，並且請老師批改
	第十一週	寫作文 3-11，並且請老師批改
	第十二週	寫作文 3-12，並且請老師批改
	第十三週	寫作文 3-13，並且請老師批改
	第十四週	寫模擬試題：語文素養（一），並訂正
	第十五週	寫模擬試題：寫作測驗（一），並且請老師批改
	第十六週	寫模擬試題：語文素養（二），並訂正
	第十七週	寫模擬試題：寫作測驗（二），並且請老師批改
	第十八週	準備過程的反思，並作 ppt
預期效益	通過全民中檢中高級檢定	
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____	
自主學習 任課老師 初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習 小組會議 複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____（簽名） 家長：_____（簽名）
 中 華 民 國 年 月 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(英文)

班級		座號		姓名	
學習主題	全民英檢初級檢定				
學科領域	☐ 國文 ☒ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	1. 透過英聽雜誌聽力訓練，增進英文聽力的能力。 2. 大量閱讀英文文章，提升閱讀能力。 3. 運用模擬試題的練習，熟悉英檢題型。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	尋找指導老師，選擇適合目標之英文雜誌，模擬試題，設定每週範圍			
	第二週	英文雜誌聽力訓練，單字&重點文法練習			
	第三週	英文雜誌聽力訓練，單字&重點文法練習			
	第四週	英文雜誌聽力訓練，單字&重點文法練習			
	第五週	英文雜誌聽力訓練，單字&重點文法練習			
	第六週	模擬試題練習			
	第七週	與老師討論試題內容			
	第八週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第九週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第十週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第十一週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第十二週	模擬試題練習			
	第十三週	與老師討論試題內容			
	第十四週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第十五週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第十六週	英文雜誌聽力訓練，文章閱讀練習			
	第十七週	模擬試題練習			
	第十八週	與老師討論試題內容			
預期效益	通過全民英檢初級檢定初試				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☒ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表形式	☐ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☒ 其他_____英文檢定初試證明_____				

	高二下學期	
	週次	學習進度說明
學習進度	第一週	尋找指導老師，選擇適合目標之英文教材，模擬試題，設定每週範圍
	第二週	單句複誦練習，單句寫作練習
	第三週	單句複誦練習，單句寫作練習
	第四週	單句複誦練習，單句寫作練習
	第五週	模擬試題練習
	第六週	與老師討論試題內容
	第七週	文章朗讀練習，改寫句子練習
	第八週	文章朗讀練習，改寫句子練習
	第九週	文章朗讀練習，改寫句子練習
	第十週	文章朗讀練習，改寫句子練習
	第十一週	模擬試題練習
	第十二週	與老師討論試題內容
	第十三週	回答問題口說練習，作文寫作練習
	第十四週	回答問題口說練習，作文寫作練習
	第十五週	回答問題口說練習，作文寫作練習
	第十六週	回答問題口說練習，作文寫作練習
	第十七週	模擬試題練習
	第十八週	與老師討論試題內容
預期效益	通過全民英檢初級檢定複試	
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☒ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
成果發表形式	☐ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☒ 其他 <u>英文檢定複試證明</u>	
自主學習任課老師初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習小組會議複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____ (簽名)

家長：_____ (簽名)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(數學)

班級		座號		姓名	
學習主題	數學能力檢測				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☒ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☒ 搭配目前課程規劃				
學習內容	一、研究內容: AMC10、AMC12、AIME 二、研究方法: 透過大量研讀與思考, 培養分析、組織、統整、論證等能力, 鍛鍊解決數學的問題的能力, 並且關心數學議題。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	了解數學能力檢測的報名資格、時間及題目方向			
	第二週	搜尋數學能力檢測題目並列印紙本資料			
	第三週	練習 2013 年數學能力檢測題目			
	第四週	練習 2013 年數學能力檢測題目			
	第五週	練習 2013 年數學能力檢測題目			
	第六週	研究及搜尋 2013 年數學能力檢測題目解題方式			
	第七週	研究及搜尋 2013 年數學能力檢測題目解題方式			
	第八週	練習 2014 年數學能力檢測題目			
	第九週	練習 2014 年數學能力檢測題目			
	第十週	練習 2014 年數學能力檢測題目			
	第十一週	研究及搜尋 2014 年數學能力檢測題目解題方式			
	第十二週	研究及搜尋 2014 年數學能力檢測題目解題方式			
	第十三週	練習 2015 年數學能力檢測題目			
	第十四週	練習 2015 年數學能力檢測題目			
	第十五週	練習 2015 年數學能力檢測題目			
	第十六週	研究及搜尋 2015 年數學能力檢測題目解題方式			
	第十七週	研究及搜尋 2015 年數學能力檢測題目解題方式			
	第十八週	練習 2016 年數學能力檢測題目			
預期效益	報名 11 月 AMC10、AMC12 並通過 2 月份的 AMC10、AMC12 測驗, AMC10、AMC12 測驗中成績表現優異(2017 年修改)的學生將可被邀請參加 AIME 數學測驗。				
對應之大學學群	(至少 1 項, 最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表形式	☐ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☒ 其他_____數學能力檢測證書_____				

	高二下學期	
	週次	學習進度說明
學習進度	第一週	練習 2016 年數學能力檢測題目
	第二週	練習 2016 年數學能力檢測題目
	第三週	研究及搜尋 2016 年數學能力檢測題目解題方式
	第四週	研究及搜尋 2016 年數學能力檢測題目解題方式
	第五週	練習 2017 年數學能力檢測題目
	第六週	練習 2017 年數學能力檢測題目
	第七週	練習 2017 年數學能力檢測題目
	第八週	研究及搜尋 2017 年數學能力檢測題目解題方式
	第九週	研究及搜尋 2017 年數學能力檢測題目解題方式
	第十週	練習 2018 年數學能力檢測題目
	第十一週	練習 2018 年數學能力檢測題目
	第十二週	練習 2018 年數學能力檢測題目
	第十三週	研究及搜尋 2018 年數學能力檢測題目解題方式
	第十四週	研究及搜尋 2018 年數學能力檢測題目解題方式
	第十五週	練習 2019 年數學能力檢測題目
	第十六週	練習 2019 年數學能力檢測題目
	第十七週	練習 2019 年數學能力檢測題目
	第十八週	研究及搜尋 2019 年數學能力檢測題目解題方式
預期效益	報名 11 月 AMC10、AMC12 並通過 2 月份的 AMC10、AMC12 測驗，AMC10、AMC12 測驗中成績表現優異(2017 年修改)的學生將可被邀請參加 AIME 數學測驗。	
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
成果發表形式	☐ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☒ 其他 <u>數學能力檢測證書</u>	
自主學習 任課老師 初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習 小組會議 複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____（簽名）

家長：_____（簽名）

中 華 民 國 年 月 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(地理)

班級		座號		姓名	
學習主題	完成中山大學導覽手冊				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☐ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☒ 電腦教室 ☐ 创客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	一、研究內容：中山大學校園景觀資源 二、研究方法：透過事前蒐集研讀相關資料，加上實地考察，繪製校園平面導覽路線圖，討論參觀路線的安排，完成一份自導式校園導覽手冊				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	文獻蒐集與整理			
	第二週	文獻蒐集與整理			
	第三週	文獻蒐集與整理			
	第四週	挑選要導覽中山大學的基本介紹資料			
	第五週	挑選要導覽中山大學的基本介紹資料			
	第六週	挑選要導覽中山大學的基本介紹資料			
	第七週	利用 google map 街景功能，預先了解中山大學內部的實景			
	第八週	利用 google map 街景功能，預先了解中山大學內部的實景			
	第九週	利用 google map 街景功能，預先了解中山大學內部的實景			
	第十週	初步繪製中山大學校園平面圖			
	第十一週	初步繪製中山大學校園平面圖			
	第十二週	初步繪製中山大學校園平面圖			
	第十三週	設計規劃導覽中山大學的可能路線			
	第十四週	設計規劃導覽中山大學的可能路線			
	第十五週	設計規劃導覽中山大學的可能路線			
	第十六週	綜合整理要導覽的中山大學圖文資料			
	第十七週	綜合整理要導覽的中山大學圖文資料			
	第十八週	綜合整理要導覽的中山大學圖文資料			
預期效益	確定導覽中山大學的地點與導覽內容				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☒ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 遊憩運動				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

學習進度	高二下學期	
	週次	學習進度說明
	第一週	繪製中山大學導覽平面電子地圖
	第二週	繪製中山大學導覽平面電子地圖
	第三週	繪製中山大學導覽平面電子地圖
	第四週	繪製中山大學導覽平面電子地圖
	第五週	根據不同導覽對象繪製導覽路線圖(至少兩種)
	第六週	根據不同導覽對象繪製導覽路線圖(至少兩種)
	第七週	根據不同導覽對象繪製導覽路線圖(至少兩種)
	第八週	根據不同導覽對象繪製導覽路線圖(至少兩種)
	第九週	編輯導覽地點資料
	第十週	編輯導覽地點資料
	第十一週	排版編輯導覽手冊
	第十二週	排版編輯導覽手冊
	第十三週	排版編輯導覽手冊
	第十四週	繪製手冊封面封底
	第十五週	繪製手冊封面封底
	第十六週	繪製手冊封面封底
	第十七週	自主學習成果省思
	第十八週	自主學習成果省思
預期效益	完成中山大學導覽手冊	
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____	
對應之大學學群	(至少1項，最多3項) ☒ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 遊憩運動	
自主學習任課老師初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習小組會議複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____ (簽名) 家長：_____ (簽名)

中 華 民 國 年 月 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(歷史)

班級		座號		姓名	
學習主題	歷史議題閱讀心得寫作				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	一、自歷史科教師提供之歷史議題相關書單中選定一本進行摘要與分析。 二、透過閱讀，學習發現問題、培養解決生活問題的能力。 三、書單：《槍炮 病菌與鋼鐵》、《美茵河畔思索德國》、《少年台灣史》、《被誤解的台灣史》				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	自書單中決定本學期閱讀之書目			
	第二週	將選定書籍內容分成 12 回，開始閱讀第一回並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第三週	閱讀第二回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第四週	閱讀第三回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第五週	閱讀第四回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第六週	閱讀第五回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第七週	閱讀第六回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第八週	閱讀第七回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第九週	閱讀第八回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第十週	閱讀第九回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第十一週	閱讀第十回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第十二週	閱讀第十一回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第十三週	閱讀第十二回，並完成摘要、提出問題及解決方法			
	第十四週	彙整每週讀書摘要			
	第十五週	整理修訂各章節問題與答案			
	第十六週	整理修訂各章節問題與答案並與老師討論修正			
	第十七週	統整摘要、問題及答案成為一完整文章			
	第十八週	整理與本學期閱讀書籍議題相關之書籍			
預期效益	完成歷史議題閱讀心得寫作				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

	高二下學期	
	週次	學習進度說明
學習進度	第一週	自書單中決定本學期閱讀之書目
	第二週	將選定書籍內容分成 12 回，開始閱讀並完成摘要、提出問題及解決方法
	第三週	閱讀第二回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第四週	閱讀第三回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第五週	閱讀第四回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第六週	閱讀第五回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第七週	閱讀第六回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第八週	閱讀第七回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第九週	閱讀第八回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第十週	閱讀第九回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第十一週	閱讀第十回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第十二週	閱讀第十一回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第十三週	閱讀第十二回，並完成摘要、提出問題及解決方法
	第十四週	彙整每週讀書摘要
	第十五週	整理修訂各章節問題與答案
	第十六週	整理修訂各章節問題與答案並與老師討論修正
	第十七週	統整摘要、問題及答案成為一完整文章
	第十八週	整理與本學期閱讀書籍議題相關之書籍
預期效益	完成歷史議題閱讀心得寫作	
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____	
自主學習 任課老師 初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習 小組會議 複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____（簽名） 家長：_____（簽名）
 中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(公民)

班級		座號		姓名	
學習主題	高雄市公共設施「蚊子館」探究				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☐ 符合未來大學進路、18 學群 ☒ 搭配目前課程規劃				
學習內容	1. 研究內容：高雄市蚊子館建築與設備之探究、社區公園運用調查分析 2. 研究方法： 透過資料蒐集與閱讀討論，培養分析、組織、統整、論證之能力 透過實地訪查培養學生觀察生活周遭、發現生活問題，進而關心社會議題，提出解決方法的能力				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	擬定研究的區域範圍(行政區)與找尋組員、指導老師			
	第二週	蒐集資料與資料庫建立			
	第三週	蒐集資料與資料庫建立			
	第四週	文獻探討、閱讀資料並摘錄重點			
	第五週	文獻探討、閱讀資料並摘錄重點			
	第六週	文獻探討、閱讀資料並摘錄重點			
	第七週	設計調查對象與預計調查內容 (調查報告格式擬定)			
	第八週	設計調查對象與預計調查內容 (調查報告格式擬定)			
	第九週	與指導老師討論調查報告格式			
	第十週	「蚊子館」實地踏查資料整理與分析			
	第十一週	「蚊子館」實地踏查資料整理與分析			
	第十二週	「蚊子館」實地踏查資料整理與分析			
	第十三週	「蚊子館」實地踏查資料整理與分析			
	第十四週	「蚊子館」實地踏查資料整理與分析			
	第十五週	研究報告撰寫大綱			
	第十六週	研究報告撰寫主文			
	第十七週	研究報告撰寫結論			
	第十八週	與指導老師討論並修正			
預期效益	完成高雄市公共設施「蚊子館」研究報告				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☒ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☒ 遊憩運動				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☒ 動態展示 ☐ 其他_____ 靜態展示，也可動態報告，接受觀眾提問與進行詢答				

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(物理)

班級		座號		姓名	
學習主題	物理好好玩				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☒ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☐ 普通教室 ☐ 圖書館 ☒ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	一、研究內容：物理玩具 二、研究方法： (1) 透過資料蒐集、篩選與整理，選定有興趣之物理玩具，並加以拆解，了解其運轉原理。 (2) 將所得資料與原理，製作成簡報，並上台分享 (3) 仿照 youtuber 拍攝五分鐘以內的介紹短片。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	利用書籍、網路進行資料蒐集。			
	第二週	利用書籍、網路進行資料蒐集。			
	第三週	訂定所要探討的主題，並構思實驗大綱。			
	第四週	與老師討論實驗大綱並修正。			
	第五週	進行實驗操作。			
	第六週	進行實驗操作。			
	第七週	進行實驗操作。			
	第八週	進行實驗操作。			
	第九週	數據處理與分析。			
	第十週	數據處理與分析。			
	第十一週	製作成果簡報。			
	第十二週	製作成果簡報。			
	第十三週	上台報告，進行分享與回饋。			
	第十四週	上台報告，進行分享與回饋。			
	第十五週	依據回饋內容修正。			
	第十六週	依據回饋內容修正。			
	第十七週	拍攝 5 分鐘以內介紹短片。			
	第十八週	拍攝 5 分鐘以內介紹短片。			
預期效益	學生能獨立進行實驗操作、數據分析、成果簡報、上台報告並拍攝介紹影片。				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表	☒ 靜態展示 ☒ 動態展示 ☐ 其他_____				

形式		
學習進度	高二下學期	
	週次	學習進度說明
	第一週	尋找隊友進行分組(3人一組)，由老師指定物理領域蒐集資料。
	第二週	依據老師所指定之物理領域，利用書籍、網路進行資料蒐集。
	第三週	依據老師所指定之物理領域，利用書籍、網路進行資料蒐集。
	第四週	訂定所要探討的主題，並構思實驗大綱。
	第五週	與老師討論實驗大綱並修正。
	第六週	進行實驗操作。
	第七週	進行實驗操作。
	第八週	進行實驗操作。
	第九週	進行實驗操作。
	第十週	數據處理與分析。
	第十一週	數據處理與分析。
	第十二週	製作成果簡報與實驗報告。
	第十三週	製作成果簡報與實驗報告。
	第十四週	上台報告，進行分享與回饋。
	第十五週	上台報告，進行分享與回饋。
	第十六週	依據回饋內容修正實驗報告。
	第十七週	依據回饋內容修正實驗報告。
第十八週	實驗報告繳交與教師回饋。	
預期效益	學生能依不同的物理領域選定有興趣之主題，以小組為單位立進行實驗操作、數據分析、成果簡報、上台報告並完成一份完整的實驗報告。	
對應之大學學群	(至少1項，最多3項) ☐ 資訊 ☒ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☒ 動態展示 ☐ 其他_____	
自主學習 任課老師 初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習 小組會議 複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____ (簽名)

中 華 民 國

年

月

日

家長：_____ (簽名)

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(化學)

班級		座號		姓名	
學習主題	偶就是愛化學…小論文				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☒ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☐ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☒ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	一、研究內容：生活化學 二、研究方法： (1) 透過資料蒐集、篩選與整理，建立正確的化學觀念。 (2) 將所得資料與原理，整理成小論文，並完成投稿。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	找數篇小論文-化學篇得獎作品			
	第二週	閱讀得獎作品，找到感興趣的主題			
	第三週	利用書籍、網路進行資料蒐集			
	第四週	利用書籍、網路進行資料蒐集			
	第五週	對所蒐集的文獻進行探討與研究			
	第六週	對所蒐集的文獻進行探討與研究			
	第七週	自行訂定研究主題，並構思小論文大綱			
	第八週	與老師討論大綱並修正方向			
	第九週	研究方法確定			
	第十週	主動去了解小論文寫作格式、資料引註格式			
	第十一週	撰寫前言			
	第十二週	撰寫前言			
	第十三週	諮詢指導老師並修正內容。			
	第十四週	閱讀與統整小論第 1 部分			
	第十五週	閱讀與統整小論第 1 部分			
	第十六週	實際進行第 1 部分正文撰寫			
	第十七週	實際進行第 1 部分正文撰寫			
	第十八週	諮詢指導老師並修正內容。			
預期效益	學生透過化學書籍及歷屆小論文閱讀，紀錄重點筆記，獨立進行化學媒材資料以建立生活中正確的化學觀念，並完成一篇小論文的投稿。				
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(生物)

班級		座號		姓名	
學習主題	自然學科生物科專題研究				
學科領域	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 物理 ☐ 化學 ☒ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 綜合 ☐ 健體 ☐ 科技 ☐ 其它_____				
執行期間					
學習地點	☐ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☒ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 创客教室 ☐ 其他_____				
學習動機	☒ 符合未來大學進路、18 學群 ☐ 搭配目前課程規劃				
學習內容	1. 學生收集期刊文獻閱讀 寫出摘要 2. 觀察問題 3. 設計圖表 4. 專題研究說明書				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	課程簡介導論			
	第二週	1. 課程目標與預期學生產出 專題研究構想書 例:發布專題研究主題(方向): 霾害對人體影響 2. 問卷與前測 3. 如何寫摘要 回家作業:指定主題期刊文獻 1 練習寫摘要 4. 學生須自備資料夾(約 40 頁)			
	第三週	(摘要)實作與修改(指定主題文獻 1)			
	第四週	(摘要)實作與修改(指定主題文獻 1) 再找一筆相關文獻進行交叉檢核 練習擬定問題意識			
	第五週	(問題意識)實作與修改			
	第六週	(問題意識)實作與修改 討論專題研究題目			
	第七週	回家作業: 收集文獻 已至少三筆為目標			
	第八週	(收集文獻) 資料庫 關鍵字			
	第九週	(論證)評論與分析性寫作			
	第十週	(論證)評論與分析性寫作			
	第十一週	至少確定三筆文獻(書籍 學位論文或期刊文章)每人分配文獻加以研讀 摘要和討論			
	第十二週	至少確定三筆文獻(書籍 學位論文或期刊文章)每人分配文獻加以研讀 摘要和討論			
	第十三週	確定專題研究題目 以手中文獻進行評論與分析性寫作			
	第十四週	確定專題研究題目 以手中文獻進行評論與分析性寫作			
	第十五週	(文獻探討)實作			
	第十六週	(文獻探討)實作研討 行塑專題研究問題意識			
	第十七週	問題意識形成 專題寫作討論			
	第十八週	回饋文獻探討寫作			
預期效益	1. 由期刊文獻中 理解問題意識 進行批判思考 2. 設計實驗與解決問題 3. 撰寫專題研究構想書				
對應之大學學群	(至少 1 項, 最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史 ☐ 哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

	高二下學期	
	週次	學習進度說明
學習進度	第一週	(研究架構)說明與練習
	第二週	(研究架構)說明與練習
	第三週	專題研究構想書討論與修改
	第四週	專題研究構想書討論與修改
	第五週	(圖表)說明與練習
	第六週	(圖表)說明與練習
	第七週	(研究方法)說明與練習
	第八週	(研究方法)說明與練習
	第九週	專題研究構想書討論與修改
	第十週	研究方法運用
	第十一週	(實驗 觀察 問卷 訪談 文獻分析)的選用
	第十二週	(實驗 觀察 問卷 訪談 文獻分析)的選用
	第十三週	(實驗 觀察 問卷 訪談 文獻分析)的選用
	第十四週	繳交專題研究構想書初稿
	第十五週	專題研究構想書討論與修改
	第十六週	專題研究構想書討論與修改
	第十七週	學生自評與課程回饋 師生研討與回饋
	第十八週	學生自評與課程回饋 師生研討與回饋
預期效益	學生所作出的專題研究分析成果	
對應之大學學群	(至少 1 項，最多 3 項) ☐ 資訊 ☐ 工程 ☒ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☒ 生命科學 ☒ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動	
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____	
自主學習任課老師初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習小組會議複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____ (簽名)

家長：_____ (簽名)

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(自然科)

班級		座號		姓名	
學習主題	科學閱讀能力增進				
執行期間	高二上下學期				
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☐ 其他_____				
學習內容	1. 科學雜誌短文(1-2 頁)選讀 2. 科學雜誌長文(3 頁以上)選讀 3. 自然科素養題練習 4. 科普書籍選讀 5. 讀後心得撰寫				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	自主學習計畫執行準備 1 利用圖書館資源選擇有興趣的科學期刊(過期或當期，借閱或影印)數本(如科學人)，由目錄及標題選擇感興趣的報導或文章 10 篇，須包含物理化學生物地科等四大領域 2. 購置科學閱讀筆記，規劃筆記內容格式 3. 購買自然科素養題型講義一本(可請自然科老師建議)			
	第二週	閱讀科學期刊短文一篇，完成關鍵字檢索及摘要撰寫(記錄於筆記中)			
	第三週	同上			
	第四週	同上			
	第五週	閱讀科學期刊長文一篇，完成關鍵字檢索及摘要撰寫(記錄於筆記中)			
	第六週	同上			
	第七週	同上			
	第八週	進行自然科素養題練習，紀錄作答時間及得分(依講義內容固定題數或範圍)			
	第九週	同上			
	第十週	閱讀科學期刊短文一篇，完成關鍵字檢索及摘要撰寫(記錄於筆記中)			
	第十一週	同上			
	第十二週	閱讀科學期刊長文一篇，完成關鍵字檢索及摘要撰寫(記錄於筆記中)			
	第十三週	同上			
	第十四週	進行自然科素養題練習，紀錄作答時間及得分(依講義內容固定題數或範圍)			
	第十五週	同上			
	第十六週	比對科學閱讀筆記內容與自然科課本找出相關的課內章節，記錄於筆記中			
	第十七週	進行本學期自主學習計畫檢討，列出待改進項目。撰寫收穫與省思於筆記中。			
	第十八週	完成學習歷程檔案上傳			
預期效益	透過持續性的閱讀科學文章，提升對科學敘事手法的熟悉度，增加圖表解讀能力與實驗設計內容的理解能力。預期在科學素養題的練習上可得到作答速度與成績上的提升。				
成果發表形式	☐ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☒ 其他__科學閱讀筆記__				

	高二下學期	
	週次	學習進度說明
學習進度	第一週	自主學習計畫執行準備 利用圖書館資源挑選兩本感興趣的科普書籍(例如達爾文與小獵犬號、寂靜的春天、別鬧了費曼先生…)
	第二週	進行科普書籍 1 閱讀，於科學筆記本中紀錄當週閱讀內容的感想或省思或疑惑…
	第三週	同上
	第四週	同上
	第五週	同上
	第六週	同上
	第七週	同上
	第八週	撰寫讀書心得
	第九週	撰寫讀書心得，投稿讀書心得競賽
	第十週	進行科普書籍 2 閱讀，於科學筆記本中紀錄當週閱讀內容的感想或省思或疑惑…
	第十一週	同上
	第十二週	同上
	第十三週	同上
	第十四週	同上
	第十五週	同上
	第十六週	撰寫讀書心得
	第十七週	撰寫讀書心得，投稿讀書心得競賽
	第十八週	進行本學期自主學習計畫檢討，列出待改進項目。撰寫收穫與省思於筆記中。完成學習歷程檔案上傳。
預期效益	透過科普書籍閱讀提升系統性科學閱讀與理解能力，並能分段完成各章節段落的感想心得，最後統整出全篇的讀書心得，訓練文字表達能力。	
成果發表形式	☐ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☒ 其他_讀書心得投稿_____	
自主學習 任課老師 初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	
自主學習 小組會議 複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：	

申請人：_____（簽名）

家長：_____（簽名）

中 華 民 國 年 月 日

高雄市立仁武高級中學學生自主學習計畫申請書(美術)

班級		座號		姓名	
學習主題	素描基本技法練習				
執行期間					
學習地點	☒ 普通教室 ☐ 圖書館 ☐ 物理實驗室 ☐ 化學實驗室 ☐ 生物實驗室 ☐ 電腦教室 ☐ 創客教室 ☒ 其他_____				
學習內容	高二上： 素描乃繪畫之入門必修科目。學素描，可訓練我們對物體的光暗，立體，空間，質感，構圖的表現。是有效提高繪畫觀察力的途徑；學素描，就是要學會如何觀察，要學好素描，一定要以寫生訓練為主，因為只有通過眼睛直接觀察實物，才能達到提高觀察與表達能力。 高二下： 1. 知識：從設計的基本知識結合各種設計案例欣賞。豐盈生活美感，這些設計師的作品及背後的设计理念，能帶來創意上的刺激。 2. 能力：將具有對於設計的基礎知識與鑑別能力，能挖掘問題、提出解決方法並付諸實現，掌握當前設計的潮流與趨勢，可以說已經具備了當一個設計師的基本條件。 3. 應用：可以將自己對生活的觀察，透過實驗與實作，內化成為一套設計思考的系統，增進自己奇想的靈感來源，並藉由專題實作與社群溝通連結。				
學習進度	高二上學期				
	週次	學習進度說明			
	第一週	基本明暗與立體概念。			
	第二週	筆觸練習			
	第三週	速寫練習(不同靜物寫生-藉以訓練起稿能力)1			
	第四週	速寫練習(不同靜物寫生-藉以訓練起稿能力)2			
	第五週	不同景物(風景)描繪 1			
	第六週	不同景物(風景)描繪 2			
	第七週	透視原理			
	第八週	構圖法則			
	第九週	顏色使用技巧			
	第十週	素描創作 1			
	第十一週	素描創作 2			
	第十二週	素描創作 3			
	第十三週	素描創作 4			
	第十四週	教師評圖			
	第十五週	素描創作 1			
	第十六週	素描創作 2			
	第十七週	素描創作 3			
第十八週	教師評圖				
預期效益	從畫畫中練習觀察力，進而畫出心中所思所感，產生興趣，提升發想能力 製作學習歷程檔案				
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____				

高二下學期	
週次	學習進度說明
第一週	使學生了解本學期自主學習主題、實施內容與課程進度。
第二週	指導學生選定自主學習主題「設計行不行—生活美感設計」。
第三週	從設計的基本元素一點、線、面開始，然後擴充套件到立體、質感的運用、設計的形式原理等。
第四週	蒐集資料，了解色彩的運用，找出生活實例了解什麼是色相、明度、彩度，同色系與對比色、寒色與暖色、前進色與後退色等。
第五週	蒐集資料，了解色彩的運用，找出生活實例了解什麼是色相、明度、彩度，同色系與對比色、寒色與暖色、前進色與後退色等。
第六週	認識中文字字型，了解不同字型的表情與意象，及蒐集實例介紹版面編排和字型在印刷品、簡報上的運用要注意之處。
第七週	1. 請學生進行相關主題之簡報，含心得報告。 2. 除了考核學習成效，也培養學生的歸納分析能力、製作簡報與解說的能力。
第八週	藉由看圖像說故事，認識符號與記號、資訊圖像、logo 設計、統計圖表、介面設計等。
第九週	藉由看圖像說故事，介紹符號與記號、資訊圖像、logo 設計、統計圖表、介面設計等。
第十週	蒐集生活周遭的設計，例如平面廣告、環境廣告、包裝設計、品牌與CIS、T-shirt 設計、書籍裝幀、名片設計、幻覺與錯視等，進一步能分析歸納運用到的設計手法。
第十一週	蒐集生活周遭的設計，例如平面廣告、環境廣告、包裝設計、品牌與CIS、T-shirt 設計、書籍裝幀、名片設計、幻覺與錯視等，進一步能分析歸納運用到的設計手法。
第十二週	蒐集生活周遭的設計，例如平面廣告、環境廣告、包裝設計、品牌與CIS、T-shirt 設計、書籍裝幀、名片設計、幻覺與錯視等，進一步能分析歸納運用到的設計手法。
第十三週	蒐集世界各國的設計作品資料，分析各國不同的風土民情所帶來的設計特色。
第十四週	製作一本我的設計手工書
第十五週	製作一本我的設計手工書
第十六週	製作一本我的設計手工書
第十七週	製作一本我的設計手工書
第十八週	1. 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 2. 自主學習成果發表：「設計行不行—生活美感設計」。
預期效益	從畫畫中練習觀察力，進而畫出心中所思所感，產生興趣，提升發想能力 製作學習歷程檔案
成果發表形式	☒ 靜態展示 ☐ 動態展示 ☐ 其他_____
自主學習 任課老師 初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：
自主學習 小組會議 複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見： 簽名：

申請人：_____（簽名） 家長：_____（簽名）

中 華 民 國 年 月 日

高雄市立仁武高中自主學習成果報告書

以自主學習計畫為基礎，成果報告書內容須含：

(一)、自我介紹

要列出「仁武高中 XXX 學年度第 X 學期自主學習計畫與成果報告」、「主題：《XXX》」、「學生班級座號姓名：50X 班 X 號 XXX」等項目(主題可以是：小論文名稱、英檢、閱讀課外書籍、程式設計檢定、實驗、藝術創作等)。

(二)、規劃階段

說明此計畫的主題、動機、目標、引用資料、學習策略。

(三)、施行過程

說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向、時間管理&自控能力。

(四)、執行成果

說明計畫成果，並比較第一次的成果與修正、改進後的最後成果之差異。

(五)、反思辯證

說明從計畫規劃、執行、修正、再執行的過程中的省思，檢討是否有需要改進的地方，提出具體解決之道或期許未來的努力方向。

(六)、歷程佐證、記錄

能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料。

高雄市立仁武高中自主學習計畫成果發表實施計畫

一、緣起

為落實新課綱中核心素養之自學精神，引導學生最終成為「終身學習者」，我們遵循「自發、互動、共好」的三個原則，從「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等項目提升學生的能力，養成學生自主學習之正確態度，讓學生能「做中學 / 學中做」，並重視學習的整體表現與反思辯證學習過程。

二、目的

- (一)、培養學生有系統的規劃自己的學習過程，及養成執行、修正、再執行的反省辯證習慣，使學習更臻完美。
- (二)、藉由自主學習計畫發表，優化學生表達力，如何駕馭思考、化繁為簡、化抽象為具體，學會清楚而完整的向他人表述自己的意見。
- (三)、與同儕互相觀摩學習，激發學習動機，過程中雖歷經失敗，但勇於嘗試、自我勉勵，鍛鍊恆毅力，以儲備面對未來人生挑戰的戰鬥力。

三、主辦單位：教務處(自主學習共備小組)

四、參與對象：高二全體學生

五、報名組數：

以個人為單位，參賽簡報不限組數，而口頭發表須由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。

六、簡報內容：

以自主學習計畫為基礎，進行 PPT 設計，內容須含：

(一)、自我介紹

要列出「仁武高中 XXX 學年度自主學習計畫」、「主題：《XXX》」、「分享人：XXX」等項目(主題可以是：小論文、英檢、程式設計檢定、實驗、生活科技等)。

(二)、規劃階段

說明此計畫的主題、動機、目標、引用資料、策略。

(三)、施行過程

說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向、時間管理&自控能力。

(四)、執行成果

說明計畫成果，並比較第一次的成果與修正、改進後的最後成果之差異。

(五)、反思辯證

說明從計畫執行、修正、再執行的過程中省思，並比較最後成果與預期成果之差異。

(六)、歷程佐證、記錄

能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程，做為省思參考佐證資料。

第一張 ppt 仁武高中 XXX 學年度自主學習計畫 主題：《XXX》 分享人：XXX (主題：小論文、英檢、程式設計檢定、實驗、其他等)	第二張 ppt 規劃階段 動機： 目標： 引用資料： 策略：
---	---

第三張 ppt 施行過程 規劃進度： 修正施行方向： 時間管理&自控能力：	第四張 ppt 執行成果 計畫成果： 第一次的成果： 修正、改進後的最後成果：
第五張 ppt 反思辯證 省思： 比較最後成果與預期成果之差異：	第六張 ppt 歷程佐證、記錄 能以影像(拍照、錄影)記錄計畫執行過程， 做為省思參考佐證資料。

七、參賽簡報與口頭發表形式、時間

(一)、參賽簡報：

1. 簡報至少六頁(含封面)，字體顏色、版面配置、圖表呈現及比例皆納入評分，並且須含上述第六點之內容，不合規定者，喪失口頭發表資格。
2. 簡報繳交時間：12 月底，期末發表前兩週
3. 簡報繳交網址：cloudgoo@rwm.kh.edu.tw

(二)、口頭發表：

1. 可參加口頭發表的參賽簡報，必須經過由自主學習共備小組老師審核通過始可上台發表。
2. 每組報告時間：5 至 10 分鐘。
3. 口頭發表日期：期末自主學習課程(星期五)13：15~14：05。

八、評分標準：

項目	說明	權重
簡報呈現	簡報製作精簡並能呈現重點，口語表達流暢、語意清楚，並能精準掌控報告時間	20%
學習簡述	簡述內容能否包含學習主題、計畫規劃與執行等重要資訊	20%
成果簡述	簡述內容能否包含學習歷程紀錄、成果的分析與結論、學習心得及收穫等呈現	20%
歷程反思	簡述內容能否包含學習計畫改進的方向及策略，以及個人如何學會學科概念和知識，並在學習歷程審視自己學到了什麼能力，據以呈現學習的意義	30%
特色亮點	簡述內容能清楚呈現個人學習表現的特色亮點、成長歷程與發展潛力	10%

九、活動獎勵：依評比結果，擇優錄取第一名 1 名，頒發獎狀及獎金 1000 元、第二名 1 名，頒發獎狀及獎金 800 元、第三名 1 名，頒發獎狀及獎金 600 元，獎項由評審視參賽作品之水準議定，必要得以從缺辦理；其餘發表者頒發發表證明，可作為個人學習歷程佐證資料，有利於大學甄選。

十、經費來源：本案所需經費擬由本校會計年度 521 高中教育-726 獎助學員生給與(各項競賽成績優良之獎勵金)項下支應。

十一、本計畫說明中未盡之事宜，得由教務處與自主學習共備小組討論後決議。

十二、本計畫陳請校長核定後實施。